# الرواية من متعة السرد إلى هيمنة الخطاب قراءة نقدية في رواية (المُلحد) لـ(عبد الباقي يوسف)

The Novel from Narrative pleasure to the Dominance of Discourse, A critical reading of the Novel (Al-Mulhid) by Abdel Baqi Youssef

Dr. Hammam Yassin Shukr

د. همام ياسين شكر محمود

Lecturer

مدرس

Department of Religious Education and Islamic Studies -Sunni Endowment Office

دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية - ديوان الوقف السني

#### homamhimam@gmail.cim

الكلمات المفتاحية: الرواية، الخطاب، الإلحاد، السلطة، عبدالباقي يوسف Keywords: the novel, the discourse, the atheist, authority, Abdel Baqi Youssef

#### الملخص

الروايةُ فضاءٌ نصيٍّ متسعٌ، وعالمٌ تخييليٍّ ممتدٌ، وهي الجنس الأدبي الأقدر على تمثيل وتجسيد الآيديولوجيا، ولأنَّها كذلك فقد أخذت تساهم وبشكل فعَّال في عملية تشكيل الوعي، وقولبة الأفكار، نظرا لما يُتاح لها من آليات وأدوات فنية وإغرائية تستميل القارئ وتُطوِّعه لتقبل الأفكار التي تطرحها. بمعنى آخر: ثمة روايات أخذت تُمارِس سلطة (لغوية وصورية) على قرائها لتضليل أفكارهم، بسرديات هي خليط متقن من الخيال والواقع.

تأتي أهمية هذه الدراسة من أنّها تكشف للمهتمين بتصحيح الأفكار وتتوير العقول، حيل الآخر في صناعة الوعي الزائف، ولا يكون هذا ممكناً إلا بتحقيق النقد المعرفي، الذي يكفل لأولئك المهتمين الاطلاع على عملية تطويع اللغة من قبل كتاب الرواية، وصولا إلى السطوة والهيمنة. وتتخذ الدراسة من رواية (الملحد) لـ(عبد الباقي يوسف) سبيلاً لكشف المستور وتعرية المضمر، بواسطة التدليل على آليات الاغراء والاقناع الفنية واللغوية التي قصدتها الرواية لاستمالة القارئ وتضليل وعيه سواء ما يخص قضايا الالحاد أو القضايا الفكرية الأخرى، فضلا عن كشف الإيديولوجيات التي تقف وراء الخطاب، فثمة سلطة خفية تقف خلف أي منجز سردي بما في ذلك هذه الرواية.

#### Abstract

The novel is an expansive textual space and an extended imaginative world. It is the literary genre most capable of representing and embodying ideology, and because it is so, it has participated in an act in shaping awareness and molding the ideas. Therefore, because of the Art tools and seductiveness that are available to it, it lures the reader and forces him to accept the ideas that it presents. In other words: There are novels that exercise authority (linguistic and visual) over their readers to mislead their thoughts, with narratives that are carefully composed of fiction and reality.

The importance of this study comes from the fact that it reveals to those interested in correcting ideas and enlightening minds, the tricks of others in creating false awareness, and this is only possible by achieving cognitive criticism, which ensures that those interested are informed of the process of language adaptation by novel writers, leading to power and hegemony. The study takes the novel (Al-Mulhid) by (Abdul Baqi Youssef) as a way to reveal what is hidden and expose the implied meaning, by demonstrating the artistic and linguistic mechanisms of seduction and persuasion that the novel intended to win over the reader and mislead his awareness, whether regarding issues of atheism or other intellectual issues, as well as revealing the ideologies that stand Behind the speech, there is a hidden authority behind any narrative achievement, including this novel.

#### المقدمة

لقد واكبت الرواية منذ نشأتها الأولى الأحداث والمتغيرات المجتمعية، وارتبطت أيما ارتباط بالواقعية، فراح الروائيون يُحاكون الواقع ويعالجون قضاياه الاجتماعية والسياسية والدينية وحتى الاقتصادية والصحية، فليس ثمة جنس أدبي استطاع ملامسة الواقع والنفاذ إليه كما فعلت الرواية، مستفيدة من خصائصها الفنية والبنائية، لذلك قلَّما تجد حدثا اجتماعيا أو سياسيا أو دينيا لم تطرق الرواية بابه، أو تطأ بقدميها أرضه.

وقد كانت الرواية من أولى الفنون الأدبية التي رصدت تداعيات احتلال التنظيمات المنطرفة لبعض المدن السورية والعراقية، كونها تستطيع أن تصنع عالما خياليا موازيا للعالم الموجود على أرض الواقع، فهي جنس – إنْ صح التعبير – هجين بين الأدبي وغير الأدبي، منفتح على كافة الموضوعات والميادين، لا يُقيده وزن أو قافية أو أسلوب تعبير محدد، يستطيع الكاتب داخله أن يفلسف الأمور كما يشاء ويريد، فهو الخالق والمتصرّف – ورقياً بشخصياته وأحداثه، لذلك تجد الرواية من أكثر الأجناس الأدبية قدرة على تمرير الخطابات وتغيير القناعات، فهي ميدان رحب وواسع لتصارع الآيديولوجيات، وفرض الرؤى والأفكار، حيث تضمن لكاتبها أن يسوِّق لأفكاره خفية دون إعلان أو تصريح، بأن يوكل لمن ينوب عنه من شخصياته الروائية بطرح تلك الأفكار التي غالبا ما تكون مثيرة للجدل، لاسيما حينما يكون موضوع الرواية أحد التابوهات الدينية أو السياسية.

تتخذ الدراسة من رواية (الملحد) له (عبد الباقي يوسف) سبيلاً لكشف المستور وتعرية المضمر، بواسطة التدليل على آليات الاغراء والاقناع الفنية واللغوية التي قصدتها الرواية؛ لاستمالة القارئ وتضليل وعيه سواء ما يخص قضايا الالحاد أو القضايا الفكرية الأخرى، فضلا عن كشف الإيديولوجيات التي تقف وراء الخطاب، فثمة سلطة خفية تقف خلف أي منجز سردي بما في ذلك هذه الرواية. جاءت الدراسة على محورين اثنين، الأول يكشف عن السلطة في داخل الخطاب، والآخر يكشف عن السلطة أيضاً ولكن في خارج الخطاب، ثم تلت الدراسة خاتمة وقائمة بأهم المصادر والمراجع.

