

## واقع استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي بمحافظة نينوى وعلاقتها ببعض المتغيرات

نجم الدين عبد الله سليم  
قسم التعليم الزراعي / كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل / العراق  
طارق محمد صالح الحرباوي

### الخلاصة

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي بمحافظة نينوى وعلاقته ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية التي شملتها الدراسة وهي الآتي (المؤهل الدراسي، العنوان الوظيفي، التخصص، مدة الخدمة الوظيفية، التدريب السابق في مجال الاتصال، مصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي). تكون مجتمع البحث من جميع العاملين في الإرشاد الزراعي في الشعب الزراعية والبالغ عددهم ١٧٥ موظفاً في حين خضع للإجراءات البحثية ١٢٠ موظفاً شكلوا نسبة ٦٨.٥% من مجتمع البحث. ولغرض تحقيق أهداف البحث تم إعداد استمارة استبيان تكونت من جزئين الأول: متعلق بالبيانات الخاصة بالخصائص الشخصية والوظيفية والثاني متعلق بقياس درجة الاستخدام، تم تحليل البيانات باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، معامل ارتباط الرتب لسبيرمان براون، المتوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معادلة سبيرمان براون والنسبة المئوية، وقد أظهرت النتائج إن غالبية المبحوثين كان مستوى استخدامهم للطرائق الإرشادية متوسطاً يميل إلى الانخفاض وان الطرائق الإرشادية الجماعية جاءت بالمرتبة الأولى من حيث درجة الاستخدام كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة الاستخدام وكل من مصادر المعلومات الزراعية والعنوان الوظيفي في حين أظهرت النتائج عدم وجود علاقة ارتباط بين درجة الاستخدام والخصائص الأخرى التي شملتها الدراسة. وأوصى الباحث بضرورة تدعيم الطرائق الإرشادية المستخدمة وتفعيل الطرائق الإرشادية غير المستخدمة وزيادة عدد المرشدين الزراعيين العاملين في الشعب الزراعية.

### المقدمة

تمثل التنمية الزراعية احد الأركان المهمة في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتتضاعف أهميتها بصفة خاصة في كثير من مجتمعات البلدان النامية التي يعد القطاع الزراعي فيها بمثابة الركيزة الأساسية للاقتصاد الوطني (المنظمة العربية للتنمية الزراعية، ١٩٩٧). وأدى الإرشاد الزراعي منذ نشأته دوراً مهماً في أحداث التنمية الزراعية فهو يساهم في رفع الكفاءة الاقتصادية للإنتاج الزراعي من خلال نقل المعلومات التكنولوجية التي تؤدي إلى تحسين الإنتاج الزراعي وزيادة دخول المزارعين وتحسين ظروف معيشتهم (الخالدي، ٢٠٠٧). وبما إن مهمة نشر ونقل الأفكار والممارسات الزراعية الحديثة تقع على عاتق العاملين في الإرشاد الزراعي من خلال القيام بصياغة ونقل نتائج البحوث إلى المزارعين بطريقة مبسطة قابلة للتطبيق وإقناعهم وتعليمهم وضعها موضع التنفيذ بما يتفق مع ظروفهم للارتقاء بمعيشتهم (السبيعي، ٢٠٠٨) وذلك باستخدامهم الطرائق الإرشادية المناسبة والتي تعد مؤشراً على قدرة الجهاز الإرشادي على تحقيق أهدافه والتواصل مع المزارع ولاسيما وان في السنوات الأخيرة حدثت ثورة كبيرة في عالم الاتصال والتكنولوجيا وما أفرزته هذه الثورة من طرائق وأجهزة اتصال جديدة كالانترنت والاستايليت والتي أثرت على طرائق الاتصال الأخرى فاخترت طرائق وتلاشت أخرى كالسينما الإرشادية والمسرح الريفي إضافة إلى ما أحدثته هذه الثورة من تغيير في سلوك الأفراد (العاملين والمزارعين) على حد سواء لذلك وجد من الضروري دراسة الواقع الجديد للطرائق الإرشادية المستخدمة حيث لا إرشاد بلا اتصال ولا اتصال بلا طرائق، لذلك فلقد أثرت التساؤلات الآتية:

ما هو الواقع الحالي للطرائق الإرشادية المستخدمة من قبل العاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة نينوى؟

