

الإبداع في تصميم الألعاب الصغيرة باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني وأثره في تنمية التفكير الإبداعي وتحصيل المهارات التدريسية في دروس المشاهدة والتطبيق لدى طلاب كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل

أ. د. ضياء قاسم الخياط^١ م. د. جمال شكري بسيم^٢ السيد أكرم موفق برزو^٣ السيد سرمد فاضل محمد^٤

(الاستلام ٦ كانون الأول ٢٠١٠ القبول ٣٠ كانون الثاني ٢٠١١)

المخلص

يهدف البحث إلى:

١. الكشف عن أثر البرنامج التعليمي المقترح بالألعاب الصغيرة المصممة باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني على تحصيل المهارات التدريسية لدى مطبقي السنة الدراسية الثالثة بكلية التربية الرياضية.
 ٢. الكشف عن أثر البرنامج التعليمي المقترح بالألعاب الصغيرة المصممة باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني على تنمية التفكير الإبداعي لدى مطبقي السنة الدراسية الثالثة بكلية التربية الرياضية.
- وكانت أدوات البحث كالاتي:
١. اختبار (تورانس) للتفكير الإبداعي.
 ٢. اختبار (رافن) للذكاء.
 ٣. استمارة تحصيل المهارات التدريسية والتي قام بتقنينها الباحثون.
- عينة البحث:

- تكون مجتمع البحث من طلاب السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية الرياضية بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٠٩-٢٠١٠) والبالغ عددهم (١٨٩) طالباً وطالبة. أما عينة البحث فقد تضمنت:
١. المجموعة التجريبية: تمثلت بالشعبة (و) وبلغ عدد طلابها (١٦) طالباً واختيرت عمدياً ودرست حسب البرنامج التعليمي المقترح بالألعاب الصغيرة.
 ٢. المجموعة الضابطة: تمثلت بالشعبة (د) وبلغ عدد طلابها (١٨) طالباً واختيرت عمدياً ودرست بالأسلوب الاعتيادي.

واستنتج الباحثون ما يأتي:

١. فاعلية البرنامج التعليمي المقترح لتصميم الألعاب الصغيرة باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تحصيل المهارات التدريسية لدى مطبقي السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية الرياضية.
٢. فاعلية البرنامج التعليمي المقترح لتصميم الألعاب الصغيرة باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية الإبداع لدى مطبقي السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية الرياضية.

^١ فرع العلوم الرياضية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق.

^٢ فرع العلوم الرياضية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق. janal70@yahoo.com

^٣ بكالوريوس تربية رياضية/كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق.

^٤ بكالوريوس تربية رياضية /كلية التربية الرياضية/جامعة الموصل/العراق.

٣. فاعلية التعلم التعاوني والمجاميع التعاونية في تحصيل المهارات التدريسية وتنمية التفكير الإبداعي لدى مطبقي السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية الرياضية.
٤. فاعلية تطبيق البرنامج التعليمي المقترح في تنمية أسس قواعد الإبداع لدى مطبقي السنة الدراسية الثالثة في كلية التربية الرياضية.
- وأوصى الباحثون بما يأتي:
١. اعتماد البرنامج التعليمي المقترح لتصميم الألعاب الصغيرة في تدريس مادة المشاهدة والتطبيق في كليات ومعاهد التربية الرياضية.
٢. استخدام الألعاب الصغيرة المبتكرة ضمن دروس المشاهدة والتطبيق لدى كليات ومعاهد التربية الرياضية.
٣. توفير المناخ التعليمي الملائم لتنمية التفكير الإبداعي والأنواع الأخرى للتفكير في دروس التربية الرياضية.
٤. اعتماد التعلم التعاوني كإستراتيجية فعالة في تعليم مهارات التدريس المتعلقة بمادة طرائق تدريس التربية الرياضية.