### لماذا الرواية؟

الروايةُ فضاءٌ نصيٌّ متسع، وعالمٌ تخييليٌّ ممتد، تربعت على عرش الفنون الأدبية، بعدِّها جنساً أدبياً له القدرة على أنْ يهضم بداخله كل الأجناس الأدبية الأخرى، بل وكل الخطابات والأساليب واللغات ووجهات النظر، فضلاً عن كونها جنساً انفتح على الأحداث السياسية والاجتماعية والثقافية وواكبها، إذ هي الجنس الأدبي الأقدر على تجسيد الآيديولوجيا؛ فالتحليل السوسيولوجي يرى أنَّ الرواية هي " شكل أدبي أنتجته البرجوازية الأوربية خلال صعودها الثوري" (بلحسن، ٢٠١٦: ٥٧)؛ لتعبِّر بواسطتها عن أفكارها ونمط حياتها. وهذا يعني أنَّ الرواية إنَّما وجدت أول الأمر لتغيير القناعات واعادة تشكيل الوعي الجمعي؛ لأنَّها ببساطة أشبه بمجتمع متكامل له شخصياته ومكانه وزمانه وأحداثه، ناهيك عن أنَّ هذه المكونات السردية هي من صنع الكاتب.

وقولنا أنَّها من صنع الكاتب يعنى أنَّها ستخضع بلا شك لآيديولوجيته، وستفصَّل على حسب المقاسات الفكرية التي يضعها قبل عملية التلفظ. على سبيل المثال حينما تتصارع الأصوات الروائية فيما بينها، يستطيع الروائي بكل سهولة أن ينتصر لصوته أو لصوت الشخصية التي تصطف مع أفكاره، وانَّما يكون هذا ممكنا لأنَّ الروائي هو من يتلاعب بالأصوات السردية الموجودة داخل روايته، وهو من يجعل القارئ يميل لهذه الشخصية أو تلك، وهو من يُحبب له هذا المكان، أو يُنفِّره منه أحيانا أخرى، وهو في النهاية من يُمرِّر له الأفكار دونما أن يشعر، فـ " للعمل الروائي خصائص تجعل منه طريقا مناسبا لتمرير الأفكار والتصورات والمناهج بأسلوب خفى لا يستثير القارئ على قاعدة (بطيء ولكن أكيد المفعول)" (العجيري، ٢٠١٠: ٢٥).

وانَّ مما يجعل الرواية فنا خطيراً في صناعة الوعي، هو كثرة قرَّائها مقارنة ببقية الأجناس الفنية، فقد أصبح العمل الروائي سلعة رائجة، وعملا قابلة للانتشار بين شريحة القراء أكثر مما سواه من الأعمال الأدبية الأخرى، فثمة جمهور واسع وعريض تستهويهم الحكايات والقصص والإثارة، لاسيما أنَّ الرواية تخاطب العواطف قبل العقول، وهذا مما يكفل للكاتب سهولة التأثير في المتلقى بالاشتغال على الجانب العاطفي، فلو أنَّ قاربًا ما استقبل من مرسل ما أفكارا مباشرة عن الشيوعية أو العلمانية أو غير ذلك من القضايا المثيرة للجدل قد يحكم عليه بأنَّه مؤدلج وأنَّه يحمل أفكاراً منحرفة، في حين أنَّ نفس القارئ قد يستقبل نفس الأفكار ولكن بقالب قصصى مثير، فقد تستهويه إحدى شخصيات القصة وتسري إليه أفكارها المنحرفة دون أن يشعر، سيمارس عليه الخطاب هيمنة ناعمة وسيجد نفسه بعد حين أنَّه سار خلف تلك الشخصية وهو معصوب العينين، لأنَّ "السارد إذا اعتمد آلية الإقناع في كتابة خطابه، سيسعى جاهداً إلى إيصال هذه القناعة إلى مخاطبيه، والتي لا تتم إلا بإحداث أثر بالغ في عقول نفوس متلقيه" (مقري، ٢٠٢٠: ٥٢):

من جهة أخرى تتيح الرواية لكاتبها التعبير عن أفكاره بنوع من الحرية قد لا يجده في أشكال التعبير الأخرى، فلعل من اليسير أن يتذرَّع الكاتب الذي يبث – عبر شخصياته الروائية – أفكارا منحرفة، بأنَّ تلك الأفكار لا تُعبر عن وجهة نظره، بل هي مجرد أفكار لشخصيات خيالية لا وجود لا على أرض الواقع.

لهذا وغيره لا غنى للمتلقي من امتلاك ثقافة نقدية تساعده على قراءة أبجديات الخطاب السردي، بواسطة الاشتغال على تفحُص الملفوظات السردية وإيحاءاتها السيميائية، فثمة خطاب قابع هناك في ما وراء السرد، قد يكون ذو أهداف سلطوية تبتغي إيقاع المتلقي في شباك المرسل، فالسرد في النهاية ليس مجرد كلمات للتسلية أو الإمتاع فقط، ولكنه "يرمي إلى التواصل من أجل إقناع المسرود له؛ لأن السردية في التداوليات الاجتماعية إحدى صيغ التواصل، وهي تقع جبنا إلى جنب مع الحجاج في كونهما صيغتين تسعيان إلى إحراز تواصل مفعم بالانسجام والاتساق، ومسلح بقدر كبير من الأساليب التأثيرية". (مقري، ٢٠٢٠: ٥١)

# أولاً: السلطة في داخل الخطاب

#### توطئة

يُمارس الخطابُ الروائيُّ سلطتَه على قرائه من جهتين، الأولى: من جهة اللغة السردية، على أساس العلاقة الجدلية التي تربط اللغة بالسلطة، فاللغة في ذاتها - كبنية تركيبية- تُمارس سلطة على المتكلم بها من ناحية القوانين والضوابط الداخلية التي تتحكم في تلك البنية (المسدي، ٢٠٠٧: ١٨٨-١٨٨)، كما أنَّها تمارس سلطتها على مستقبلها أيضا كونها تمكِّن المتحدِّث من التأثير على المتلقى والهيمنة عليه بواسطة آلياتها وأدواتها الإقناعية. أما الجهة الثانية لسلطة الخطاب الروائي فتكمن في عملية التكنيك الروائي، فلكل خطاب روائيِّ بنية خاصة، لا بدُّ وأنها ستمارس على المتلقى سلطة من نوع خاص، سلطة قوامها الإثارة والمتعة والتشويق.