ما الخصائص الشخصية والوظيفية للعاملين بالإرشاد الزراعي في محافظة نينوى؟

ما علاقة هذه الخصائص بواقع استخدامهم للطرائق الإرشادية الزراعية؟

والبحث الحالي يحاول الحصول على إجابات على هذه التساؤلات. وقد كشفت دراسة Alzahrani (١٩٩١) إن المرشدين الزراعيين يستخدمون الزيارات بالدرجة الأولى في حين جاءت الاتصالات

الهاتفية بالمرتبة الأخيرة في حين وجدت دراسة عيسوي (١٩٩٤) إن الزيارات الحقلية احتلت  
مستل من رسالة الماجستير للباحث الثاني.

تاريخ تسلم البحث ٢٠١٠/٢/٢٤ وقبوله ٢٠١٠/٥/٢٤

المرتبة الأولى في حين حلت المطبوعات الإرشادية في المرتبة الأخيرة إما دراسة Elzhar (٢٠٠٣) فجاءت الاجتماعات الإرشادية في مقدمة الطرائق الإرشادية المستخدمة إما دراسة الدوسكي (٢٠٠٧) فقد أشارت إلى إن الزيارات الحقلية هي في مقدمة الطرائق الإرشادية الفردية من حيث درجة الاستخدام. إما بالنسبة للطرائق الجماعية فجاءت الاجتماعات الإرشادية في المرتبة الأولى من حيث درجة الاستخدام في حين أظهرت النتائج إن المصقات الإرشادية هي في مقدمة الطرائق الإرشادية الجماهيرية من حيث درجة الاستخدام كما أظهرت النتائج وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة الاستخدام وكل من الجنس والعمر والمؤهل الدراسي.

وتهدف الدراسة الحالية إلى تحقيق الآتي:

١. التعرف على درجة استخدام العاملين في الإرشاد الزراعي للطرائق الإرشادية.
٢. تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة الاستخدام الكلي والخصائص الشخصية والوظيفية الآتية (المؤهل الدراسي، العنوان الوظيفي، مدة الخدمة الوظيفية، التدريب السابق في مجال الاتصال، مصادر المعلومات الزراعية، الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي).

### مواد البحث وطرائقه

تكون مجتمع البحث من جميع العاملين في الإرشاد الزراعي في الشعب الزراعية التابعة إلى مديرية زراعة نينوى والبالغ عددهم ١٧٥ موظفاً (متخصصين وغير متخصصين) موزعين على ٢١ شعبة زراعية وقد اقتصرت الدراسة على ١٢٠ موظفاً شكّلوا نسبة ٦٨.٥% من مجتمع البحث وقد بدأت عملية جمع البيانات من ٢٠٠٩/١/٤ ولغاية ٢٠٠٩/٣/٤ وجمعت البيانات بواسطة استمارة أعدت لهذا الغرض تكونت من جزئين الأول: تضمن الخصائص الشخصية والوظيفية للمبحوثين (المؤهل الدراسي، وثم حسابه بتحديد المستويات إعدادية، دبلوم، بكالوريوس، شهادة عليا وخصصت لها قيم رقمية ١، ٢، ٣، ٤ على التوالي. العنوان الوظيفي وتم حسابه بتحديد المستويات: مراقب، مرشد، مهندس زراعي، رئيس مرشدين وخصصت لها قيم رقمية ١، ٢، ٣، ٤ على التوالي، التخصص: وتم حسابه كونه متخصص أو غير متخصص في الإرشاد وأخذت القيم ١، ٢ على التوالي. مدة الخدمة الوظيفية وتم حسابها بعدد السنوات التي قضاها المبحوث في العمل الوظيفي. التدريب السابق في مجال الاتصال: وتم حساب هذا المتغير بعدد الدورات حيث أعطيت قيمة رقمية واحدة لكل دورة. مصادر المعلومات الزراعية وتم حسابها وفق مستويات دائماً ٤، أحياناً ٣، نادراً ٢، لاستخدام ١. الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي وتم حساب هذا المتغير من خلال ١٨ فقرة ٩ منها تحمل مضامين إيجابية أعطيت قيم رقمية على النحو الآتي موافق ٣، محايد ٢، غير موافق ١، فضلاً عن ٩ فقرات تحمل مضامين سلبية أعطيت قيم رقمية على النحو الآتي موافق ١، محايد ٢، غير موافق ٣، أما الجزء الثاني تضمن ٢٣ طريقة إرشادية لغرض تحديد درجة الاستخدام وهي اشتملت على الطرائق الفردية الآتية (الزيارات الحقلية والزيارات المنزلية والزيارات المكتبية والاتصالات الهاتفية والاتصالات العرضية والرسائل الشخصية) وكذلك الطرائق الجماعية الآتية (الاجتماعات الإرشادية والندوات الإرشادية والمسرح الريفي والإيضاح العملي بالممارسة والإيضاح العملي بعرض النتائج والرحلات الإرشادية ويوم الحقل والمؤتمرات الإرشادية والدورات التدريبية والمحاضرات الإرشادية) وكذلك الطرائق الإرشادية الجماهيرية الآتية (البرامج الزراعية الإذاعية والبرامج الزراعية التلفزيونية والنشرات الإرشادية والسينما الإرشادية والمعارض الزراعية والملصقات والانترنت) ووضعت لها بدائل (دائماً، أحياناً، نادراً، لا تستخدم) وخصصت لها القيم الرقمية ٤، ٣، ٢، ١ على التوالي. تم التحقق من الصدق الظاهري لأداة الاستبيان بعرضها على مجموعة من المتخصصين في مجال الإرشاد الزراعي والتربوية وعلم النفس واستخدمت التجزئة التصفية لإيجاد الثبات وذلك باستخدام معامل الارتباط البسيط (Person) وتم تصحيحه باستخدام معادلة Spearman Brown إذ بلغ معامل الثبات ٠.٩٦ وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام عدة وسائل إحصائية منها النسبة المئوية، المتوسط الحسابي، معامل الارتباط البسيط لبيرسون، معامل الارتباط الرتبتي لسبيرمان براون.

