

اتخاذ القرار لدى حكام بعض الألعاب الجماعية

يوسف صالح ذياب الحمدوني كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

You1990sfsalh@gmail.com

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل

Naghamkhalid@uomosul.edu.iq

نعم خالد نجيب الخفاف

تاريخ قبول النشر (٢٠٢٢/٩/٢٢)

تاريخ تسليم البحث (٢٠٢٢/٩/٥)

الملخص

هدف البحث : التعرف على مستوى اتخاذ القرار لدى حكام الدرجة الاولى لبعض الألعاب الجماعية في العراق.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملاءمته وطبيعة البحث، فيما تكون مجتمع البحث من حكام الدرجة الاولى في العراق لبعض الالعاب الجماعية (كرة القدم ساحة كبيرة، وكرة قدم الصالات، وكرة السلة) العاملين للموسم الرياضي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢) وتم اختيارهم بأسلوبين المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. اما عينة البحث فقد تكونت من (٢٠٤) حكماً في الفعاليات الثلاثة، موزعين على (١٠٨) حكماً كرة قدم ساحة كبيرة، و(٤٨) حكماً كرة قدم صالات، و(٤٨) حكماً كرة سلة، حكماً في الفعاليات الثلاثة، واستخدم الباحثان مقياس اتخاذ القرار المعد من قبل (قاسمي وجغابة، ٢٠٢١) والمعدل من قبل الباحثان. ثم قام الباحثان بتطبيق المقياس على عينة مكونة من (٦٠) حكماً، واستخدم الباحثان الحقيبة الإحصائية (SPSS) للحصول على الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (T) لعينتين مستقلتين، معامل ارتباط بيرسون،

وتوصل الباحثان الى الاستنتاج الآتي: -

١- وتوصل الباحثان الى الاستنتاجات التالي، يمتلك حكام الدرجة لبعض الألعاب الجماعية في العراق درجة عالية من اتخاذ القرار.

الكلمات المفتاحية: اتخاذ القرار، الحكام، الالعاب الجماعية.



Decision-making among first-class referees of some collective games

The two researchers:

Yousif Salih Thiab Al-Hamdooni
College of Physical Education and Sport Science/
University of Mosul
You1990s@gmail.com

Nagham Khalid Najeeb Al-Khaffaf
College of Physical Education and Sport Science/
University of Mosul
Naghamkhalid@uomosul.edu.iq

Article information

Article history:

Received:05/09/2022

Accepted:22/09/2022

Published online: 15/10/2024

Keywords:

Decision-making, referees,
team sports

Correspondence:

Yousif Salih Thiab Al-Hamdooni
You1990s@gmail.com

Abstract

Research Objective: To identify the decision-making level among first-class referees for some collective sports teams in Iraq.

The two researchers used the descriptive method due to its suitability and the nature of the research. The research population consisted of first-class referees in Iraq for some team sports (football, futsal, and basketball) working in the 2021-2022 sports season. They were selected using both survey and correlational methods to suit the nature of the research. The research sample consisted of 204 referees across the three activities, distributed as follows: 108 football referees, 48 futsal referees, and 48 basketball referees. The two researchers used the decision-making scale prepared by (Qasemi and Jaghaba, 2021) and modified by the two researchers. The two researchers then applied the scale to a sample of 60 referees. They used the statistical package (SPSS) to obtain the arithmetic mean, standard deviation, T-test for two independent samples, and Pearson correlation coefficient.

The two researchers concluded the following:

First-class referees for some team sports in Iraq possess a high level of decision-making.

١- التعرف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

ان عملية اتخاذ القرار تعد عملية صعبة ومعقدة بالنسبة للحكم فهي تبني وتتم من مراحل مختلفة استنادا إلى مجموعة من المعلومات المتشابكة النابعة من مصادر مختلفة ومتعددة، ويكون لهذه العملية اي اتخاذ قرار يعبر عن استمرار لقرارات تابعة لخبرة الحكم في الميدان، (طعمة، ٢٠٠٦، ١٠٤)، كون سلطة الحكم مستمدة من قانون اللعبة والتي ينشد العدالة في اثناء قيادته للمباريات، وان الحكم الجيد والصائب في قرارته سيزيد من حماسة اللاعبين، وكذلك يسهم بشكل فعال في متعة الجمهور والمتابعين للمباراة، وعلى العكس من ذلك اذا كان الحكم غير قادر على إدارة المباريات واتخاذ القرارات الصائبة سيولد نوع من الفوضى والعنف تجاهه.

