

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياس القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي الألعاب المنظمة

م.م. هيام صادق احمد *

كلية التربية الرياضية/جامعة صلاح الدين/العراق hiam-sadia@yahoo.com

(الاستلام ٢٣ تشرين الاول ٢٠١١ القبول ٢٣ شباط ٢٠١٢)

المخلص

تبرز أهمية البحث الحالي في التعرف على العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي باعتبارهما يقيسان نفس الصفة البدنية لدى لاعبي الألعاب المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة) وهل هناك خصوصية للعلاقة بين هذين الاختبارين لدى لاعبي الفعاليات الأربعة في كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين.

ويهدف البحث الى:-

- التعرف على العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياس القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي الالعاب المنظمة.

وتفترض الباحثة ما ياتي:-

- وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياس القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي الالعاب المنظمة.

اما مجالات البحث فهي:-

- المجال البشري : لاعبو منتخبات كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين للألعاب المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة) للعام الدراسي 2009-2010.

- المجال الزمني : الفترة من 2010/2/2 ولغاية 2010/2/11 .

- المجال المكاني : القاعة الداخلية في كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين .
واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

وتمثل مجتمع البحث بلاعبي فرق الألعاب المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة) في كلية التربية الرياضية/ جامعة صلاح الدين للعام الدراسي 2009 / 2010 والبالغ عددهم (٦٠) لاعباً، أما عينة البحث فقد اشتملت على اللاعبين الحاضرين الى الاختبارات الخاصة بالبحث والبالغ عددهم (٤٠) لاعباً وبواقع (١٠) لاعبين من كل فريق، بينما أجريت تجربة استطلاعية للبحث على (٨) لاعبين وبواقع (٢) لاعب من كل فريق، وبذلك أصبحت العينة تمثل نسبة ٦٦.٦٦ % من المجتمع الكلي للبحث.

واستخدمت الباحثة الاختبارات التالية:-

- اختبار الطفر العريض من الثبات

- اختبار القفز العمودي

وتم استخدام الوسائل الإحصائية التالية:-

- الوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

- قانون النسبة المئوية.
- معامل الاختلاف.
- معامل الارتباط البسيط.
- واستنتجت الباحثة:-
- هناك ترابط وثيق بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياسهما للقوة الانفجارية للرجلين للاعبين الالعب المنظمة (عينة البحث)، ماعدا لاعبي كرة القدم.
- وتوصي الباحثة:-
- اعتماد اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي عند اختبار القوة الانفجارية للاعبين الالعب المنظمة لتقارب هذين الاختبارين في النتائج.

**الكلمات المفتاحية: الطفر العريض- القفز العمودي- القوة الانفجارية- الألعاب المنظمة*

THE RELATION BETWEEN LONG JUMP FROM STABLE POINT AND VERTICAL JUMP IN MEASURING EXPLOSIVE POWER OF THE LEGS FOR ORGANIZED GAMES PLAYERS

ASSIST. LEC. HIYAM SADIK AHMED

Abstract

The importance of current research is to identify the relationship between long jump from stable point and vertical jump test considering both test the same variables for the players of organized games (football, handball, volleyball, basketball) and whether there is a privacy connection between these two tests for the players of four events in the college of physical education at the university of salahaddin. he research aims at:

- Understanding the relationship between long jump from stable point and vertical jump in measureing explosive power the players of organized gamesThe researcher assumes the following: -

- The presence of significant correlation between long jump from stable point and vertical jump to measure explosive power of the two games with players of the organization.

the areas of research are:

- The human scope: players of the varsity of physical education colleges at the university of salahaddin for the orrganized games (football, handball, basketball, volleyball) for the academic year 2009-2010

Temporal scope:

-the period from 2/2/2010 to 11/2/2010.

- Spatial scope: indoor hall college of physical education college at the university of salahaddin.

The researcher used descriptive method with surveys style due to its appropriatense,

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

the society of the research was the players of organized games (football, handball, basketball, volleyball) in the college of physical education / university of sallahelden for the academic year 2009/2010 reaching (60) players.

The sample was (40) players whom finished the tests, divided into two groupes , each one included (10) players , study was done on (8) players where team consisted of (2) players, thus the sample represennted (66.66%) of the total society of the research.