## النتائج والمناقشة

أولاً التعرف على واقع استخدام الطرائق الإرشادية الزراعية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي بمحافظة نينوى، ويتم تحقيق ذلك من خلال الأهداف الفرعية الآتية:

١. تحديد مستوى استخدام الطرائق الإرشادية من قبل العاملين في الإرشاد الزراعي: تم تصنيف العاملين حسب مستوى استخدامهم للطرائق الإرشادية إلى ثلاث فئات متساوية باستخدام المدى شملت الفئة الأولى الاستخدام المنخفض والذي تراوحت قيمته بين ٢٣-٤٥ وبلغ عدد العاملين في هذه الفئة ٤٨ موظفا يمثلون ٤٠% من عدد أفراد العينة إما فئة استخدام المتوسط فقد تراوحت قيمتها بين ٤٦-٦٩ وبلغ عدد العاملين فيها ٦٠ موظفاً يمثلون ٥٠% من عينة البحث، إما فئة الاستخدام العالي فقد تراوحت قيمتها بين ٧٠-٩٢ وبلغ عدد العاملين فيها ١٢ يمثلون ١٠% من عينة البحث وكما هو موضح بالجدول الآتي:

الجدول (١): توزيع المبحوثين على وفق مستوى الاستخدام

النسبة المئوية	العدد	مستوى الاستخدام
٤٠	٤٨	منخفض (٢٣-٤٥)
٥٠	٦٠	متوسط (٤٦-٦٩)
١٠	١٢	عالي (٧٠-٩٢)
١٠٠	١٢٠	المجموع

يتبين من الجدول (١) إن غالبية المبحوثين هم ضمن فئة الاستخدام المتوسط والواطي وهذا يعني إن غالبية المبحوثين لا يستخدمون الطرائق الإرشادية بدرجة كبيرة ويمكن إن يعزى سبب ذلك إلى وجود عقبات أفرزتها الظروف الراهنة التي يمر بها القطاع الزراعي بصورة عامة والإرشاد بصورة خاصة والتي أثرت سلباً على مستوى الاستخدام إضافة إلى عدم توفر مستلزمات استخدام بعض الطرائق.