(عزمي، ٢٠٠٢، ١)

ومن خلال ما تقدم يمكن ايجاز أهمية البحث: -

وتبرز أهمية البحث بأن الدراسة الحالية تشكل أهمية كبيرة في عملية تحقيق اداء افضل للحكام من خلال ادارتهم واتخاذهم القرارات الصائبة في المباريات، وتسهم إلى حد كبير مع الدراسات السابقة إضافة علمية في مجال تطبيقات المقاييس النفسية لدى حكام الدرجة الأولى لبعض الألعاب الجماعية في العراق ، وأثرها في تطوير الكادر التحكيمي في المجال الرياضي، ويمكن أن تكون هذه الدراسة قاعدة مهمة في تنمية أبحاث أخرى.

٢-١ مشكلة البحث:

في ظل التطورات والتغيرات التي تعيشها البيئة الرياضية في المجالات المختلفة وما يواجهها من ضغوطات، اذ نجد ان أغلبية الحكام يتعرضون للإجهاد النفسي من خلال مشاركتهم الفعلية في المباريات والمنافسات، وذلك من قبل اللاعبين والجمهور والكادر التدريبي، وهذا ناتج عن عدم قدرة الحكام في بعض المنافسات على إدارتها بشكل صحيح واتخاذ القرارات الصائبة، لان عملية التحكيم وإدارة المباريات والمنافسات عملية تتطلب من الحكم القائم على عملية التحكيم ان يمتلك قدرات ذهنية ونفسية تؤهله لإدارة هذه المنافسات بحكمة وعدالة وتجاوز كافة الضغوطات والمشكلات التي تواجهه، والتي تؤدي إلى اضعاف قدراته التحكيمية، وثقته بنفسه ومحاولة احتواء تلك المواقف الضاغطة من الجمهور أو اللاعبين أو اداري الفريق أو المدربين للوصول بالمباريات إلى بر الأمان، وتعتبر القدرة على اتخاذ القرار من أهم العناصر في حياة الفرد أو المنظمات، و تبرز أهميتها في العديد من القرارات اليومية الشخصية، أو في حياة المنظمات فإن القرارات تعتبر جوهر عمل القيادات، وهي نقطة الانطلاق بالبشرية لكافة الأنشطة و التصرفات التي تتم داخل المنظمات أو التي تتم في إطار علاقتها مع البيئة الخارجية. (نعمة ابو حلو، ٢٠٠٨) ونجد أن حكام الألعاب الجماعية يتعرضون إلى الكثير من الإساءات التي تتنوع ما بين التدخلات والتعدي الجسدي من قبل الجمهور والكادر التدريبي واللاعبين وما يترتب على ذلك من ضغوط نفسية وجسدية وهذا بدوره ينعكس سلبا على طريقة اداء الحكم للمباراة

من خلال اتخاذه لقرارات غير صحيحة، ومن هنا يمكن صياغة مشكلة البحث من خلال الإجابة عن التساؤل الآتي:

-هل يمتلك الحكام الدرجة الأولى لبعض الألعاب الجماعية في العراق مستوى مقبول من اتخاذ القرار.

١-٣ اهداف البحث

١-٣-١ التعرف على درجة اتخاذ القرار لدى الحكام الدرجة الأولى لبعض الألعاب الجماعية في العراق.

١-٤ مجالات البحث:

١-٤-١ المجال البشري: حكام الدرجة الأولى في العراق لبعض الألعاب الجماعية (كرة القدم ساحة كبيرة، وكرة قدم الصالات، وكرة السلة العاملين لسنة ٢٠٢١/٢٠٢٢).

١-٤-٢ المجال الزمني: ابتداءً من ٢٠٢٢/٣/٣ ولغاية ٢٠٢٢ / ٦/٢٠.

١-٤-٣ المجال المكاني: ملاعب كرة القدم ساحة كبيرة، وملاعب كرة القدم الصالات، وملاعب كرة السلة.

١-٥ تحديد المصطلحات

١-٥-١ اتخاذ القرار وقد عرفها كل من: (الحازمي، ٢٠١٩) و(حسن، ٢٠٢٠)

- قدرة الحكم في اثناء المباراة على اختيار انسب البدائل التي تساعد الحكم على انتهاء المباراة دون حدوث أي توترات بين الفريقين في اثناء أو بعد المباراة ". (الحازمي، ٢٠١٩، ٩)
- هو امكانية الحكم على ادراك المواقف السريعة والاختيار اللحظي بين بدائل القرارات التي ترد على ذهنه في ضوء مواد القانون، بالإضافة إلى سرعة تنفيذ هذه القرارات في اثناء سير المنافسة دون التأثير بآراء الآخرين واحكامهم ". (حسن، ٢٠٢٠، ٣)

- اتخاذ القرار اجرائياً: يتمثل بالدرجة التي يحصل عليها الحكم من خلال اجابته عن فقرات مقياس اتخاذ القرار المعد الذي تم استخدامه في هذه الدراسة.