The researcher used the following tests:

-Long jump from stable point jump test- vertical jump test

Statistical methods were used the following:

- Thearithmicmean.
- Standarddeviation.
- Lawofthepercentage.
- Coefficientofvariation.
- Simplecorrelationcoefficient.

There researcher concluded:

-There is strong correlation between the two test of stability and broad jump in measuring vertical jump of the explosive power of legs of all the sampele of research except for football players.

The researcher recommends that:

-Depending of long jump from stable point and vertical jump tests when measuring for explosive power for the players of the organization games convergence of these two tests in the results.

***Keywords: Long jump – Vertical jump – explosive power- organized games**

١ - التعريف بالبحث:

١-١ المقدمة واهمية البحث:

إن الوصول إلى المستويات العليا في جميع المجالات ومنها المجال الرياضي والحصول على أفضل النتائج وتحقيق أفضل الانجازات في المحافل والبطولات الرسمية والدولية يتطلب دراسة وتخطيط منظم ومدروس ومتكامل. اذ بدأت دول العالم اليوم بالتخطيط المبرمج معتمدة في ذلك على العلوم التطبيقية في تطوير المستويات الرياضية للألعاب الرياضية المختلفة وبدأ التنافس يشتد بين هذه الدول لابتكار الوسائل العلمية والعملية الحديثة وإجراء الدراسات والأبحاث والاهتمام بالعوامل الأساسية التي تدخل في تنفيذ البرامج التدريبية للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية من جميع الجوانب البدنية والمهارية، إن الوصول إلى المستويات المذكورة أعلاه وتحقيق أفضل النتائج لا يتم إلا بوجود التقويم الصحيح للعملية التدريبية ومن جميع الجوانب التي تشملها الظاهرة، وهذا التقويم الذي يجب أن يكون مبنيا على أدوات ووسائل يمكن أن تساعد على إعطاء قرارا موضوعيا ، وهي ما تسمى بالاختبارات والمقاييس والتي تعطينا نتائج وأرقام موضوعية نستطيع معها إجراء التقويم إذا ما استخدمت تلك الوسائل استخداما مبنياً على الأسس العلمية المعروفة (عبد الجبار واحمد، ١٩٨٧: ١١)، والكل يعرف بان التعرف الى مستوى

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

ألاعيبين يتطلب من القائمين بهذه العملية البحث عن كل جديد يحاكي ويطور القديم ويخلصه من الشوائب التي قد تكون عالقه فيه.

والجديد هنا هو الاختبارات التي تثبت بالبحث العلمي إنها واحدة من أكثر الأدوات الخاصة بالتقويم استخداماً كونها من الدعائم الأساسية التي تركز عليها علوم التربية الرياضية في إرساء قواعدها (إبراهيم، ١٩٩٩: ٢٥). وعند دراسة أي ظاهرة تتعلق بالتعرف على مستوى ألاعيبين سواء كانت مهارية أو بدنية أو قدرات عقلية أو سلوكيات أخرى نفسية أو حركية فإن أول ما يجب اللجوء إليه هو اختيار اختبار مناسب يقيس هذه الظاهرة ويجب أن يكون هذا الاختبار صادقاً في قياس هذه أصفه أو الظاهرة، وبعد اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي من تلك الوسائل (الاختبارات) المستخدمة للوصول إلى حقيقة معينة أو معلومات تفيدنا في تقويم سمة أو خاصية وهي ما تحاول الباحثة دراستها في بحثها هذا (القوة الانفجارية للرجلين) وهي إحدى الصفات البدنية المهمة والتي يكثر استخدامها في جميع الفعاليات الرياضية تقريباً وخصوصاً الفعاليات التي يحتاج فيها ألاعب الوصول إلى الارتفاع الأعلى للتغلب على الخصم ولأداء المهارة الرياضية بالأسلوب الأمثل، لذا على المدربين الذين يدرّبون فعاليات تحتاج في أداءها أو في نجاحها على القوة الانفجارية للرجلين العمل على تدريبها وتطويرها بالطرق التدريبية المختلفة سواء بالأثقال أم من دونها وكذلك قياسها في فترات متفاوتة من عملية التدريب للتعرف على مدى التقدم الحاصل جراء عملية التدريب.