٢. ترتيب الطرائق الإرشادية حسب درجة الاستخدام من قبل المبحوثين: أظهرت نتائج البحث إن الطرائق الإرشادية الجماعية جاءت بالمرتبة الأولى من حيث درجة الاستخدام بمتوسط حسابي ٢.١٩٩ في حين جاءت الطرائق الإرشادية الجماهيرية بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي ٢.٠٦١ في حين حلت الطرائق الفردية بالمرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي ٢.٠٤ وكما هو موضح بالجدول (٢).

الجدول (٢): ترتيب الطرائق الإرشادية حسب درجة الاستخدام من قبل المبحوثين

الترتبة	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الطرائق الإرشادية
١	٠.٦٧٨	٢.١٩٩	الطرائق الإرشادية الجماعية
٢	٠.٦٦٦	٢.٠٦١	الطرائق الإرشادية الجماهيرية
٣	٠.٥٦٥	٢.٠٤	الطرائق الإرشادية الفردية

يتبين من الجدول (٢) ارتفاع درجة استخدام الطرائق الجماعية وانخفاض درجة استخدام الطرائق الفردية ويمكن إن يعزى سبب ذلك إلى إن الطرائق الإرشادية الجماعية هي الأنسب في ظل الظروف التي اجري فيها البحث حيث تمكن هذه الطرائق من الاتصال بإعداد كبيرة نسبياً من المزارعين دون الحاجة إلى إعداد كبيرة من المرشدين الزراعيين لذلك ارتفعت درجة استخدام الطرائق الجماعية وانخفض درجة استخدام الطرائق الفردية والتي تحتاج لتنفيذها إلى إعداد كبيرة جداً من المرشدين الزراعيين.

٣. ترتيب الطرائق الإرشادية حسب درجة استخدام كل طريقة من قبل المبحوثين: يوضح الجدول (٣) إن الندوات الإرشادية جاءت في مقدمة الطرائق المستخدمة بالنسبة للطرائق الجماعية بمتوسط حسابي ٢.٨٣٣ في حين جاءت طريقة المسرح الريفي بالمرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي ١.٤٧٥ إما بالنسبة للطرائق الإرشادية الجماهيرية فجاءت النشرات الإرشادية بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي ٢.٦٤١ في حين حلت السينما الإرشادية بالمرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي ١.٥٥٠، إما بالنسبة للطرائق الإرشادية

الفردية فجاءت الزيارات الحقلية بالمرتبة الأولى بمتوسط حسابي ٢.٦٢٥ في حين احتلت الرسائل الشخصية المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي ١.٦١٦. يتبين من الجدول (٣) انه على الرغم من تعدد وتنوع الطرائق الإرشادية المتاحة للاستخدام إلا إن العاملين في الإرشاد الزراعي يفضلون استخدام الطرائق الإرشادية المتوفرة فعلا والتي تتلاءم مع خصائص وفئات الجمهور الإرشادي الذي يتعاملون معه حيث إن عدم توفر الطريقة أو الإمكانيات اللازمة لتنفيذها قد تكون سببا في قلة استخدامها كما هو الحال في طريقة المسرح الريفي والسينما الإرشادية والرسائل الشخصية.

الجدول (٣): ترتيب الطرائق الإرشادية حسب درجة استخدام كل طريقة من قبل المبحوثين

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الطرائق الإرشادية
		<b>الطرائق الجماعية</b>
١.٠١٥	٢.٨٣٣	الندوات الإرشادية
١.٠٢٦	٢.٧٦٦	الاجتماعات الإرشادية
١.٠٢٦	٢.٤٦٦	يوم الحقل
١.٠٣٣	٢.٢٥٨	المحاضرات الإرشادية
١.٠٠٥	٢.٢١٦	الدورات التدريبية
٠.٩٥٧	٢.١٢٥	الإيضاح العملي بالمشاهدة
٠.٨٥٤	٢.٠٤١	الإيضاح العملي بالنتيجة
٠.٩٩٠	٢.٠٤١	المؤتمرات الإرشادية
٠.٨٩٥	١.٧٦٦	الرحلات الإرشادية
٠.٨٥٩	١.٤٧٥	المسرح الريفي
		<b>الطرائق الجماهيرية</b>
١.٠٢٧	٢.٦٤١	النشرات الإرشادية
١.٠٠٩	٢.٤١٦	الملصقات البوسترات
١.١٣٥	٢.٢٢٦	البرامج الزراعية التلفزيونية
١.٠٦٩	٢.٠٩١	البرامج الزراعية الإذاعية
٠.٨٦٢	١.٨٠٨	المعارض الزراعية
٠.٨٧٤	١.٦٥٨	الانترنت
٠.٧٧٦	١.٥٥٠	السينما الإرشادية
		<b>الطرائق الفردية</b>
٠.٩٨٧	٢.٦٢٥	الزيارات الحقلية
٠.٨٩٤	٢.١٢٥	الاتصالات الهاتفية
٠.٨٩٤	٢.٠٨٣	الزيارات المنزلية
٠.٩٩١	١.٩٩١	الزيارات المكتبية
٠.٨٠٢	١.٨٠٨	الاتصالات الوطنية
٠.٧٧٦	١.٦١٦	الرسائل الشخصية