٢-الدراسات السابقة

دراسة (التميمي وموسى، ٢٠٢٠)

" تصميم برنامج الكتروني لألية التحكم واثره في دقة اتخاذ القرار لحكام كرة قدم الصالات " هدف البحث إلى التعرف على:

- تصميم برنامج الكتروني لألية التحكم لحكام الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم الصالات لي اقليم كوردستان.

- تأثير البرنامج الإلكتروني المصمم في دقة اتخاذ القرار لدى حكام الدوري الممتاز بكرة القدم الصالات في اقليم كوردستان.

اشتمل مجتمع البحث على (٣٠) حكماً، واما عينة البحث تألفت من (٢٠) حكماً واختيرت العينة بالطريقة العمدية، اذ قام الباحثان بتصميم برنامج الكتروني بألية التحكم بالمواقف أو الحالات التحكيمية للحكم لاتخاذ القرار، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي لملاءمته بما يناسب أفراد العينة وطبيعة المشكلة، وتم تحليل استجابات عينة البحث إحصائياً باستخدام (حزمة البرنامج الإحصائي الحقيبة الإحصائية (SPSS)، وتوصل الباحثان إلى بعض الاستنتاجات اهمها:

- ان الوقت الذي استغرقه تطبيق مفردات البرنامج الإلكتروني كان كافياً.
- ان استخدام البرامج الإلكترونية ووسائل التعليم الحديثة كان له أثر إيجابي لحدوث تطور في آلية التحكيم (المواقف والتحركات)، ودقة اتخاذ القرار.

٣-١ منهج البحث

لذا استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوبين المسحي والعلاقات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

اذ اشتمل مجتمع البحث الكلي على حكام الدرجة الأولى في العراق لبعض الألعاب الجماعية (كرة القدم للساحات الخارجية، وكرة قدم الصالات، وكرة السلة) العاملين للموسم الرياضي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، معتمداً من قبل مسؤول لجنة الحكام المركزية* والبالغ عددهم (٢٠٤) حكماً في الفعاليات الثلاث، موزعين على (١٠٨) حكماً كرة قدم ساحة كبيرة، و(٤٨) حكماً كرة قدم صالات، و(٤٨) حكماً كرة سلة، والجدول (١) يبين توزيع مجتمع البحث في كل محافظة والجدول (٢) يبين ذلك:

الجدول (١)

يبين عدد الحكام في المحافظات

بناءً إلى إحصائيات مسؤول لجنة الحكام المركزية في الاتحاد المركزي العراقي في كرة القدم وكرة السلة

ت	المحافظات	كرة القدم ساحة كبيرة	كرة قدم الصالات	حكام كرة السلة	عدد الحكام	النسبة المئوية
١	بغداد	٣٤	٢	٧	٤٣	%٢١.٠٧
٢	البصرة	٦	٣	٦	١٥	%٧.٣٥
٣	ذي قار	٢	٦	٣	١١	%٥.٣٩
٤	المتنى	٢	٢	٣	٧	%٣.٤٣
٥	النجف	٦	٣	٥	١٤	%٦.٨٦
٦	كربلاء	٧	٣	-	١٠	%٤.٩٠
٧	بابل	٤	٥	١	١٠	%٤.٩٠
٨	واسط	-	٣	١	٤	%١.٩٦
٩	الديوانية	١٤	٦	٢	٢١	%١٠.٢٩
١٠	الأنبار	١	-	١	٢	%٠.٩٨
١١	كركوك	٨	٢	٤	١٤	%٦.٨٦
١٢	صلاح الدين	٨	-	-	٨	%٣.٩٢
١٣	ديالى	٢	٤	٢	٨	%٣.٩٢
١٤	الموصل	٤	-	٥	٩	%٤.٤١
١٥	دهوك	١	-	٣	٤	%١.٩٦
١٦	اربيل	٢	-	٣	٥	%٢.٤٥
١٧	سليمانية	٤	٣	٣	١٠	%٤.٩٠
١٨	ميسان	٣	٦	-	٩	%٤.٤١
	المجموع	١٠٨	٤٨	٤٨	٢٠٤	%١٠٠

الجدول (٢)

يبين عدد أفراد عينة البناء والتطبيق موزعين على المحافظات ونسبهم المئوية

ت	المحافظة	عينة البحث	عينة التجربة الاستطلاعية	عينة التطبيق
١	بغداد	٤٣	-	٢٢
٢	البصرة	١٥	-	٧
٣	ذي قار	١١	-	٢
٤	المنشي	٧	-	١
٥	النجف	١٤	-	٣
٦	كربلاء	١٠	-	٢
٧	بابل	١٠	-	٥
٨	واسط	٤	-	-
٩	الديوانية	٢١	-	٢
١٠	الأنبار	٢	١	٠
١١	كركوك	١٤	٢	٤
١٢	صلاح الدين	٨	٣	٢
١٣	ديالى	٨	٢	١
١٤	الموصل	٩	٢	٣
١٥	دهوك	٤	-	١
١٦	اربيل	٥	-	١
١٧	سليمانية	١٠	-	٣
١٨	ميسان	٩	-	١
	المجموع الكلي	١٧٤	١٠	٦٠

