



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الموصل  
كلية التربية للعلوم الإنسانية

# مجلة التربية للعلوم الإنسانية

مجلة علمية فصلية محكمة  
تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية  
في جامعة الموصل

المجلد (٥)

العدد الخاص

٢٠٢٥م

نيسان

القسم الثالث

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

٢٤٢٥ لسنة ٢٠٢٠م

**رئيس التحرير**

**الأستاذ الدكتور إبراهيم محمد محمود الحمداني**

**مدير التحرير**

**الأستاذ الدكتور عبدالمالك سالم عثمان الجبوري**

**أعضاء التحرير**

**الأستاذ الدكتور كمال حازم حسين**

**الأستاذ الدكتور ياسر عبدالجواد حامد**

**الأستاذ الدكتور صدام محمد حميد**

**الأستاذ الدكتور أحمد حامد علي عبدالله**

**الأستاذ المساعد الدكتور عاصم أحمد خليل**

**الأستاذ المساعد الدكتور جاسم محمد حسين**

**المقومان اللغويان**

**الأستاذ المساعد الدكتور رياض يونس الخطابي**

**الأستاذ المساعد الدكتور إسماعيل فتحي حسين**

## شروط النشر في مجلة التربية للعلوم الإنسانية

- ❖ ترحب مجلة (التربية للعلوم الإنسانية) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين من العراق وخارجه، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:
- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علميا مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق. في الجامعات العراقية والعربية.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدّمًا إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقًا، وعلى الباحث أن يتعهد خطيًا بذلك.
- ❖ يثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: عنوان البحث ، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني ، ورقم هاتفه ، وكلمات مفتاحية ، جميع هذه البيانات **باللغتين العربية والانكليزية** وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسماؤهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع الباحث ملخصاً للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على ألا يزيد عن (٢٠٠) كلمة.
- ❖ تعتمد المجلة أسلوب APA للنشر العلمي في التوثيق، ويجب على الباحث اتباع قواعد الاقتباس وتوثيق المصادر وأخلاقيات البحث العلمي وفق هذا النظام.
- ❖ تدون مراجع البحث على صفحة منفصلة أو صفحات مرتبة حسب الأصول المعتمدة بحسب الاتي:
- ❖ كنية المؤلف اسمه. (سنة النشر). عنوان الكتاب. رقم الطبعة (١٣) دار النشر. مكان النشر (المدينة). انظر (موارد وثائق نظام APA). لمزيد من المعلومات (<https://www.apa.org>).
- ❖ ترجمة جميع المصادر غير الإنجليزية (بما في ذلك العربية) إلى اللغة الإنجليزية، مع الاحتفاظ بالقائمة مكتوبة بلغة البحث.
- ❖ إذا كانت المصادر العربية لها ترجمة معتمدة من اللغة الإنجليزية، فيجب اعتمادها، أما المصادر التي ليس لديها ترجمة معتمدة للغة الإنجليزية (مثل: لسان العرب، تتم ترجمتها صوتياً، أي أن المصدر مكتوب بحروف إنجليزية (Lisan Alearab)).

- ❖ تطبق المجلة نظام فحص (الاستلال) باستخدام برنامج (Turnitin)، حيث يتم رفض نشر الأبحاث التي تزيد فيها نسبة (الاستلال) عن المعدل المقبول دولياً.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها العلمية.
- ❖ رسوم البحث للباحثين من داخل العراق (125,000) دينار، على ألا يتجاوز عدد صفحاته (25) صفحة بما فيها البيانات والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (2000) دينار عن كل صفحة إضافية.
- ❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.
- ❖ يطبع البحث وبواسطة برنامج (Microsoft Word) بخط (Simplified Arabic)، للبحث المكتوب باللغة العربية وخط (Times New Roman) للبحث المكتوب باللغة الإنجليزية، بحجم (١٤) لمتن البحث، و (١٦) للعناوين الرئيسية والفرعية ، ويكون ادراج الهوامش الكترونيا وليس يدويا .
- ❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.
- ❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.
- ❖ التباعد بين الاسطر (١) سم باللغة العربية و (١.٥) سم باللغة الإنكليزية .
- ❖ يطبع عنوان البحث بخط غامق وحجم (١٦) بينما المتن يكون بحجم (١٤) والحاشية بخط عادي وحجم (١٢) باللغة العربية والانكليزية
- ❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه إذا اعترض على نشره الخبراء، ويُكتفى بالاعتذار.
- ❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.
- ❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير .
- ❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.
- ❖ تتم المراسلة عبر الوسائل الاتية:

١- البريد الإلكتروني: [Journal.eh@uomosul.edu.iq](mailto:Journal.eh@uomosul.edu.iq)