ثانياً. تحديد العلاقة الارتباطية بين درجة الاستخدام والخصائص الشخصية والوظيفية للمبحوثين يوضح الجدول (٤) العلاقة الارتباطية بين درجة استخدام العاملين للطرائق الإرشادية وخصائصهم الشخصية والوظيفية وكالاتي: المؤهل الدراسي: استخدام معامل الارتباط الرتبتي لسبيرمان براون (rs) والذي بلغت قيمته ٠.٨٨٢ وهي غير معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠.٠٥ وهذا يعني قبول فرضية العدم وتتفق هذه النتيجة مع بدران وعصمت (١٩٩٦) وشنودة (١٩٩٤) ولا تتفق مع ننه (١٩٩٩)، العنوان الوظيفي: تم تحديد العلاقة الارتباطية باستخدام معامل الارتباط الرتبتي لسبيرمان براون إذ بلغت قيمته ١.٨٢٨ وهي معنوية عند مستوى ٠.٠٥ وهذا يعني رفض فرضية العدم وقبول الفرضية البديلة التي تنص على وجود علاقة ارتباط معنوية بين العنوان الوظيفي والاستخدام وربما يرجع

السبب في ذلك إن المكانة الوظيفية الأعلى للعاملين ترتبط بدرجة أعلى باستخدامهم للطرائق الإرشادية إذ تزداد الخبرة العلمية والعملية كلما ارتقى العاملون في الإرشاد الزراعي الدرجات الوظيفية الأعلى إما بالنسبة للتخصص فتبين عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين الاستخدام والتخصص وفقاً لقيمة معامل الارتباط أرتي لسبيرمان ٠.٨٠٥ وهي غير معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠.٠٥، ولتحديد العلاقة بين درجة الاستخدام ومدة الخدمة الوظيفية تبين عدم وجود علاقة ارتباط معنوية وفقاً لقيمة معامل الارتباط البسيط بيرسون (r) والذي بلغت قيمته -٠.٠٤٨ وهي غير معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠.٠٥، وتبين عدم وجود علاقة ارتباط بين الاستخدام والتدريب السابق في مجال الاتصال وفقاً لقيمة (r) التي بلغت ٠.١٤٨ وهي غير معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠.٠٥ وهذا يعني قبول فرضية العدم، أما بخصوص تحديد العلاقة بين مصادر المعلومات الزراعية ودرجة الاستخدام وفقاً لقيمة (r) التي بلغت ٠.٢٩١ وهي معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠.٠١ لذا نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة، وقد يرجع السبب في ذلك انه كلما تعددت وتنوعت مصادر المعلومات التي يستقي منها المبحوث معلوماته الجديدة كلما زاد استخدامه للطرائق الإرشادية، ولتحديد العلاقة بين درجة الاستخدام والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي تبين عدم وجود علاقة ارتباط معنوية وفقاً لقيمة (r) المحسوبة والتي بلغت ٠.٠٧٦ وهي غير معنوية عند مستوى الاحتمالية ٠.٠٥ وهذا يعني قبول فرضية العدم التي تنص على عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة الاستخدام والاتجاه نحو الإرشاد الزراعي.