٣-٣ الادوات المستخدمة في الدراسة

استخدم الباحثان الاستبيانات كوسيلة لجمع البيانات، اذ تطلب البحث الحالي ما يأتي:

٣-٣-١ مقياس اتخاذ القرار

-استخدم الباحثان مقياس اتخاذ القرار المعد من قبل (قاسمي وجغابة، ٢٠٢١).

بعد اطلاع الباحثان على عدد من المقاييس المتوفرة لقياس اتخاذ القرار وعبر الدراسات السابقة اختار الباحثان مقياس اتخاذ القرار والمعد من قبل (قاسمي وجغابة، ٢٠٢١). والذي يتكون من (١٥) فقرة، وكانت الإجابة عن هذه الفقرات من خلال خمسة بدائل (لا يحدث ابداً، يحدث نادراً، يحدث احياناً، يحدث غالباً، يحدث دائماً) الدرجة (٥، ٤، ٣، ٢، ١) للفقرات الإيجابية و (١، ٢، ٣، ٤، ٥) للفقرات السلبية.

٣-٣-٢ إعادة صياغة بعض فقرات مقياس حيوية الضمير

أجرى الباحثان إعادة صياغة لبعض فقرات المقياس وذلك ليلائم طبيعة مجتمع البحث.

٣-٣-٢-١ صدق المقياس

إن الصدق هو أحد الخصائص السايكومترية في بناء المقاييس، والمقياس الذي يتصف بالصدق " هو المقياس الذي يحقق الوظيفة التي وضع من أجلها. (رضوان، ٢٠٠٦، ٣٥٠)

٣-٣-٢-٢ الصدق الظاهري

لذا تم التحقق من الصدق الظاهري للمقياس من خلال عرض المقياس على عدد من الخبراء من ذوي الخبرة والاختصاص، ضمن اختصاص علم النفس الرياضي لغرض تقييمه والحكم على صلاحيته، إذ طلب من السادة الخبراء الحكم على مدى صلاحية فقرات المقياس بوصفها أداة لقياس مقياس اتخاذ القرار، فضلاً عن إضافة أو تعديل أو حذف ما ترونه مناسباً، إذ يعدّ هذا الإجراء وسيلة مناسبة للتأكد من صدق المقياس وبعد جمع الاستمارات، تم استخراج الصدق الظاهري للمقياس من خلال قانون النسبة المئوية، إذ يشير بلوم إلى انه "يمكن الاعتماد على موافقة آراء الخبراء بنسبة (٧٥%) فأكثر في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم وآخرون، ١٩٨٣، ١٢٦)، وبموجب هذا الإجراء الإحصائي لم يتم استبعاد اي فقرة من فقرات المقياس لحصولها على نسبة اكثر من نسبة اتفاق (٧٥%)، فاشتمل المقياس على (١٥) فقرة، وبناءً إلى ذلك تحقق الصدق الظاهري للمقياس الذي يعد مؤشراً من مؤشرات الصدق المطلوب في المقاييس والجدول (٣) يبين ذلك.

الجدول (٣)

يبين آراء الخبراء في صلاحية فقرات مقياس اتخاذ القرار ونسبها المئوية

أرقام الفقرات	الموافقون	الغير موافقين	النسبة المئوية
١٢، ١٠، ٩، ٨، ٤، ٣، ٢، ١	٢١	٥	٨١%
١٤، ١٣، ١٥، ١١، ٧، ٦، ٥	٢٣	٣	٨٨%

٣-٣-٢-٣ التحليل الإحصائي للفقرات

من مواصفات المقياس الجيد إجراء عملية التحليل الإحصائي لفقراته لمعرفة قدرة الاختبار المقترح على التفريق بين الأفراد الذين يتمتعون بدرجة مرتفعة من السمة، أو القدرة من ناحية، وبين الأفراد الذين يتمتعون بدرجة منخفضة من السمة نفسها، أو القدرة من ناحية اخرى" (رضوان، ٢٠٠٦، ٢٤٤)، لذا