ولما كان هنالك أكثر من اختبار لقياس هذه الصفة البدنية لا بد من اختيار أفضل هذه الاختبارات والذي يعد الأنقى من أي تأثيرات جانبية لعناصر اللياقة البدنية الأخرى مثل السرعة والمرونة والرشاقة، ولما كان اختبار الطفر العريض من الثبات و اختبار القفز العمودي من أكثر الاختبارات استخداماً لقياس هذه أصفه البدنية في جميع بحوث ألتربية الرياضية. لذا ارتأت الباحثة معرفة أي تلازم هذين الاختبارين في قياس للقوة الانفجارية للرجلين. من هنا تبرز أهمية البحث الحالي في التعرف الى العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي باعتبارهما يقيسان نفس الصفة البدنية لدى لاعبي الألعاب المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة) وهل هناك خصوصية للعلاقة بين هذين الاختبارين لدى لاعبي الفعاليات الأربعة في كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين.

١-٢ مشكلة البحث:

من الملاحظ إن قياس أي صفة بدنية بعناصرها أو أوجهها تتأثر بتعدد الاختبارات التي تقيسها ، وفقاً للفعالية التي تستخدم هذه الصفة البدنية بشكل كبير .

والقوة الانفجارية للرجلين هي وجه لأحدى الصفات البدنية وهي صفة القوة التي يكثر استخدامها في العديد من الفعاليات المنظمة والفردية مثلاً (الكرة الطائرة، الجمناستيك..... الخ).

وبالنظر لوجود أكثر من اختبار يقيس هذه الصفة البدنية (القوة الانفجارية للرجلين) ومنها اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي اللذان يعتبران الأكثر استخداماً في قياس القوة الانفجارية للرجلين تقريباً في جميع بحوث التربية الرياضية، وعند النظر الى طبيعة الاداء في هذين الاختبارين نجد ههما مختلفين فضلاً عن ذلك فان العضلات العاملة المساعدة للعضلات الحقيقية في الاداء وهي عضلات الرجلين نجد انها قد تختلف ايضاً، وهنا يثار تساؤل مشروع وهو هل ان هذين الاختبارين يمتلكان صدقاً تلازمياً في قياس القوة الانفجارية للرجلين، وهل ان طبيعة الاداء في الفعاليات المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة) تتأثر وتؤثر بهذا الصدق التلازمي.

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

٣-١ هدف البحث:

١-٣-١ التعرف الى العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياس القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي الالعاب المنظمة.

٤-١ فرض البحث:

١-٤-١ وجود علاقة ارتباط معنوية بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياس القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي الالعاب المنظمة.

٥-١ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري : لاعبو منتخبات كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين للالعاب المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة) للعام الدراسي 2009-2010.

٢-٥-١ المجال الزمني : الفترة من 2010/2/2 ولغاية 2010/2/11 .

٣-٥-١ المجال المكاني : القاعة الداخلية في كلية التربية الرياضية في جامعة صلاح الدين .

٢- الإطار النظري والدراسات السابقة:

١-٢ الاطار النظري:

١-١-٢ القوة العضلية:تعرف القوة العضلية بأشكالها المختلفة من الصفات البدنية التي يمكن أن يطورها المدرب بشكل كبير نسبيا (ولو أن الوراثة تلعب دورا كبيرا في إمكانية التطوير) فالألعاب المنظمة تتطلب إلى حد كبير إلى كل من القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة إلا إن الأشكال المختلفة من القوة هي ضرورية وبعد تطويرها خلال عملية الإعداد إذ أن تطوير القوة الانفجارية يتطلب أساس من القوة المميزة بالسرعة والتي بدورها تحتاج أساسا من تحمل القوة والتي تتطلب أساس من القوة القصوى أو العظمى .(أبو زيد، ٢٠٠٥:٢٦٨) وستتطرق الباحثة إلى القوة الانفجارية كأحد أوجه القوة العضلية والتي ستدرس خلال البحث.