Creation in Small Games Designing and its Effect in Thought Creation Growing and Obtaining Training Skills For Sport Education Students Under Application in the University of Mosul

Prof.Dr.Dhea'aQ.Al-Khaeat Lecturer.Dr. Jamal Sh. Baseem Sarmed F. Mohammad

Akram M. Brzo

Abstract

The research aims to:

1. Revealing of the suggested educational programme for small games designed by using the strategy of co-operative learning on obtaining teaching skills, for the students under application for third year students in the college of sport.
2. Revealing of the suggested educational programme for small games designed by using the strategy of co-operation learning on creative thought growing for students under application for third year students in the college of sport.

The tools of the research are as follows:

1. The test of Touranse for creative thought.
2. The test of Rafen for cleverness.
3. Worksheet for obtaining training skills the teaching is done by the researchers.

The Data of the Research:

The research society are students from third year students in the college of sports education in the university (2009-2010) year. And their number are (189) male and female students. While the research data and it contains the following.

1. Expermintal group: it represented by (W) group, and the student number are (16) students and it was being chosen internationally and studied as the suggested educational programme for small games.
2. Control group: it represented by (D) group, and the students number and it was being chosen intentionally and studied in ordinary style.

The Researchers conclude the following:

1. The effectiveness of suggested educational programme designed for small games by using the strategy of co-operation learning in obtaining teaching skills for the students under application for the third year students in the college of sport.
2. The effectiveness of suggested educational programme designed for small games by using the strategy of creative growing for the students, under application for third year students in the college of sport.

3. The effectiveness of co-operation learning and co-operation groups in obtaining teaching skills and creative thought growing for the student under application of third year students of the college of sport.
4. The effectiveness of the application of suggested educational programme, in growing the bases of creative rule for the students under application of third year students in the college of sport education.

The researchers recommended the following:

1. Dependence on the suggested educational programme for small games in teaching application and observation subject in institution and colleges of sport education.
2. Using creative small games including application and observation lessons for colleges and institutions of sport education.
3. Ensuring educational climate which fits the growing of thought in sport education lessons.
4. Dependence on the co-operation training skills which are related with methods of teaching subject in sport education.

المصادر العربية والأجنبية:

- الالوسي والزغبى، صائب وطلال، (٢٠٠٢): التدريس الإبداعي، دار المنهل للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- آل مراد ويونس، نبراس يونس، وأفرح ذنون، (٢٠٠٦): أثر استخدام الألعاب الصغيرة في تنمية التفكير الإبداعي لدى أطفال ما قبل المدرسة، مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل، جمهورية العراق، المجلد ٤، العدد ١، ص ١٦٨-١٨٦.
- الجسار، سالم داود وآخرون، (١٩٨٤): دليل المعلم في تدريس التربية الرياضية للصفوف الثلاثة الابتدائية الأولى، وزارة التربية، جمهورية العراق.
- الجسار، سالم داود، وآخرون، (١٩٨٦): دليل المعلم في تدريس التربية الرياضية للصفوف الابتدائية الأولى، وزارة التربية، جمهورية العراق.
- الحلبي، خليل، (١٩٩٦): مضامين النظرية البنائية في تدريس العلوم الأساسية، مجلة التربية، جامعة قطر، العدد (١١٦)، مجلد، ص ٢٥٥-٢٧٠.
- الخطيب، مزيد، (٢٠٠٠): التفكير الإبداعي وماهيته، مجلة رسالة المعلم، المجلد ٤٠، العدد (٣)، عمان، الأردن.
- دروزة، أفنان نظير، (١٩٩٩): أثر ممارسة المعلم لمهارات تصميم التعليم على أدائه ودافعية وتحصيل طلبته، www.Daroza.Afnan.com
- الديب، محمد مصطفى، (٢٠٠٥): علم النفس التعلم التعاوني، عالم الكتب، ط١، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- الديوان، لمياء حسن، (٢٠٠٢): تأثير منهج تعليمي مقترح لدروس التربية الرياضية على تنمية القدرات الإبداعية لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي، مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة البصرة، العدد ١٨، ص ٣٤-٥٤.
- السامرائي والسامرائي، عباس احمد، وعبد الكريم محمود، (١٩٩١): كفايات تدريسية في طرائق تدريس التربية الرياضية، مطبعة دار المعرفة، جامعة البصرة، جمهورية العراق.
- السامرائي، عباس احمد صالح، (٢٠٠٠): طرق تدريس التربية الرياضية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، العراق.