### ١- لغة السرد

الروايةُ صناعةٌ لغويةٌ بامتياز، فالأفكار المطروحة والصور والأحداث والشخصيات وجميع مكونات السرد هي محكيٌّ منقول بواسطة اللغة، بمعنى أنَّ اللغة هي الشريان الحيوي الذي يُعطى الحياة لتلك العناصر الخيالية، وهي سبيل الكاتب للتأثير في المتلقى؛ نظرا لما تمتلكه من ثراء متميز في المفردات والتراكيب وأساليب وفنون القول؛ لذلك يعتني الكتَّاب أيما عناية بملفوظاتهم السردية بالشكل الذي يضمن لها استمالة المتلقى وتطويعه، وهذا يعني أنَّ اللغة - بأدواتها الأسلوبية والإقناعية والجدلية- ستكون داعمةً للخطاب في تحقيق أهدافه. (د. سمر الديوب): " يتصرَّف المرغِّبُ باللغةِ حين ينتقي المفردات، وينتخبها مدركاً الأثر الذي تحدثه العلاماتُ اللغويةُ في المتلقى، ومدركاً التغير الذي سينتج من المعنى حين تتغيَّر الصياغةُ اللغويةُ (الديوب، ٢٠١٢)". لا بُدَّ للقارئ إذن أنْ يكون دقيقاً وهو يُفكِّك شفرات العلامات اللغوية، عليه أنْ يُفتِّش عن المعنى الخفيِّ المُضمر ولا يأخذ بالمعنى الظاهر.

ثمة قاموسٌ لغويٌّ طفى على السطح مؤخرا وبشدة، حتى صار يؤخذ ما بين دفتيه وكأنَّه مُسلَّمات مفروغ منها. يضم هذا القاموس كل مفردات التشدد والوحشية، ألصقت هذه المفردات بصورة ممنهجة بالإسلام حتى صارت وكأنَّها علامات سيميائية تشير إليه. لقد ألبست هذه المفردات معناها من داخل السياق الاجتماعي نفسه، فاللغة في النهاية "ممارسة اجتماعية، أي تخضع لتحكم جوانب اجتماعية أخرى غير لغوية" (فيركلف، ٢٠١٦: ٤٤)، على سبيل المثال عندما يتم ذكر مغردات ك (الغلو والتطرف) يذهب الفكر مباشرة إلى الإسلام، حتى دون الحديث عن المعنى اللغوي لتلك المفردات، فكما أنَّ في الخطاب السيميائي هناك رموز وعلامات دالة تستحضر الصورة عند ذكرها مباشرة، صار في هذا القاموس اللغوي أيضا علامات دالة وثابتة. استفادت رواية (الملحد) من هذا القاموس وأخذت تحاكيه في مناسبات عدة؛ وترسم صورة للإسلام مشابهة للخطاب العام المهيمن، فمن الرواية: (ابن جاربا البالغ خمس سنوات كان بجانب البيت، خطفه مسلمون، ثم اغتصبوه، وقطعوا رأسه. جار لنا كان عائد إلى البيت بعد أن أمضى يوما على المخبز كي يحصل على ربطة خبز، أطلقوا عليه النار وهو في طريقه إلى البيت) (يوسف، ٢٠٢٠: ١٠١).

إنَّ اختيار الجملة الفعلية (خطفه مسلمون) بهذا الصيغة اللغوية يتكئ على ذات القاموس المشار إليه في أعلاه، إذ نسبت الجملة الخطف إلى المسلمين، فأعطى ذلك صورة للمتلقي أنَّ الإسلام دينَ خطفٍ واغتصابٍ وقتلٍ، فلو جاء التعبير بـ (يقال أنَّهم مسلمون) أو (يتذرَّعون بالإسلام) لاختلف المعنى كثيرا، لكنَّ المفردات في الخطاب الروائيِّ لا تُتتقى ترفاً أو عبثاً، بل تتم بصورة قصدية وواعية، رغم أنَّ الذات في حقيقة الأمر ليست حرة في الانتقاء، بل هي تُذعن -لا واعيةً - للإطار الايديولوجي الذي تتموقع داخله (عبيد، ٢٠١٣: ١٠).

ومع علم الذات الساردة بأنَّ داعش لا تنتمي للإسلام، لكنَّها لا تتأخر في كل فرصة في أن تلح على استعمال نفس العلامات اللسانية المؤدلجة، بغية تضليل المتلقي وقولبة وعيه بالقالب الذي تريده، ولعل تصريح الرواية – في مناسبات خجولة – بأنَّ داعش لا تمثل الإسلام قد يوقع المتلقي في فخِّ سرديِّ من نوع خاص، قد يُخيَّل للمتلقي أنَّ الراوية تسير في الاتجاه الصحيح وهي تميز الغثُّ من السمين ولا تخلط الحابل بالنابل، بالتالي تكون كل دعواتها للإلحاد على حق. إنَّ هذا الاشتغال اللغوي لا شك أنَّه قصدي لتمرير الخطاب الآيديولوجي للمضمر للمرسِل، يقول (باختين): "في اللغة لا وجود لكلمة أو شكل يُمكن أن يكونا محايدين الكلمات والأشكال جميعها مسكونة بالنيات" (تودوروف، ١٩٩٦: ١١٥).

وإنَّ من الاشتغالات اللغوية الأخرى ما جاء في الملفوظ التالي، كفعل من أفعال الهيمنة على المتلقي وإغوائه:

(عائلات بأكملها تتعرض للغرق في العبارات غير الشرعية التي يديرها مهربون مسلمون، تجار أعضاء بشرية مسلمون، يتعرضون في العراء لمسلمين فارين من ويلات الحرب... صفقات وصفقات تبرم بين مهربين مسلمين، وتجار أعضاء بشرية مسلمين لبيعهم عددا محددا من مسلمين فارين من مسلمين، ولا يشعر الفارون بالأمن إلا بعد أن يتخلصوا من كل ما هو مسلم ويصحوا بين أيدي غير المسلمين، فقط عندها يتنفسون الصعداء، ويستشعرون بالأمان. وأنه ما عاد بوسع أحد أن يختطف أطفالهم، أو ينتهك نساءهم، أو يسطوا على أعضائهم) (يوسف، ٢٠٢٠: ٢١).