٢-١-٢ القوة الانفجارية:هي القدرة على مقاومة اقل من القصوى ولكن في أسرع زمن ممكن وبناء على ذلك فانه بالنسبة إلى تكرار ذلك فانه لا بد من لحظة زمنية بعد أداء الحركة يجمع فيها لألعاب قوته ومن أمثلة ذلك الوثب المتكرر فعندما يعبر اللاعب مسافة ما عن طريق الوثب فانه بعد كل حركة وثب لا بد من برهة صغيرة لتجميع القوة وهي من أهم متطلبات لاعبي الألعاب المنظمة ومن أهم الأساليب الحديثة لتطوير القوة الانفجارية لعضلات الرجلين مثلا أن يثب اللاعب من فوق مكان مرتفع إلى الأرض ثم الوثب مباشرة إلى مكان مرتفع آخر، وهذا ما يسمى بالتدريب الاستسلامي أو القهري. ونود هنا أن نوضح إن الفارق بين القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة تتلخص في إن الأول يبذل اللاعب قوة اقل من القصوى في اقل زمن ممكن، أما القوة المميزة بالسرعة فهي بذل قوة اقل من القصوى بسرعة أيضا اقل من القصوى (ابو زيد، ٢٠٠٥ : ٢٧٠).

١-٢-١-٢ خصائص القوة الانفجارية:

أ- الانقباض العضلي الحادث خلالها يكون ناتجا عن عدد كبير جدا من الألياف العضلية ويقبل عن العدد الذي ينقبض عادة في القوة العضلية القصوى .

ب- سرعة الانقباض العضلي تتسم بزيادتها المفرطة إذ تنقبض العضلة أو المجموعة العضلية بأقصى سرعة لها

ج- يتراوح زمن الانقباض العضلي ما بين جزء من الثانية إلى ثانية واحدة . (حماد ، ٢٠٠١:١٦٩) .

٣- إجراءات البحث:

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

٣-١ منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته: تمثل مجتمع البحث بلاعبين فرق الألعاب المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، كرة السلة، الكرة الطائرة) في كلية التربية الرياضية/ جامعة صلاح الدين للعام الدراسي 2009/2010 والبالغ عددهم (٦٠) لاعباً، أما عينة البحث فقد اشتملت على اللاعبين الحاضرين الى الاختبارات الخاصة بالبحث والبالغ عددهم (٤٠) لاعباً وبواقع (١٠) لاعبين من كل فريق، بينما أجريت تجربة استطلاعية للبحث على (٨) لاعبين وبواقع (٢) لاعب من كل فريق، وبذلك أصبحت العينة تمثل نسبة ٦٦.٦٦ % من المجتمع الكلي للبحث، والجدول رقم (١) يبين مجتمع البحث وعينته .

الجدول رقم (١) مجتمع البحث وعينته

العينة	العدد	النسبة
التجربة الاستطلاعية	٨	%١٣.٣٣
الغائبون	١٢	%٢٠
التجربة الرئيسية	٤٠	%٦٦.٦٧
المجموع	٦٠	%١٠٠

٣-٣ وسائل جمع البيانات:

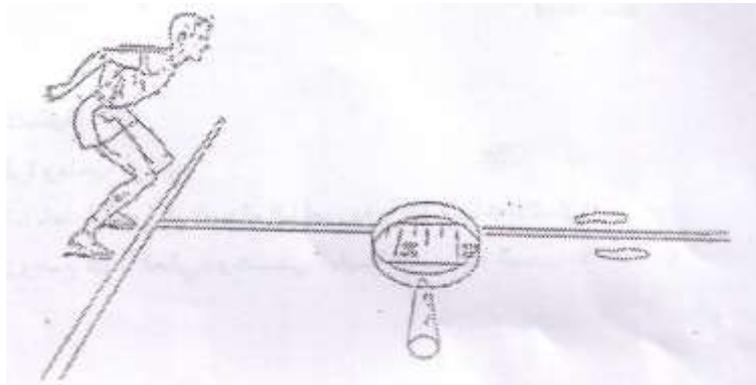
٣-٣-١ الاختبارات: نظرا لخصوصية البحث ولغرض تحقيق هدفه والتأكد من فرضه تطلب ذلك استخدام اختبارين لغرض التوصل إلى نتائج البحث وهما :-

٣-٣-١-١ اختبار الطفر العريض من الثبات

الهدف من الاختبار: هو قياس القوة الانفجارية لعضلات الأطراف السفلى .