- السامرائي، هاشم جاسم وآخرون، (٢٠٠٠): طرائق التدريس العامة وتنمية التفكير، دار الأمل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- سعادة، جودت احمد، (٢٠٠٣): تدريس مهارات التفكير، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- شير، خليل إبراهيم وآخرون، (٢٠٠٦): أساسيات التدريس، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- صباريني، محمد، وخصاونه، أمل، (١٩٩١): أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس العلوم على تحصيل طلبة الصف الرابع الابتدائي، المجلة التربوية، عمان، الأردن.
- العاصي، نزهان، حديث، مازن، (١٩٨٧): طرق التدريس في التربية الرياضية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، العراق.
- عباس، سهيلة، (٢٠٠٤): القيادة الابتكارية والإدارة المميزة حقيبة تدريسية لتنمية الإبداع الإداري، ط١، وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- عبد الكريم، عفاف، (٢٠٠٤): طرق التدريس في التربية البدنية، منشأة المعارف بالإسكندرية، جمهورية مصر العربية.
- العبدالات، أسماء ضيف الله صالح، (٢٠٠٠): أثر البرنامج التدريبي (DATT) أدوات التفكير والانتباه المباشر على التفكير الإبداعي كقدرات وسمات أبداعية لدى عينة من طالبات الصف الأول الثانوي في كل من فرعيه الأدبي والعلمي، رسالة ماجستير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.
- عدس، عبد الرحمن، وقطامي، نايفة (٢٠٠٠): مبادئ علم النفس، ط١، دار الكتب للطباعة والنشر، عمان، الأردن.
- فتوح، فاتح، وزيدان، ندى، (٢٠٠٥): أثر برنامج سكامبر في تنمية التفكير الإبداعي، مجلة أبحاث كلية المعلمين، المجلد ١، العدد ١، ص ٣٥-٦٠، جامعة الموصل، العراق.
- قطامي، نايفة، (٢٠٠١): تعليم التفكير للمراحل الأساسية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- قطامي، يوسف (١٩٩٠): تفكير الأطفال وتطوره وطرق تعليمه، ط١، الأهلية للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- كمال، وفاء محمد، (١٩٩٠): نشاط اللعب المحدد لنمو شخصية طفل ما قبل المدرسة، مجلة علم النفس، السنة الرابعة، الهيئة المصرية العامة للكتب، القاهرة.
- محمود، سميرة طه، (١٩٨٥): الألعاب الصغيرة وأثرها على تنمية بعض المهارات الحركية الأساسية للصفين الخامس والسادس في المرحلة الابتدائية، مجلة بحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق، المجلد الثاني، أغسطس ١٩٨٥، ص ١٤٧-١٦٥.
- المغازي، إبراهيم محمد، (٢٠٠٤): اللعب والإبداع في مرحلة الطفولة، ط١، مكتبة جزيرة الورد في المنصورة، مصر.
- المقرم، سعد خليفة، (٢٠٠١): طرائق تدريس العلوم (المبادئ والأهداف)، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- المندلوي، قاسم، وآخرون، (١٩٩٠): دليل الطالب في التطبيقات الميدانية للتربية الرياضية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، مطابع التعليم العالي، جمهورية العراق.

• <http://www.najah.education/Arabic/conferences/it/5.htm>.

• Ebiger, Marlow, (2003): Patterns of thinking in Reading, via Fntemet (ERIC).