استخدم الباحثان الصدق التمييزي بأسلوب " المجموعتين المتطرفتين والاتساق الداخلي وذلك بسبب ان المقياس مطبق على البيئة الجزائرية وغير مطبق على البيئة العراقية، فلذا لا بد ان تتم هذه العمليات الإحصائية من خلال ايجاد القوة التمييزية، ومعامل الاتساق الداخلي لفقرات المقياس البالغة (١٥) فقرة، اذ تم تحليل إجابات الحكام والبالغ عددهم (١٠٤) حكام، وإن الهدف من هذا الإجراء هو عملية التحليل الاحصائي لفقرات المقياس لاختيار الفقرات الصالحة، وحذف الفقرات غير صالحة استنادا لقوتها التمييزية، ومعامل اتساقها الداخلي لتحديد حجم العينة المناسبة لتحليل الفقرات، وقد تم إجراء التحليل الإحصائي بطريقتين هما:

٣-٢-٣-١ اسلوب المجموعتين المتطرفتين

وقد اتبع الباحثان الخطوات الآتية في حساب القوة التمييزية:

١. تم استخراج درجة كل فقرة ليتم في ضوء ذلك استخراج الدرجة الكلية لكل استمارة من استمارات عينة صدق البناء والبالغة (١٠٤) استمارات.
٢. ترتيب الاستمارات تنازليا على وفق المجموع الكلي لدرجات كل استمارة.
٣. تحديد حجم المجموعتين المتطرفتين العليا والدنيا وبواقع (٢٧%) لكل منهما، وبذلك بلغت استمارات المجموعة العليا (٢٨) استمارة وكذلك المجموعة الدنيا.
٤. إيجاد القيم التائية لكل فقرة من فقرات المقياس بين المجموعتين المتطرفتين العليا والدنيا، والجدول (٤) يبين ذلك.

الجدول (٤)

يبين القوة التمييزية لفقرات مقياس اتخاذ القرار

رقم الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمة (t) المحسوبة	قيمة (sig)	القدرة التمييزية للفقرة
	س ⁻	ع [±]	س ⁻	ع [±]			
١	٣.١٩٢	١.١٣٨	٢.٠٣٨	٠.٨٨٤	٥.٧٧١	٠.٠٠٠	مميزة
٢	٣.٢٦٩	١.٠٦٨	٢.٢٦٩	٠.٨٨٨	٥.١٩٠	٠.٠٠٠	مميزة
٣	٣.٦٥٠	١.١٦٩	١.٩٢٣	٠.٧٨٨	٦.٧٨٥	٠.٠٠٠	مميزة
٤	٣.٣٤٦	١.١٥٢	٢.١١٥	١.٠٢٢	٥.٧٦٠	٠.٠٠٠	مميزة
٥	٢.٩٠٣	١.١٩٢	٣.٠٩٦	١.٠٨٩	٠.٨٥٩	٠.٣٩٣	غير مميزة
٦	٣.٣٦٥	١.٠١٠	٢.٦٩٢	١.١٤٦	٣.١٧٦	٠.٠٠٢	مميزة
٧	٣.٢٨٨	١.١٧٧	٣.٣٨٤	١.٣٧٤	٠.٣٨٣	٠.٠٧٢	غير مميزة
٨	٣.٤٠٣	١.٢٠٨	٤.٠٠٠	١.٠٤٧	٢.٦٨٧	٠.٠٠٨	مميزة
٩	٣.٣٤٦	١.١١٨	١.٨٨٤	٠.٨٠٨	٧.٦٣٩	٠.٠٠٠	مميزة
١٠	٣.٢١١	١.١٢٦	٢.٢٥٠	١.٠٦٤	٤.٤٧٥	٠.٠٠٠	مميزة
١١	٣.٠٣٨	١.٢٠٣	١.٧٨٨	٠.٩٧٦	٥.٨٤١	٠.٠٠٠	مميزة
١٢	٣.٢٥٠٠	١.١٣٥	١.٩٢١	٠.٧٩٦	٦.٨٦٣	٠.٠٠٠	مميزة
١٣	٣.٢٣٠	١.١٣٠	١.٩٠٣	٠.٩٣٤	٦.٥٢٣	٠.٠٠٠	مميزة
١٤	٣.٥٠٠	١.١١١	١.٨٠٧	٠.٩٢٩	٨.٤٢٢	٠.٠٠٠	مميزة
١٥	٣.٤٠٣	٠.٩٣٤	٣.٣٤٦	١.٤٤٠	٠.٢٤٢	٠.٨٠٩	غير مميزة

يتبين من الجدول (٤) أن قيم (t) لفقرات المقياس اقتربت بين (١٠.٧٩٢-٠.١٩٦)، وقيمة (sig)، اقتربت بين (٠.٠٥٧٤-٠.٠٠٠٤) عند مقارنتها بمستوى الدلالة (٠.٠٥) يتبين لنا أن هناك ثلاث فقرات غير مميزة وهي (٥، ٧، ١٥) حيث بلغت قيم (sig)، لهذه الفقرات (٠.٣٩٣، ٠.٠٧٢، ٠.٨٠٩) وهي اكبر من قيم مستوى الدلالة (٠.٠٥) وبذلك تم استبعاد تلك الفقرات من المقياس.