الجدول (٤): العلاقة الارتباطية بين درجة الاستخدام والخصائص الشخصية والوظيفية

الخصائص	الفئات	العدد	النسبة المئوية	قيمة r أو rs
١. المؤهل الدراسي	إعدادية	٣٨	٣١.٦٧	قيمة rs ٠.٨٨٢ غير معنوية
	دبلوم	٢٩	٢٤.١٧	
	بكالوريوس	٥١	٤٢.٥	
	شهادة عليا	٢	١.٦٦	
٢. العنوان الوظيفي	مراقب	١٣	١٠.٨٣	قيمة rs ١.٨٢٨ معنوية
	مرشد	٣٩	٣٢.٥	
	مهندس زراعي رئيس مرشدين	٥٣ ١٥	٤٢.١٧ ١٢.٥	
٣. التخصص	متخصص في الإرشاد	٣٦	٣٠	قيمة rs ٠.٨٠٥ غير معنوية
	غير متخصص في إرشاد	٨٤	٧٠	
٤. مدة الخدمة الوظيفية	(١٣-١) سنة	٣٠	٢٥	قيمة r ٠.٠٤٨ غير معنوية
	(٢٦-١٤) سنة	٢٥	٢٠.٨٣	
	(٣٩-٢٧) سنة	٦٥	٥٤.١٧	
٥. التدريب السابق في مجال الاتصال	لم يشارك في أي دورة	٧٢	٦٠	قيمة r ٠.١٤٨ غير معنوية
	مشارك (٢-١) دورة	٣٨	٣١.٦٧	
	مشارك (٤-٣) دورة	٨	٦.٦٧	
	مشارك (٦-٥) دورة	٢	١.٦٦	
٦. مصادر المعلومات الزراعية	(٢٣-١٢) ضعيف	٢٨	٢٣.٣٣	قيمة r ٠.٢٩١ معنوية
	(٣٦-٢٤) متوسط	٧٧	٦٤.١٧	
	(٤٨-٣٧) عالي	١٥	١٢.٥	
٧. الاتجاه نحو الإرشاد الزراعي	(٢٩-١٨) سلبي	٧	٥.٨٤	قيمة r ٠.٠٧٦ غير معنوية
	(٤٢-٣٠) محايد	٦١	٥٠.٨٣	
	(٥٤-٤٣) ايجابي	٥٢	٤٣.٣٣	

## الاستنتاجات

بناء على نتائج البحث نستنتج الآتي:

١. إن درجة استخدام العاملين للطرائق الإرشادية متوسطة تميل إلى الانخفاض وربما يعود السبب في ذلك إلى وجود عقبات أفرزتها الظروف الحاضرة التي يمر بها القطاع الزراعي بصورة عامة والإرشاد الزراعي بصورة خاصة والتي أثرت سلباً على درجة استخدامهم للطرائق الإرشادية إضافة إلى عدم توفر مستلزمات بعضها.
٢. إن الطرائق الإرشادية الجماعية هي الأفضل والأنسب للاستخدام ويعود السبب في ذلك إن هذه الطرائق تمكن العاملين من الاتصال بعدد كبير نسبياً من المزارعين دون الحاجة إلى إعداد كبيرة من المرشدين الزراعيين.
٣. إن مصادر المعلومات الزراعية تلعب دوراً كبيراً في زيادة استخدام الطرائق الإرشادية نستنتج من ذلك انه كلما تعددت وتنوعت مصادر المعلومات التي يستقي منها المبحوث معلوماته الزراعية كلما زادت درجة استخدامه الطرائق.
٤. إن العنوان الوظيفي يلعب دوراً مهماً في درجة الاستخدام نستنتج من ذلك إن المكانة الوظيفية الأعلى ترتبط بدرجة أعلى باستخدامهم للطرائق الإرشادية حيث تزداد الخبرة العلمية والعملية كلما ارتقى العاملون الدرجات الوظيفية الأعلى الأمر الذي يمكنهم من استخدام الطرائق الإرشادية المختلفة والتي تتوافق مع طبيعة الموقف.

#### التوصيات

١. تدعيم الطرائق الإرشادية المستخدمة وتفعيل الطرائق الإرشادية غير المستخدمة.
٢. ضرورة إنشاء قاعات إرشادية في الشعب الزراعية لغرض إقامة وتنفيذ بعض الأنشطة الإرشادية وزيادة عدد المرشدين.
٣. زيادة المراكز الإرشادية لغرض إقامة الدورات التدريبية لجميع العاملين في الإرشاد الزراعي بمختلف اختصاصاتهم في مجال الاتصال واستخدام الطرائق.
٤. إنشاء قناة فضائية عراقية زراعية في بغداد على إن تفتح لها مكاتب في المحافظات والتنسيق بين المؤسسات الزراعية ووسائل الإعلام المحلية كقناة الموصلية الفضائية وقناة العراقية نيوى لغرض تنفيذ بعض البرامج الزراعية التلفزيونية.