مواصفات الأداء: يقف المختبر خلف خط البداية والقدمان متباعدتان قليلا والذراعان عاليتان، تمرجح الذراعان أماما أسفل خلفا مع ثني الركبتين نصفاً وميل الجذع أماما حتى يصل إلى ما يشبه وضع البدء في السباحة، ومن هذا الوضع تمرجح الذراعان أماما بقوة مع مد الرجلين على امتداد الجذع ودفع الأرض بالقدمين بقوة في محاولة الوثب أماما ابعده مسافة ممكنة .

طريقة التسجيل: تقاس مسافة الوثب من خط البداية (الحافة الداخلية) حتى آخر اثر تركه اللاعب القريب من خط البداية وللمختبر محاولتين، يسجل له أفضلهما وكما موضح في الشكل رقم (١).



الشكل رقم (١) يوضح اختبار الطفر العريض من الثبات (حسانين، ١٩٩٥-٣٩٩:٤٠٠)

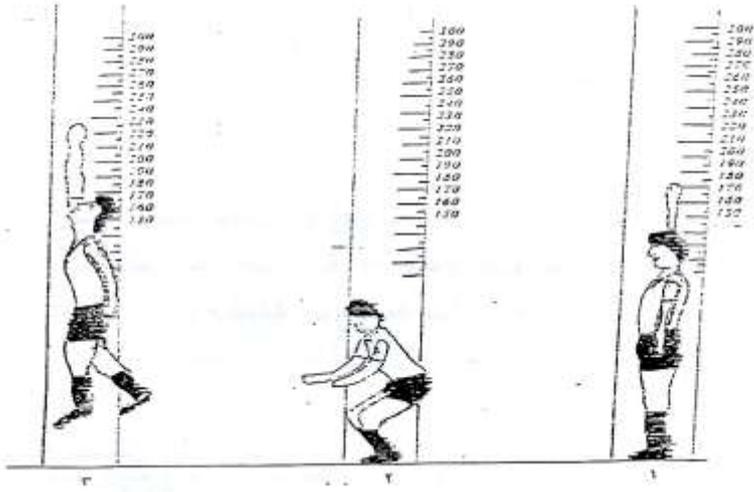
٣-٣-٢ اختبار القفز العمودي:

الهدف من الاختبار: قياس القوة الانفجارية للرجلين في القفز العمودي للأعلى.

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

مواصفات الأداء:

- يمسك المختبر بقطعة الطباشير ثم يقف مواجهًا للوحة بالجانب ويمد الذراع عاليًا لأقصى ما يمكن ويحدد علامة بالطباشير
- يقف المختبر بعد ذلك مواجهًا للوحة بالجانب، بحيث تكون القدمان على الأرض .
- يقوم المختبر بعد ذلك بمرجحة الذراعين للأسفل مع ثني الجذع للأمام وللأسفل وثنى الركبتين إلى وضع الزاوية القائمة .
- يقوم المختبر بعد ذلك بمد الركبتين والدفع بالقدمين معًا بالقفز للأعلى مع مرجحة الذراعين بقوة للأمام وللأعلى للوصول بهما إلى أقصى ارتفاع ممكن، حيث يقوم بوضع علامة بالطباشير على ألوحة او الحائط في أعلى نقطة يصل إليها .
- حساب الدرجات:** درجة المختبر هي عدد السنتمترات بين الخط الذي يصل إليه من وضع الوقوف والعلامة التي يصل إليها نتيجة الوثب للأعلى مقربة لأقرب (١) سم وكما موضح في الشكل (٢). (الحكيم، ٢٠٠٤-٨٨-٨٩).



الشكل رقم (٢) يوضح اختبار القفز العمودي

- ٣-٣-٢ المعاملات العلمية للاختبارات المستخدمة: تتمتع الاختبارات المأخوذة في البحث بدرجات صدق وثبات وموضوعية عالية وسبق وان طبقت على نفس العينة في البيئة العراقية .
- ٣-٣ التجربة الاستطلاعية: تم تطبيق الاختبار الخاص بالبحث على عينة مؤلفة من (٨) طلاب من مجتمع البحث بتاريخ ٢٧/١٢/٢٠٠٩ ، حيث تم التأكد من خلال التجربة الاستطلاعية من مدى قدرة اللاعبين على تطبيق الاختبارات وبدون أية معوقات وكذلك تدريب فريق العمل المساعد* على كيفية أداء الاختبارات وتسجيل النتائج.