٣-٣-٢-٣-٢ معامل الاتساق الداخلي

يتم ايجاد معامل الاتساق الداخلي من خلال إيجاد الارتباط بين الفقرة والمجموع الكلي للمقياس، عليه فإن كلما كان معامل ارتباط درجات الاختبارات الفرعية بالدرجة الكلية للاختبار عالياً، دل ذلك على توافر التماسق الداخلي للاختبار ككل (علاوي ورضوان، ٢٠٠٨، ٣٧١)، وبعد استبعاد الفقرات غير المميزة من المقياس اعتمد الباحثان في حساب صدق الفقرة على (معامل ارتباط بيرسون - Person Correlation) بين درجات كل فقرة والدرجة الكلية، كما مبين في الجدول (٥).

الجدول (٥)

يبين قيم معاملات الارتباط لفقرات المقياس بالدرجة الكلية لمقياس اتخاذ القرار

الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)	الفقرة	معامل الارتباط	قيمة (sig)
١	٠.٥٩٤	٠.٠٠٠	٦	٠.٤٩١	٠.٠٠٠	١١	٠.٦٢٣	٠.٠٠٠
٢	٠.٥٦٤	٠.٠٠٠	٧	غير مميزة		١٢	٠.٦٩٥	٠.٠٠٠
٣	٠.٦٢٦	٠.٠٠٠	٨	٠.٣١٥	٠.٠٠٠	١٣	٠.٦٣٨	٠.٠٠٠
٤	٠.٦٥٦	٠.٠٠٠	٩	٠.٦٨٤	٠.٠٠٠	١٤	٠.٧٧٣	٠.٠٠٠
٥	غير مميزة		١٠	٠.٥٦١	٠.٠٠٠	١٥	غير مميزة	

يتبين من الجدول (٥) أن قيم معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس قد اقتربت بين (٠.٣١٥ - ٠.٧٧٣)، وقيمة (sig)، اقتربت بين (٠.٠٠٠ - ٠.٠٠٠) وهي قيم اصغر من نسبة احتمالية (٠.٠٥) نجد في هذا التحليل الاحصائي ان جميع فقرات المقياس تتمتع باتساق داخلي، وبالتالي استقرت فقرات المقياس على (١٢) فقرة.

٣-٢-٤ ثبات المقياس

يعد الثبات من المؤشرات الضرورية كونه يعني " مدى قياس الاختبار للمقدار الحقيقي للسمة التي يهدف إلى قياسها ". (علام، ٢٠٠٠، ١٣١)

وقد قام الباحثان بحساب معامل الثبات بطريقتين هما:

- طريقة التجزئة النصفية

ولغرض الحصول على ثبات المقياس استخدم الباحثان طريقة التجزئة النصفية بأسلوب الفقرات (الفردية والزوجية)، اذ تم تصحيح (٣٠) استمارة شملت من ضمن عينة التمييز، بعد ان حذفت الفقرات غير المميزة من المقياس، ثم قسمت إلى نصفين، النصف الأول يمثل الفقرات ذات التسلسلات الفردية، والنصف الثاني يمثل الفقرات ذات التسلسلات الزوجية، بحيث أصبح لكل فرد درجتان (فردية وزوجية)، وتم استخدام معامل الارتباط البسيط بين درجات نصفي المقياس، فظهرت قيمة (ر) تساوي (٠,٨٨٠)، ولكي نحصل على قيمة الثبات لكامل المقياس تم استخدام معادلة (سبيرمان- براون) وبلغت قيمة الثبات الكلي لمقياس اتخاذ القرار (٠,٨٩٥).

٣-٢-٤ وصف مقياس اتخاذ القرار

بعد الإجراءات التي قام بها الباحثان في الخطوات السابقة أصبح مقياس اتخاذ القرار في صيغته النهائية مكونا من (١٢) فقرة، وكانت الإجابة عن هذه الفقرات من خلال خمسة بدائل (لا يحدث أبداً، يحدث نادراً، يحدث احياناً، يحدث غالباً، يحدث دائماً)، ويتم منح الدرجات للعبارات الإيجابية كما يأتي: لا يحدث أبداً = درجة واحدة ، يحدث نادراً = درجتان ، يحدث أحياناً = ٣ درجات ، يحدث غالباً = ٤ درجات ، يحدث دائماً = ٥ درجات، بالنسبة للعبارات السلبية يتم عكس هذه الدرجات، واقتربت الدرجة

الكلية للمقياس ما بين (١٢-٦٠) درجة، وبذلك أصبح المقياس بصيغته النهائية جاهزاً للتطبيق على عينة التطبيق.