تكرَّرت كلمة (مسلمون) في هذا الملفوظ تسع مرات، وتكرارها جاء ملاصقاً لجملة من النعوت المسيئة، بالشكل الذي يوحي للمتلقي وحشية المسلمين وانتهاكاتهم، وكأنَّ هذه الجرائم

والانتهاكات حكرا على المسلمين دون غيرهم. تحاول الرسالة دون أدنى شك تضليل المتلقى ومحاصرته لغوياً - بواسطة التكرار - لتبني أفكارا آيديولوجية عن الإسلام، إذ يؤدِّي التكرار كظاهرة لسانية "دوراً مهمّاً داخل الخطاب الأدبي... متجاوزاً وظائفه التقليدية المعروفة في النقد التقليديِّ؛ ليصبحَ في النقدِ الحديثِ أداةً معرفيةً " (يوسف، ٢٠١٠: ١٠١) لتطوير وتأكيد الدلالة.

في مقابل الصورة المعتمة للإسلام، ترسم الرواية صورة أخرى لكن بقاموس لغوي آخر، يبدو متحرراً من كل مفردات الوحشية والتطرف. (قال ريناس: أهم ما استفدته من الإلحاد هو أنَّه فك عنى قيود الإيمان وصرت أشعر بالحرية... علينا أصدقائي أن ننشر مفهومنا الجديد للحياة بين الناس، حتى ننقذهم من آفات الدين ) (يوسف، ٢٠٢٠: ٢٠١٠ – ۸ ۱۱).

ثمة مقارنة يعقدها - المرسل للمتلقى- بين الانعتاق الدين وما يُفضى إليه من الحرية والانفتاح، وبين اعتناق الدين وما يُفضي إليه من الانغلاق والجمود، فما دام الدين قيد وسجن كذلك فما جدوى اعتناقه، لذلك لا يمكن قراءة مفردات الرسالة نحو (فك عني، الحرية، مفهومنا الجديد للحياة) إلا على أنَّها علامات إشهارية، هدفها استمالة المتلقى بالترغيب بعد التخويفِ، ففي الأقوال الخبرية ثمة قيمٌ وأقوال طلبية مستترة (فيركلف، ٢٠٠٩: ٢٢٢)، إضافة إلى ذلك يبدو السارد "محاورا بارعا يورط المتلقى بلطف فيما يقول، يكتسح مناطقه، فيعتريه الشك في أفكار كان يسلم بها وفي مبادئ كان يعتقها" (بوخشة، ٢٠٢٠: ٦٥).

على الجهة الأخرى يبدو الحديث بضمير المتكلمين (نا) حيلة لغوية أخرى تهدف إلى الهيمنة على القارئ، فقوله (علينا، مفهومنا) تُعزز من فاعلية الرسالة وتُعظم من الأثر الذي يودُّ الكاتبُ إحداثه في المتلقى، ففي مثل هذا سيفقد " القارئ حياده في متابعة ما يحدث للسارد، وسرعان ما يشعر بأنَّه يُشاركه في هذا الذي يحدث له، وكأنَّه تماهي معه، وكأنَّ ضمير المتكلم بات ضميره هو (أي القارئ)" (اللواتي، ٢٠١٨). بالتالي سيشعر المتلقى بأنَّه معنى بالرسالة، فمثل هذه العلامات تُروِّض المتلقى، وتُمارس عليه سلطة ناعمة تُبيح له تبنى أفكار المرسل.

ثمة ملفوظات روائية تُحاول تضليل المتلقى فتُصوِّر له بأنَّ اعتناقه الدين سيفضى به حتما إلى الغلو والتطرف، أو إنَّ اعتناقه للدين يعنى أنَّه مؤيد لتلك الجماعات الإرهابية، والحقيقة غير ذلك تماما. (إذا آمنت بهذا الإله فعليَّ أن أستحسن كل ما ارتكبوه من كوراث، أشارك معهم فيما يفعلونه، لأنَّهم يقولون بأنَّهم ينفذون أوامر (الله أكبرهم) هذا... ولا أجد سوى أن أنضم إليهم وأهتف معهم ما يقولونه، أو أن أرفض هذا الإله الذي يأمرهم بهذه الانتهاكات المروعة) (يوسف، ٢٠٢٠: ٢٢٧)، وفي نصِّ آخر لشخصية أخرى: (أنا قرأت القران جيدا، وتعرفون بأنَّ أبي أعدَّني كي أكون خطيبا، وحصلت على إجازتي الجامعية في الشريعة، وخطبت لمدة سنة، ولكن عندما رأيت هؤلاء تراجعت ورأيت بأنني اذا استمريت سأكون شركيا معهم في سفك الدماء، ما دفعني أكثر لأرتدَّ عن الإسلام) (يوسف، ٢٠٢٠:

تضع الرسالةُ المتلقيَ بين خيارين اثنين لا ثالث لهما، هي تقول له: إمّا أن تنتهج منهج الجماعات الإرهابية المتشددة وتتبنى فكرهم، وإمّا أن ترتدً عن الإسلام وتتجرد من اعتناق أي دين، والحقيقة أنّ هذين الخيارين هما من صنع الرواية، وكلاهما باطل، فلا يُشترط في معاداتك للنهج المتطرف أن ترتدً عن الدين، كما أنّ اعتناقك للدين لا يعني أنّك أصبحت متطرفا. ثمة سلطة تحاول تضييق الخناق على المتلقي، تحاصره لغويا وتفرض عليه اختيار أحد الطرفين، وتوهمه بأن ليس هناك خيار في المنتصف. ثم إنّ استعمال جملة (الله أكبرهم) بهذه الصيغة اللغوية وتكرارها لمرات عدة في الرواية فيه استغباء للمتلقي بأنّ ثمة إلها آخر لا بدً من التفتيش والبحث عنه وحاشا لله بل هو إله واحد.

باختصار تبدو القضية أكبر من قضية تتذرَّع بسحب البساط من تحت التنظيمات المتطرفة كما تدَّعي الرواية، فالملفوظات الروائية تؤسِّس – بواسطة اللعب باللغة – لذاتٍ لا دينيةٍ، وإلا ما معنى أن يصل الأمر إلى حدِّ التعرُّض للعبادات والتكاليف الشرعية. (عندما أدَّت الصلاة، انتبه إلى قولها وهي تستدير برأسها يمنة ويسرة، السلام عليكم ورحمة الله ويركاته. أراد أن ينفجر قائلا: أيُّ سلام يا سهاد، وأية رحمة، وأية بركات؟) (يوسف، ويركاته. أراد التمييزُ حقاً بين الإسلام ومن يدَّعيه من التنظيمات المتطرفة، لقيل في مثل هذا الموقف أنَّ الإسلام دينُ سلامٍ ورحمةٍ، والدليل أنَّنا في كل صلاة نقول (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته).