### THE CURRENT USAGE OF EXTENSION METHODS BY AGRICULTURAL EXTENSION WORKERS IN NINEVAH GOVERNORATE AND RELATION WITH SOME VARIABLES

Najim Elddin A. Saleem

Tariq M. S. AlHarbawi

Agric. Education Dept., College of Agric. & Forestry, Mosul Univ., Iraq

#### ABSTRACT

The objectives of this study aimed to identify the current usage of agricultural extension methods by agricultural extension workers in Nineveh governorate and its relation with some variables (Academic qualification, occupation specialization, period of employment, the former training in communications, sources of agricultural information, and attitudes towards agricultural extension). The sample of the study consists of all the workers in the official agricultural branches (175 employees, 120 of them were subjected to researching procedures). The researcher to achieve the goals of the study designed a special questionnaire consist of two parts. The first was concerned with the personal and vocational data, and the second is concerned with measuring of the usage degree, simple correlation, spearman rank correlation, the arithmetical means, standard deviation, the equation of Spearman Brown percentage, were used in analyzing the data. The result showed that group

extension methods came first in usage. It was also revealed that there was a significant correlation between the degree of using the agricultural extension methods and the source of agricultural information and occupation, at the same time results showed that there was no significant correlation between the degree of usage and other variables. The researcher recommended to support the already used agricultural extension methods and to activate extension methods that were not used yet, and to increasing the number of extension worker who work in the agricultural divisions.

#### المصادر

- بدران، شكري محمد ومحمد حسن عصمت (١٩٩٦). الأنشطة الاتصالية الاستقبالية واستخدام المرشدين الزراعيين للطرق والوسائل الإرشادية، دراسة في محافظة البحيرة. مجلة الإسكندرية ٤١ (١): ١٦٩١-١٧٠٦.
- الدوسكي، عابد علي حسن (٢٠٠٧). واقع الأنشطة الإرشادية للمراكز الإرشادية الزراعية في محافظات دهوك واربيل والسليمانية ومعوقات أداء دورها التعليمي. أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الموصل.
- الخالدي، عبدالرحمن (٢٠٠٧). واقع المرشدين الزراعيين في طرطوس. مجلة جامعة تشرين للدراسات والبحوث العلمية، ٢٩ (٢): ٥٥-٦٨.
- السبيعي، صعبيان سلطان، (٢٠٠٨). الطرق الإرشادية المفضلة لمزارعي محافظ الحريق بالمملكة العربية السعودية. مجلة الجمعية السعودية للعلوم الزراعية، ٧ (١): ٢٠-٣٣.
- شنودة، هدى صبحي (١٩٩٤). بعض العوامل المؤثرة على أداء المرشدين الزراعيين في بعض محافظات جمهورية مصر العربية. أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة.
- عيسوي، حسن نبوي سالم (١٩٩٤). إدراك المرشدين الزراعيين لأسس استخدام بعض الطرق الإرشادية في جمهورية مصر العربية.
- المنظمة العربية للتنمية الزراعية (١٩٩٧). دراسة تقويمية لوضع الإرشاد في جمهورية العراق. الخرطوم، السودان.
- ننه، بشار وحيد (١٩٩٩). بعض العوامل المؤثرة على استخدام المرشدين الزراعيين لبعض الطرق والعينات الإرشادية في ريف محافظة القليوبية جمهورية مصر العربية. أطروحة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.
- ElZahrani, K. H. (1991). Utilization extension methods and aids sand their importance in transferring agrictlural all knowledge and skills as viewed by extension worker, afield study in the central region of Saudi Arabia, College of Agriculture, King Saud University.
- ElZhar, E. F. (2003). A study of some voriadles related to extension center agents affecting degree of using extension mehods aids in Kaferel-Sheikh Governorate, The Egyptian Journal of Agricultural research, 81 (3): 16.