٣-٤ التطبيق النهائي للمقاييس التي تتطلبها الدراسة الحالية

بعد أن أجرى الباحثان الإجراءات العلمية كافة المتعلقة ببناء مقياس حماية الذات، واعداد مقياس

الضغوط النفسية، واعداد مقياس اتخاذ القرار تم تطبيق المقاييس على أفراد عينة البحث وكما يأتي:

- قام الباحث بتكليف فريق العمل المساعد* بتوزيع الاستمارات الخاصة بمقياس اتخاذ القرار المصاحبة لأداء الحكام.

- توزيع المقاييس على عينة التطبيق، كان الكترونياً بالنسبة للمحافظات الجنوبية والشمالية.

وتم جمع البيانات الخاصة بالبحث والتعامل معها إحصائياً لغرض الوصول إلى تحقيق أهداف البحث.

٤- عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

من اجل تحقيق أهداف البحث تم إجراء التحليلات الإحصائية للبيانات التي تم الحصول عليها، والوصول الى النتائج الحالية وتفسيرها:

٤-١ الهدف الاول

" التعرف على اتخاذ القرار لدى حكام الدرجة الاولى لبعض الألعاب الجماعية في العراق".

الجدول (٦)

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والمتوسط الفرضي للمقياس اتخاذ القرار وقيمة اختبار (t)

المحتسبة وقيمة (sig) لعينة التطبيق

المقياس	عدد العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	t المحتسبة	الاحتمالية Sig
اتخاذ القرار	٦٠	٣٩.٦١٦	٨.١٣٤	٣٦	٣.٤٤٤	٠.٠٠١

*معنوي عند مستوى دلالة $\geq (٠.٠٥)$

يتبين من الجدول (٦) أن الوسط الحسابي لمقياس اتخاذ القرار قد بلغ (٣٩.٦١٦)، بانحراف

معيارى قدره (٨.١٣٤)، والمتوسط الفرضي بلغ (٣٦)، اما القيمة التائية المحسوبة فقد بلغت

(٣.٤٤٤) ومستوى الاحتمالية (sig) لهذا البعد (٠,٠٠١)، وهي قيمة اصغر من قيمة مستوى الدلالة

البالغة (٠.٠٥). ويعزو الباحثان سبب ذلك إلى امتلاك أفراد عينة البحث إلى نسبة عالية من اتخاذ

القرار في ادراك المواقف بما يتناسب مع الموقف بحيث يتميز القرار بالدقة مع المحافظة على انفعالاته

(*) فريق العمل المساعد

- فلاح حسن العباسي
- أسامة عبدالسلام
- محمد نزار
- ذنون عبدالرزاق
- ليث قيس النعيمي
- عمر حسين الجرجري
- محمد عبدالله الحديدي
- محمد خلف الجرجري

الذاتية، لان هذه القرارات تكون تحت ضغوط نفسية ووقت قصير مع الالتزام بمواد القانون، إذ يعتمد هذا الأسلوب بدرجة كبيرة على الحكم متخذ القرار ومدى تقديره ونظرته إلى الحالة التحكيمية معتمداً بذلك على خبراته السابقة، وكذلك على المعلومات والبيانات المتوفرة لديه وهو أسلوب جدلي يفتقر إلى الأساس العلمي السليم حيث يعتمد على التكوين النفسي لمتخذ القرار، وكذلك تؤدي الخبرة دوراً بارزاً في اتخاذ القرارات الفعالة في مجال اتخاذ القرار تجعل الفرد يتعرض إلى سلسلة طويلة من خبرات النجاح والفشل، فيجتمع لديه قدر كبير من الأفكار، وعندما يريد أن يتخذ قراراً فإنه يستحضر هذه الخبرات ويستفيد منها من خبرات الفشل كما ويستفيد من خبرات النجاح وهذا يدل امتلاك الحكام درجة عالية من حماية الذات، والتي تساعده على اتخاذ القرار نتيجة التطور الحاصل في دقة اتخاذ القرار إلى المعرفة القانونية، إذ إنها تقوم بتنمية وتنشيط الجانب العقلي للحكم وقدرته على إصدار القرار الصحيح، وهذا ما أكده (هاره، ١٩٩٠) كون "القابلية التفكيرية للحكم تتمثل في سرعة تصرفاته ودرجة تركيزه في تقبل المعلومات واستيعابها والإفادة منها لذلك تعد المعرفة سرعة تصرف وتتميز وصحة القرار في معظم النشاطات الرياضية وعملية تعليم الحكم يجب أن لا تقتصر على الجانب البدني فقط إذ لا يفي بالغرض لوحده، وهذا (هاره، ١٩٩٠، ٢٠٥-٢٢٠) .