# ٢ - التكنيك الروائي

تخضع الرواية لمخاص عسير وطويل قبل أن تولد على الورق، فهناك أفكار تتصارع، وشخصيات تُخلق، وأحداث تتنامى، وأزمنة تتعاقب، وأمكنة تتنوع. وهناك على الجهة المقابلة كاتب يُفلسف ويُهندس الأمر – عبر تكنيك روائي وسردي من نوع خاص – بحسب ما تقتضيه الثيمة الرئيسية للرواية، أو بالأحرى الفكرة المُراد تبليغها للمتلقي، فقد يقلب الكاتب الزمنَ رأساً على عقب فيبدأ من النهاية وينتهي بالبداية، وقد يكون طبيعياً واقعياً في خلقه لشخصياته، وقد يكون فانتازياً عجائبياً، وقد يختار من الأمكنة أليفها، وقد يختار موحشها. هذا على المستوى السطحي لعملية الخلق الفني للرواية، أمًا على المستوى العميق فثمة تفاصيل أدق وأعمق تؤخذ في حسبان الكاتب الساعي – بكل أدواته الفنية – إلى التأثير في المتلقي وتشكيل وعيه بما يتلاءم مع إيديولوجية الكاتب.

تؤسسُ الرواية منذ صفحاتها الأولى وفي مواطن عدة لخلق متلق متماهِ مع الفكرة المراد تغليبها، عن طريق إشاعة خطاب يجعلُ المتلقى ينجذب بوعى أو بدون وعى لفكر البطل، ولعل من أول تلك المواطن هي أنَّها جعلت بطلَ الرواية وشخصيتها المحورية (دلشاد/ الملحد) ضحية، وهذا من شأنه أن يكسب تعاطف المتلقى مع الشخصية لمجرد كونها ضحية بغض النظر عن كل شيء، شكلها ولونها وخلفيتها الفكرية. ثم عزَّزت الرواية هذا التعاطف بقصة الحب بين (دلشاد وسهاد)، تلك القصة التي ولدت في لحظة الانفجار الدموي الذي حصل في إحدى صالات الأفراح، والذي تسبُّب من حينها بافتراق الحبيبين، لتبدأ بعدها رحلة البحث عن الحبيب، كلاهما يبحث عن الآخر.

(في تلك اللحظات المدمرة، أدركت أنَّها تمسك بيده، كما لو أنَّه سفينة نجاة أتت لتنقذها من الغرق... في تلك اللحظات وهي تنظر إليه انبجست دموع من عينيها، وقد راودها إحساس بأنَّه فارق الحياة من كثر النزيف، ولا تدرى كيف انطلقت من حنجرتها صرخة مدوية، لا.. لا.. لا..) (يوسف، ٢٠٢٠: ٣-٤).

إنَّ رحلة البحث هذه هي البداية الفعلية الأولى للهيمنة السردية على المتلقى، سينجرُّ المتلقى - بواسطة هذا التكنيك الروائي- إلى الجهة التي تريدها الرواية، سيشعر أنَّه معنيٌّ بالرسالة، وأنَّه هو الآخر يبحث عن طرفه الثاني، بالتالي سينجذب إلى حدِّ بعيد إلى الخلفية الفكرية للبطل، سيُفكر بما يُفكر به، وسيتبني ما يتبناه، السيما وأنَّ القصة ذات مسحة وجدانية وعاطفية كثيفة تُغري القارئ وتدفعه إلى مواصلة البحث، ولعلُّ هذا ما يندرج تحت مُسمَّى الحجاج بالعاطفة، وهو "مسلك مهم يقوم على بناء العواطف داخل الخطاب بناء حجاجيا يساعد على تبرير ما يشعر به المتكلم من عواطف، وحمل المخاطب على الاعتقاد في صحة ذلك الشعور، ومن ثم على تبنيه" (عبيد، ٢٠١١: ٢٤٠).

تتكئ الرواية على بنية سردية ماتعة، بدءاً من لحظة الافتراق، مرورا برحلة البحث، وصولا إلى نقطة الالتقاء، ليس ثمة مساحات سردية بيضاء، تسير الرواية بخطى متسارعة، لا تدع القارئ يفلت من بين نصوصها، فالأحداث على مستوى كبير من التشويق، هذا التشويق نفسه مَن يحكم سلطته على القارئ، فتتحول الرواية من متعة سردية إلى هيمنة خطابية تُقرَض على القارئ.

ثُمَّ إِنَّ اختيار الزوج لتبني فكرة الإلحاد في عائلةٍ صغيرة ناشئةٍ للتوِّ، سيجعل المتلقى يستسلم نوعاً ما لتلك الطروحات الفكرية، بمعنى آخر: قد يختلف الأمر لو تبنَّى فكرة الإلحاد فردٌ من عائلة كبيرة ما، سيشعر أنَّه مختلف أو منبوذ داخل عائلته، لكن أن يكون هو ربُّ الأسرة وهو المالك لزمامها فالأمر هنا لا شكَّ مختلف، شيئا فشيئا سيتبع ربَّ الأسرة أفرادُها، ولعلُّ هذا ما حصل بالفعل، فالزوجة (سهاد) التي بدت ناصحة لزوجها، منكرة عليه فعله، سترضخ في لحظة ما لأفكاره، بل رضخت، وبرضوخها أعطت الشرعية للقارئ في تبني النزعة الفكرية للبطل، فيما إذا كان لم يحسم أمره بعد، فقولها: (أشهد أتّي ملحدة) جعل الغلبة والنصر لأفكار زوجها الإلحادية، الأمر الذي يُوهم القارئ بأنّ ما أقدمت عليه الزوجة هو الحق وما دونه باطل، لاسيما وأنّ (سهاد) منذ بداية الرواية قد رأت في (دلشاد) أنّه (سفينة النجاة). إنّ عدم وجود أوامر أو نواهي مباشرة إلى القارئ لا يعني أنّ السرد بريء، فثمة مضمرات خطابية مُضمّنة داخله (مشبال، ٢٠١٠: ١٥).