٣-٤ الأجهزة والأدوات المستخدمة

- شريط قياس

* فريق العمل المساعد:

مدرّب العاب رياضية/ كلية التربية الرياضية/ جامعة صلاح الدين

- السيد فريد فاضل رشيد

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

- طباشير ملون
- حائط.
- كرسي

٣-٥ التجربة الرئيسية: تم تطبيق اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي على عينة البحث وذلك للفترة من ٢٠١٠/٢/٢ ولغاية ٢٠١٠/٢/١١، على لاعبي الفرق الأربعة للفعاليات المنظمة (كرة القدم، كرة اليد، الكرة الطائرة، كرة السلة).

٣-٦ الوسائل الإحصائية: تم استخدام الوسائل الإحصائية التالية

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- قانون النسبة المئوية.
- معامل الاختلاف.
- معامل الارتباط البسيط. (التكريني والعيدي، ١٩٩٩: ١٠ - ٢٧٢)

٤- عرض النتائج ومناقشتها: بعد استكمال الاختبارات الخاصة بالبحث قامت الباحثة بايجاد العلاقة بين الاختبارين تحقيقاً لهدف البحث، وكما مبين في الجدول رقم (٢)

الجدول رقم (٢) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط لعينة البحث

الدلالة	الارتباط	القفز العمودي		الطفر العريض من الثبات		الفعالية
		ع±	س-	ع±	س-	
غير معنوي	٠.٦١	٠.١٢	٠.٤٠	٠.٧١	٢.٤٤	كرة القدم
معنوي	٠.٧٣	٠.٠٩	٠.٤٢	٠.٥٠	٢.٢٢	كرة السلة
معنوي	٠.٨١	٠.١٢	٠.٤١	٠.٣٦	٢.٤١	كرة اليد
معنوي	٠.٧٨	٠.١	٠.٤٣	٠.٤٩	٢.٢٦	الكرة الطائرة

- قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (٨) ومستوى معنوية (٠.٠٥) = ٠.٦٣٢

يتبين من الجدول (٢) ان معاملات الارتباط بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي قد بلغ (٠.٦١) للاعبي كرة القدم، و(٠.٧٣) للاعبي كرة السلة، و (٠.٨١) للاعبي كرة اليد، و (٠.٧٨) للاعبي الكرة الطائرة وجميعها ارتباطات معنوية لان القيمة الجدولية اصغر من المحتسبة ما عدا لاعبي كرة القدم، وهي حالة قد تبدو غير منطقية لان الاختبارين يقيسان القوة الانفجارية لعضلات الرجلين ولكن الباحثة ومن خلال مشاهدتها لاداء لاعبي كرة القدم في التجربة الرئيسية في الاختبارين ان اختلاف اطوال اللاعبين واختلاف اطوال الرجلين فضلاً عن محيط الفخذ ومحيط الساق قد يكون لهما الاثر في عدم تفوق اللاعب في الاختبارين كون الاختبارين يتاثران بطول الرجلين وبخاصة اختبار الطفر العريض من الثبات، فضلاً عن ان توافق الاداء في هذا الاختبار له دور في الانجاز

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

وهذا الكلام لا ينطبق على لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة كونهم لاعبون يتميزون بطول القامة وقوة القفز على حد سواء الامر الذي لا يعطي اسبقية لاحد الاختبارين على الاخر.

وعند ملاحظة لاعبي كرة اليد ومن خلال الجدول (٢) يتبين ان اعلى معامل ارتباط كان من حصتهم وتعزو الباحثة ذلك الى ان لعبة كرة اليد تمتلك من التنوع المهاري في التهديف ما يفوق الاداء الحركي لمهارات لعبة الكرة الطائرة وكرة السلة اذ ان لاعبي الكرة الطائرة وكرة السلة يحتاجون الى مركبة عمودية اكثر من لاعبي كرة اليد وهذا ما اظهرته الاوساط الحسابية لاختبار القفز العمودي، وان لعبة كرة اليد تحتاج الى المركبتين العمودية والافقية وحسب حالة اللعب في الدفاع والهجوم، وهذا ما يظهر ايضاً في تميز لاعبي كرة اليد على لاعبي كرة السلة والكرة الطائرة في اختبار الطفر العريض من الثبات، اما لاعبي كرة القدم فالخصوصية التي ذكرتها الباحثة في مقدمة المناقشة كانت السبب في عدم ظهور معنوية لمعامل الارتباط بين الاختبارين.