الاستنتاجات والتوصيات

الاستنتاجات

- ان حكام بعض الألعاب الجماعية لديهم درجة الوسط الحسابي لمقياس اتخاذ القرار أعلى من المتوسط الفرضي وعليه ان الحكام يتمتعون بمستوى عالٍ من اتخاذ القرارات الصائبة في اثناء تحكيمهم للمباريات.

التوصيات

- الاهتمام بإقامة دورات تطويرية للحكام في اتخاذ القرار والتحكم في الانفعالات داخل الملعب في اثناء تحكيم المباريات.

المصادر

- ١- بلوم، بنيامين وآخرون (١٩٨٣): "تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني"، ترجمة محمد أمين المفتي وآخرون، دار ماكروهيل، القاهرة، مصر.
- ٢- الحازمي، عبد الرحمن ذياب محمد. (٢٠١٩): اللياقة النفسية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى حكام كرة القدم بالمملكة العربية السعودية، المجلة الدولية للعلوم النفسية والرياضية، المجلد (٢)، العدد (٢)، جامعة حفر الباطن، المملكة العربية السعودية.
- ٣- حسن، دعاء فاروق محمد. (٢٠٢٠): التحمل النفسي وعلاقته بتركيز الانتباه واتخاذ القرار لدى حكام رياضة الكاراتيه، مجلة بحوث التربية الشاملة، المجلد (١)، العدد (١)، جامعة الزقازيق، مصر.

- ٤- رضوان، محمد نصر الدين، (٢٠٠٦): المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٥- طعمة، امل احمد. (٢٠٠٦): اتخاذ القرار والسلوك القيادي"، دار دينونيد للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- ٦- عزمي، هاشم. (٢٠٠٢): تقرير عن الكرة المصرية بين الواقع والمستقبل"، وزارة الشباب (الدوري، والتوصيات)، القاهرة، مصر.
- ٧- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (٢٠٠٨) : القياس والاختبار في التربية الرياضية"، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٨- عودة، احمد سليمان (١٩٨٥): القياس والتقييم في العملية التدريسية، المطبعة الوطنية، جامعة اليرموك، عمان.
- ٩- قاسمي، ايمن وجغابة، عبد الحليم. (٢٠٢١): "تركيز الانتباه وعلاقته باتخاذ القرار لدى حكام كرة القدم"، رسالة ماجستير منشورة، جامعة محمد بوضياف، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، قسم التدريب الرياضي، الجزائر.
- ١٠- هاره (١٩٩٠): أصول التدريب، (ترجمة، عبد علي نصي، ط٢)، مطابع التعليم العالي، الموصل.

References:

1. Bloom, Benjamin, and others (1983): Assessment of student methodological and accumulative learning, translated by Mohammed Ameen Almufti and others, McGraw hell, Cairo, Egypt.
2. Alhazimi, Abdulrahman Thiab Mohammed. (2019): Psychological education and its relation to decision-making among football referees in Saudi Arabia, The International Journal for Psychological and Sport Sciences, Vol 2, Issue 2, Hafr Albatin University, Saudi Arabia Kingdom.
3. Hasan, Dua'a Farooq Mohammed. (2020): Psychological endurance and its relation to focus concentration and decision-making among Karate referees, Journal of comprehensive education researches, Vol 1, Issue 1, Alzaqazeeq University, Egypt.
4. Radhwan, Mohammed Nasruldin, (2006): An introduction to measurement in physical education and sport, 1st edition, Alkitab house for publication, Cairo.
5. To'amah, Amal Ahmed. (2006): Decision-making and leadership behavior, Denonbid house for publication and distribution, Amman, Jordan.

6. Azmi, Hashim. (2002): A report about Egyptian football between reality and future, Ministry of Youth (League and recommendations), Cairo, Egypt.
7. Allawi, Mohammed Hasan, and Radhwan, Mohammed Nasruldin (2008): Measurement and testing in physical education, 1st edition, Alkitab Center for Publication, Cairo.
8. Odah, Ahmed Sulaiman (1985): Measurement and assessment in the teaching process, The National Printing House, Alyarmook University, Amman.
9. Qasimi, Aiman and Jaghabah, Abdulhaleem. (2021): Attention focus and its relation to football referees' decision-making, an unpublished M.A research, Mohammed Bo Dhiaf University, The Institute of Sciences and Technologies of Physical and Sports Activities, department of sports training, Algeria.
10. Harah, (1990): Training principles, translated by Abid Ali Nassi, 2nd edition, Printers of Higher Education, Mosul.