أمًا على مستوى المبنى الحكائي، فالثابت أنّه لا يقل أهميةً عن المتن الحكائي (القصة الخام)؛ كونه يعمل على هندسة عناصر الرواية من مكانٍ وزمانٍ وحدثٍ، ويجمع أجزاء النص مع بعضها البعض؛ لـ" إتمام الدلالة والبناء الفكري والاجتماعي، أو فيما يُعرف بـ (ثقافة النص)" (سلامة، ٢٠٢٠: ٢٥٣). حيث يبدو الترتيب الزمني للأحداث مناسبا جدا لأقناع القارئ والهيمنة عليه، فسير الأحداث بحسب زمنها المنطقي دونما استباق أو استرجاع جعل المتلقي حاضر الذهن، يسير مع الحدث خطوة بخطوة، دون أن يصيبه أي تشظ في الزمن أو خلخلة في نسقية الأحداث، وحتى في المناطق السردية التي يتوقف فيها الزمن قليلا لتصوير مشهد ما، يُصوَّر المشهدُ بطريقة دراماتيكية تجعل المتلقي مشدود الذهن، متقد العاطفة، الأمر الذي يُعزز استمالته واستعطافه، فحتى يكتسب المقطع السردي درجة عالية من الإقناعية لا بدَّ من احترام الترتيب الكرونولوجي للقصة (بلنجز، ٢٠١٢: ١٢٣)، وهذا ما حدث بالفعل إذ أعطى السردُ اللاحق للقصة مصداقية عالية وبدا الراوي وكأنّه مجرد ناقلٍ لما وقع.

أمًا المكان الذي دارت فيه أحداث الرواية فقد جاء واقعيا جدا، بعيدا عن التخبيل السردي، إذ سُمِّيت الأمكنة بأسمائها الطبيعية والواقعية، الأمر الذي جعل القارئ يعيش الواقعة فعلا دون خيال أو غرابة، فأماكن ك (دمشق ، معرض دمشق الدولي، الدائرة، المسجد) لا شكً أنَّها مألوفة لدى المتلقي، فضلا عن كونها ذات أطر جغرافية معروفة.

ثمة تكنيك روائي آخر ألقى بظلاله على القارئ، وأوقعه بشباكه الآيديولوجية، حيث لم يُعلن (دلشاد) إلحادَه منذ بداية الرواية، فقد سبقت نزوعه الإلحادي طروحات وتساؤلات عدة، أعطت للقارئ مساحة فكرية للتأمّل والتفكّر، وضلّلت وعيه في الوقت ذاته حينما أوهمته بأنّ الإسلام هو المسبب، نحو: (في تلك اللحظات وخطواته تمضي به تحت ثقل جسده، خطرت له أفكار غريبة لأول مرة: هل لو وقع هذا الخلل الأمني في ظرف طارئ ما لأيّ مجتمع غير إسلامي، هل كان سيفتك ببعضه البعض بهذه القسوة المروعة كما يحصل هنا؟ هل حقا الإسلام يعزز النزعات العدوانية؟... ترى لو سبحت هذه الذرائع الإسلامية من هؤلاء، هل سيلبثون على ما هم عليه من انتهاكات، هل ستخف النزعة العدوانية لديهم، هل

ستكف كتيبة هذا الصحابي من قصف المجمع السكني الذي يسيطر عليه لواء ذلك الصحابي؟) (يوسف، ٢٠٢٠: ١٥).

وعندما أخذ (دلشاد) قراره بالإلحاد، وبدأ بممارسة ما يُبيحه له الإلحاد بزعمه من (شرب الخمر، وترك الصلاة، والأكل في نهار رمضان، وعدم الاغتسال من الجنابة)، كان كل ذلك يأتي شيئا بعد شيء، أي على مهل وليس دفعة واحدة، ليس بالشكل الذي يجعل القارئ يرفض نزوعه البيَّة، وحتى شهادة (سهاد) بإلحادها (أشهد أنَّى ملحدة) لم تأت في بداية الرواية، وانَّما بعد أكثر من مائة وثمانين صفحة من الرواية، فلو أنَّها وافقته منذ اللحظة الأولى لإلحاده لجعل الرواية ذات تقريرية فجة، وآيديولوجيا فاقعة، ولأوحى ذلك للقارئ أنَّ الرواية تسعى إلى نشر الإلحاد، ولحكمَ عليها بأنَّها مؤدلجة، ولقابلها بالرفض، لكنَّ استمالة القارئ واستعطافه أجدى في عملية الهيمنة عليه، فمتى ما كانت الايديولوجيا مُضمرةً غير مصرَّح بها، كانت أكثر فاعلية وجدوى، يقول (نورمان فيركلف): " تُحقِّق الإيديولوجيا أقصى فاعلية لها عندما تعمل في أقصى درجات الخفاء" (فيركلف، ٢٠١٦: ٢٠١).

## ثانيا: السلطة في خارج الخطاب

ثمة آيديولوجيا خفية تُمارس سلطتها على ذات المتلقى بل وحتى على الروائي نفسه بوصفه ذاتا اجتماعية، فكلا الاثنين (المرسِل والمرسَل إليه) - بل وحتى الرسالة- يقبع تحت سطوة خطاب آيديولوجي عام، على تعدد واختلاف شكل ذلك الخطاب، أدبيا كان أم سياسيا أم دينيا أم ثقافيا، بمعنى أنَّ هذا الخطاب أو السياق سيؤثر حتما على عمليتي الانتاج والتفسير. وإن كنا قد سمَّينا هذه السلطة بأنَّها سلطة من خارج الخطاب، فإنَّنا نعني بأنَّها خارج الخطاب الروائي كلغة سردية أو تكنيك روائي، فالخطاب الديني على سبيل المثال - بشكله المؤدلج- هو سلطة تمارس على المتلقى قبل عملية التلفظ، أي قبل تلقيه العمل الروائي، هذا الخطاب يعمل بشكل فعَّال على توجيه عملية التأويل، بمعنى أنَّ المتلقى سيؤوِّل العمل الروائي وهو في الأساس متأثر أو حامل لفكر آيديولوجي ما، فكل ذات إنسانية لا بدَّ وأنها حاملة لآيديولوجية بحكم التتشئة الاجتماعية أو الواقع الاجتماعي الذي تعشيه، لاسيما في ظل الانفجارات الفكرية الأخيرة التي تعصف بالمجتمعات الإسلامية والعربية على وجه التحديد.