فضلاً عن ذلك فان عدم تجانس العينة او قلة التجانس للاختبارين قد يؤثر في قيمة معامل الارتباط البسيط بينهما وهذا ما ظهر عند لاعبي كرة القدم اكثر من لاعبي الفرق الاخرى وتبين ذلك للباحثة من خلال معامل الاختلاف والذي ظهرت قيمته اكبر عند لاعبي كرة القدم، والجدول رقم (٣) يبين ذلك.

الجدول رقم(٣) معامل الاختلاف لاختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي للفعاليات الأربعة (العينة متفرقة)

الفعالية	معامل الاختلاف لاختبار الطفر العريض من الثبات	معامل الاختلاف لاختبار القفز العمودي
كرة القدم	٢٩.٠٩%	٣٠%
كرة اليد	١٤.٩٣%	٢٦.٨٢%
الكرة الطائرة	٢١.٦٨%	٢٣.٢٥%
كرة السلة	٢٢.٥٢%	٢١.٤٢%

وختاماً تود الباحثة ان تشير الى حقيقة مفادها وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاختبارين وهذا ما تحققت منه عند احتساب قيمة معامل الارتباط بين الاختبارين للعينة مجتمعة والذي بلغ (٠.٧٥) وهو اكبر من الجدولية والبالغة (٠.٣١) عند درجة حرية (٣٨) ومستوى معنوية (٠.٠٥)، وهذا ما يحقق فرضية البحث.

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

٥-١ الاستنتاجات: وفقاً للنتائج المستحصل عليها استنتجت الباحثة ما يأتي:

٥-١-١ هناك ترابط وثيق بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في قياسهما للقوة الانفجارية للرجلين للاعبي الالعاب المنظمة (عينة البحث)، ماعدا لاعبي كرة القدم.

٥-٢ التوصيات والمقترحات: من خلال الاستنتاجات توصي الباحثة بما يأتي:

٥-٢-١ اعتماد اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي عند اختبار القوة الانفجارية للاعبي الالعاب المنظمة.

العلاقة بين اختباري الطفر العريض من الثبات والقفز العمودي في

٢-٢-٥ إجراء دراسات وبحوث مشابهه على تأثير القياسات الجسمية والتوافق على اختباري القفز العمودي والطفر العريض من الثبات وبخاصة للاعبين كرة القدم.

المصادر العربية والاجنبية:

- القران الكريم.
- إبراهيم، مروان عبد المجيد (١٩٩٩): الاختبار والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، ط١، دار الفكر للطباعة ، عمان ،الأردن.
- أبو زيد، عماد الدين عباس، (٢٠٠٥): التخطيط والأساس العملية العلمية لبناء وإعداد الفرق في الألعاب المنظمة ،نظريات-تطبيقات، منشئة المعارف بالقاهرة ، القاهرة ،مصر .
- التكريتي، وديع ياسين والبيدي، حسن محمد عبد (١٩٩٩)، التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية ، ط٢، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، الموصل، العراق .
- حماد ،مفتي إبراهيم، (٢٠٠١): التدريب الرياضي الحديث/تخطيط وتطبيق وقيادة ،دار الفكر العربي، القاهرة ،مصر .
- عبد الجبار، قيس ناجي واحمد، بسطويسي، (١٩٨٧): الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي ،مطبعة التعليم العالي، جامعة بغداد، بغداد، العراق .
- المندلوي، قاسم، وآخران، (١٩٨٩): الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، بيت الحكمة، جامعة بغداد، بغداد، العراق .
- حسانين، محمد صبحي (١٩٩٥): التقويم والقياس في التربية الرياضية، ج١، ط٣، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن .
- الحكيم، علي سلوم جواد (٢٠٠٤): الاختبارات و التقويم في التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد، العراق .