فلو ألقى الناقد المهتم بالشأن الديني أو الفكري بصورة عامة نظرةً سريعةً لردود الأفعال والخطابات العالمية أو التي رافقت وتمخضت عن احتلال ما يسمى بـ(داعش) للمدن السورية والعراقية، لأدرك بيسر أنَّ الخطاب المستفحِل هو خطاب تنفيري تشويهي، خلطَ الغث بالسمين، وبدأ ينشر صورة دموية للدين الإسلامي الحنيف، واستبدل بعمدٍ وقصدٍ سماحة الدين ووسطيته، بالوحشية والعنف والتشدد؛ لتحقيق غايات وأهداف آيديولوجية. إنَّ مما لا شك فيه أنَّ هذا الجو الفكري سيُسهم ويُمارس سلطته وهيمنته بشكل فعًال على كافة الطبقات الاجتماعية التي أُصيبت منظومتها الدينية بالتصدُّع والانشقاق، ودليل هذا الكمُّ الهائل من الخطابات والندوات والمؤتمرات التي أخذت على عانقها تقزيم الخطاب المنفر والمشوِّه للدين الحنيف الذي أخذ يضرب بعمق الثوابت الدينية الراسخة.

ولعلً الخطاب الروائي واحداً من بين هذه الخطابات التي أخذت تحاكي أو تساير الخطابات المؤدلجة، بل وتتبنى هذا الخطاب الآيديولوجي المنفّر في بعض الأحيان من الدين، والداعي إلى الإلحاد صراحة أو خفية، لاسيما وأنّنا إزاء خطاب مراوغ قد يُظهر خلاف ما يُضمر، مستفيداً من الآليات الفنية المتاحة له. هذا يعني أنَّ المتلقي سيكون تحت سطوة سلطتين الأولى من داخل الخطاب الروائي والثانية من خارجه. ستتعاضد السلطتان للهيمنة على المتلقي وإيقاعه في شباكها الآيديولوجية، حتى الروائي نفسه قد لا يسلم من ذلك، بل قد يكون أحد ضحايا سلطة الخطاب السائد دونما أن يشعر.

إنَّ تأثير الخطاب الآيديولوجي السائد على الرواية واضح وبيِّن، فالرواية تجامل ذلك الخطاب بل وتجسِّده على الورق بواسطة بطل الرواية، ويفترض أيضاً أنَّها ستلاقي قارئا يقبع تحت سطوة ذلك الخطاب الذي يسعى إلى خلخلة الوعي الديني لدى الجمهور، في مقابل صناعة وعي جديد، عن طريق أدلجة الدين باستعمال أداوت مختلفة آخرها (داعش)، التي سُخِّر لها مختلف الآليات الإشهارية لتشويه صورة الإسلام، فتفننت في بثِّ صور ومشاهد الدم والرعب، مستقيدة من قدرة الصورة المرئية "على إثارة القلق في ثوابت المفاهيم" (الغذامي، بأنَّ تخليك عن الدين يعني تخليك عن العنف والغلو والوحشية، فاستغبت الكثيرين بواسطة بأنَّ تخليك عن الدين يعني تخليك عن العنف والغلو والوحشية، فاستغبت الكثيرين بواسطة خطاب يستميل الضحية ويستعطفها، ويُصدِّع دفاعاتها النقدية عن طريق العزف على الأوتار العاطفية.

داخل هذا الجو المشحون بالافتراءات والتضليل الإعلامي تتقاذف المتلقي أمواجً فكرية عاتية، تُساهم في صناعة وعي جديد من شانه أن يعزز في نفسه صورة قمعية للدين. إنَّ هذه الامواج الفكرية هي في الحقيقة سلطة تُمارَس على المتلقي وتحاول الهيمنة عليه في كل فرصة تراها مناسبة لتضليل وعيه، فقد أعطت الدول المُهيمِنة لنفسها – بواسطة صورة داعش التي صنعتها – شرعية لمهاجمة الإسلام، إلى الحد الذي صار يُخشى فيه حتى من مجرد الحديث عن الواجبات الدينية والشرعية، وصار يُقابل الملتزم بتعاليم الإسلام الحقة بأنّه متشدد ومتطرف، بل وصارت تنسب كل اعتداء إرهابي يقع – بغضّ النظر عن خلفيته – بأنّه من متشددين إسلاميين، فألصقت بالإسلام تهمة التشدد والتطرف وهو منها براء، حتى صار ذكر التشدد والعنف مرادفا للإسلام.

بالتالي إنَّ هذه السلطة المشار إليها بـ (السلطة من خارج الخطاب)، هي من اتكأت عليها الرواية فمرَّرت بواسطتها خطابا روائيا مارس هو الآخر سلطة لغوية وسردية على المتلقي. ثمَّ أنَّ هذه السلطة (الخارجية) لم تسلم منها حتى الرواية نفسها، فهناك كمٌّ كبير من الروايات وقعت ضحية هذه الخطاب المُهيمِن وصارت بوقا له، تتحدث بلسانه، ووتتقنع ىأقنعته.

#### الخاتمة

في ضوء ما سبق يمكن تلخيص أهم النتائج الآتية:

- ۱- الرواية أرض خصبة، وميدان رحب لحقن الأفكار الآيديولوجية؛ لاسيما إذا ما دارت أحداثها في مجتمعات تعانى ترهلات فكرية واختلالات دينية وسياسية.
- ٢- تبدو الرواية من أنجع الأجناس الأدبية وأقدرها على تمرير الرؤى والأفكار، نظرا لما تحتويه من فنون القول وأساليب التعبير، فضلا عن كونها معينا ثرا من الحجج والبراهين، التي تتكئ في الأغلب على الجانب العاطفي والتشويقي، والذي لا يقل أهمية عن الجانب المنطقي، فكلا الاثنين وسيلة فعًالة لاستمالة القارئ واقناعه.
- ٣- ظلّات رواية (الملحد) متلقيها وأوهمتهم ببعض الافتراءات والأقاويل، عن طريق الاعتماد على قواميس لغوية صُمِّمت خصيصاً لجعل المتلقي يتبنى أفكار ووجهات نظر أرادتها الرواية، وأرادها من قبلُ الآخر المتربص بالإسلام.
- ٤- صُمِّمت مقاطع وأحداث الرواية بطريقة هندسية متقنة؛ لإيقاع المتلقي بشباكها، بدء من اختيار القصة والمكان الذي تدور فيها، مرورا بالترتيب المنطقي للأحداث، وانتهاء بالانتصار لرأي الشخصية المحورية.
- استعانت الرواية بخطاب الآخر (المُهيمِن) وشاركته في قولبة وعي المتلقي بقالب
   آيديولوجي، يمزج في أحيان كثيرة بين الإسلام الحق كدينٍ سماويً، وبين التنظيمات
   المتطرفة المتذرَّعة بالدين.

#### ثبت المصادر

- اللواتي، إ. (٢٠١٨)، السرد بضمير المتلكلم في القصة القصيرة العمانية، صحيفة الرؤية.
- ❖ تودوروف، ت. (١٩٩٦)، ميخائل باختين المبدأ الحواري، ط١، ترجمة: فخري صالح، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
  - ❖ عبيد، ح. (٢٠١١)، منزلة العواطف في الحجاج، مجلة عالم الفكر.
- عبيد، ح. (٢٠١٣)، في تحليل الخطاب، البلاغة وتحليل الخطاب، ط١، عمَّان، دار ورد الأردنية.
- بوخشة، خ. (۲۰۲۰)، العلاقات الحجاجية في قصة النظارتين لـ (ادغار ألن بو)،
   الدراسات الثقافية واللغوية والفنية، ۱۳ (٤).
- ❖ الديوب، س. (٢٠١٢)، مضمرات الخطاب في النص الإشهاري. صحيفة طنجة الأدبية.
  - ❖ يوسف، ع. (۲۰۲۰)، الملحد، ط۱، القاهرة، اسكرايب للنشر والتوزيع.
  - ❖ المسدي، ع. (٢٠٠٧)، السياسة وسلطة اللغة، القاهرة، الدار المصرية اللبناينة.
- ❖ يوسف، ع. (۲۰۱۰)، لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، فلسفة المعنى بين نظام الخطاب وشروط الثقافة، ط۱، بيروت، الدار العربية للعلوم، ناشرون.
- ♦ العجيري، ع. (٢٠١٠)، من عبث الرواية (نظرات من واقع الرواية)، ط١، الرياض،
   دار الخراز للنشر والتوزيع.
  - ❖ بلحسن، ع. (٢٠١٦)، الرواية والايديولوجيا، ط٢، مراكش، دار الملتقى.
- بلنجز، ل. (۲۰۱۲)، عدة الأدوات الحجاجية، ط۱، ترجمة: حافظ اسماعيلي علوي،
   عمان، عالم الكتب الحديث.
- ❖ مشبال، م. (۲۰۱۰)، البلاغة والسرد، جدل التصوير والحجاج في أخبار الجاحظ، المغرب، منشورات كلية الاداب/ جامعة عبدالملك السعدى.
- ❖ مقري، م. (۲۰۲۰)، الخطاب الحجاجي في السرد الجزائري المعاصر، قراءة مقطوعة من روايات مقامات الذاكرة المنسية لـ حبيب مونسي. مجلة التحبير، ۲ (۳).
- ♦ فيركلف، ن. (٢٠٠٩)، تحليل الخطاب الاجتماعي، التحليل النصبي في البحث الاجتماعي، ط١، ترجمة: طلال وهبة، بيروت، المنظمة العربية للترجمة.
- ♦ فيركلف، ن. (٢٠١٦)، اللغة والسلطة، ط١، ترجمة: محمد عناني، القاهرة، المركز القومي للترجمة.

#### The reviewer

- ❖ Al-Lawati, E. (2018). Narration with the narrator's pronoun in the Omani short story. Al-Ru'ya Newspaper.
- ❖ Todorov, T. (1996). Mikhail Bakhtin: The dialogical principle (1st ed., Fakhri Saleh, Trans.). Beirut: Arab Institution for Studies and Publishing.
- ❖ Obeid, H. (2011). The status of emotions in argumentation. Al-'Alam Al-Fikr Magazine.
- ❖ Obeid, H. (2013). In discourse analysis, rhetoric, and discourse analysis (1st ed.). Amman: Dar Ward Al-Urduniya.
- ❖ Bokhsha, K. (2020). Argumentative relations in the story of "The Glasses" by Edgar Allan Poe. Cultural, Linguistic, and Artistic Studies, 13(4.
- ❖ Al-Dioub, S. (2012). Implicit aspects of discourse in advertising text. Tangier Literary Gazette.
- ❖ Youssef, A. (2020). The atheist (1st ed.). Cairo: Iscrap for Publishing and Distribution.
- ❖ Al-Masadi, A. (2007). Language politics and authority. Cairo: The Egyptian Lebanese House.
- ❖ Youssef, A. (2010). Linguistics of discourse and cultural patterns: Philosophy of meaning between discourse system and cultural conditions (1st ed.). Beirut: Dar Al-Arabiya for Science, Publishers.
- ❖ Al-Ajiri, A. (2010). From the nonsense of the novel: Insights from the reality of the novel (1st ed.). Riyadh: Dar Al-Kharaz for Publishing and Distribution.
- ❖ Belhassen, A. (2016). The novel and ideology (2nd ed.).
  Marrakech: Dar Al-Multaqa.

- ❖ Belanger, L. (2012). Various argumentative tools (1st ed., Hafez Ismaili Alawi, Ed., & Qutal Fadila, Trans.). Amman: Modern Books World.
- ❖ Meshbal, M. (2010). Rhetoric and narration: The debate of imaging and argumentation in Al-Jahiz's news. Tetouan: Faculty of Arts/Abdelmalek Essaadi University.
- ❖ Salama, M. (2020). Temporal structure of events in the novel Shoateh Al-Dam Shoateh Al-Malih by Ibrahim Hussein Nasser. Journal of Historical and Cultural Studies, 1(43).
- ❖ Magri, M. (2020). Argumentative discourse in contemporary Algerian narrative: A fragmented reading from the forgotten Maqamat Al-Dharka novels by Habib Mounsi. Al-Tahbir Magazine, 2(3).
- ❖ Fairclough, N. (2009). Analysis of social discourse: Textual analysis in social research (1st ed., Talal Wahba, Trans.). Beirut: Arab Organization for Translation.
- ❖ Fairclough, N. (2016). Language and power (1st ed., Mohamed Anani, Trans.). Cairo: National Center for Translation.