٢- رقم الهاتف: ٠٧٧٤٠٩٠٥٤٥٥ المفتاح الدولي ٠٠٩٦٤

٣- الواتس اب: ٠٧٧٤٠٩٠٥٤٥٥ المفتاح الدولي ٠٠٩٦٤

## المحتويات

١. بناء مقياس الحيوية النفسية لدى طلبة جامعة الموصل  
عزيزة خالد خير الدين و أم.د. رنا كمال جباد..... ١٦٠٦-١٥٨٥
٢. حكم أخذ الأجرة على العبادات دراسة فقهية مقارنة  
م.م. معاذ محمد حسين الجحيشي..... ١٦٣٨-١٦٠٧
٣. منتخب ثواب الأعمال لأبي الشيخ الأصبهاني من قوله ثواب من ملك  
نفسه عند الغضب إلى قوله مداراة الناس -دراسة وتحقيق-  
امنه غازي حميد و أ.د. عمار جاسم محمد..... ١٦٦٢-١٦٣٩
٤. المقاصد الجزئية في باب التيمم عند الصنعاني في كتاب سبل السلام  
زهراء فوزي حسين احمد و أ.د. نبيل محمد غريب..... ١٦٧٦-١٦٦٣
٥. المقصد الجزئي من عدم قطع اليد على الضيف إذا سرق ممن أضافه  
ولم يخرج ما سرق خارج الدار عند الكمال ابن الهمام  
محمود عبدالله فتحي و أ.م. د مضر حيدر محمود اليوزيكي..... ١٦٩٦-١٦٧٧
٦. معوقات تطبيق الذكاء الاصطناعي بكلية التربية للعلوم الانسانية من  
وجهة نظر الطلبة  
أ.د. ندى فتاح زيدان و م.م. فاتن زكي محمد حميد..... ١٧١٦-١٦٩٧
٧. بلاغة النداء في شعر العباس بن الاحنف  
م.د.محمود عبد الجبار محمود المشهداني..... ١٧٢٨-١٧١٧
٨. الصحابية سلمى بنت عميس (رضي الله عنها) دراسة في سيرتها  
م.د. مها صالح مطر و أ.د. عمر أمجد صالح..... ١٧٤٤-١٧٢٩
٩. الحذف عند المهدي (٤٤٠هـ) في كتابه التحصيل لفوائد التفصيل  
الجامع لعلوم التنزيل  
عبير محمد حسن و أم.د. صالح علي شيخ علي..... ١٧٦٦-١٧٤٥
١٠. تعبيرية الفقد في الافتتاح والإقفال قراءة في قصيدة (بتول) للشاعرة  
بشرى البستاني  
أ.م.د. جاسم خلف الياس..... ١٧٨٢-١٧٦٧
١١. الذكاء الاصطناعي محللاً تداولياً، دراسة لبائية وليد الصراف  
م.د. أحمد الشهاب صالح ذياب..... ١٨٠٨-١٧٨٣
١٢. ازدواجية التعبير العاطفي لدى طلبة جامعة الموصل  
م.م. عبير عبدالستار عبدالله و أ.د. صبيحة ياسر مكطوف..... ١٨٢٦-١٨٠٩

١٣. الذكاء الاصطناعي بين المخاطر الإنسانية والممارسة الأخلاقية  
د. يوسف ادريس عبدالرزاق و د. نور عوني عبدالرحمن..... ١٨٢٧-١٨٤٢
١٤. المرجعيات الدينية في رسائل ابي المطرف بن عميرة نماذج مختارة  
دعاء بشير يونس و أ.د. مثنى عبدالله محمد..... ١٨٤٣-١٨٦٦
١٥. الشعارات والهتافات الجماهيرية لثورة ١٩١٩ في مصر  
نهى سعد عزالدين و د. بيداء سالم صالح..... ١٨٦٧-١٨٨٢
١٦. الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغة العربية دراسة  
حول التحديات والآفاق  
د. حسين مهني و أ. عبد الكريم حسين الشرعة..... ١٨٨٣-١٨٩٨
١٧. بناء مقياس الشخصية الساذجة لدى طلبة المرحلة الاعدادية في  
مدينة الموصل  
م.م نشوى معيوف مردان و أ.د. أسامة حامد محمد..... ١٨٩٩-١٩١٦
١٨. النمذجة المكانية لاحتمالية حدوث الفيضانات في حوض دهوك  
سمير غانم خليل و أ.م. د. عمر عبدالله إسماعيل القصاب..... ١٩١٧-١٩٤٨
١٩. الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في علم النفس التربوي: نحو نموذج  
تكاملي لتطوير طرائق التدريس (دراسة نظرية تحليلية)  
أ.م. رقية رافد شاکر و م. د. شوان حميد حسن..... ١٩٤٩-١٩٦٨
٢٠. بناء مقياس انماط التفاعل الاجتماعي وفق نظرية Bales لدى  
موظفي مديرية زراعة نينوى  
محسن موفق محسن و أ.د. فضيلة عرفات محمد..... ١٩٦٩-٢٠١٠
٢١. المعرفة الانفعالية لدى طلبة الجامعة  
اسراء محمد احمد و أ.م. د. اسيل محمود محمود..... ٢٠١١-٢٠٣٦
٢٢. دراسة التغيرات في استخدامات أراضي بساتين مدينة خانقين باستخدام  
تقنيات الاستشعار عن بعد للمدة ١٩٩٠م - ٢٠٢٢م  
م. عبدالله علي إبراهيم و شادان عبدالله علي..... ٢٠٣٧-٢٠٦٢
٢٣. جهود علماء الشام في التدريس والتعليم في مصر  
ا.د. محمود فياض حمادي و م. د. حسام قاسم محمد الصميدعي..... ٢٠٦٣-٢٠٧٤

٢٤. اثر انموذج بارمان في تنمية مهارات التفكير المنظومي لدى طالبات الصف الرابع الاعدادي
- ٢١٠٢-٢٠٧٥ ..... اميرة اسماعيل هادي و ا.د ندى لقمان محمد امين الحبار
٢٥. اعادة احياء مدينة الموصل التاريخية والتنمية المستدامة عبر استخدام برامج الذكاء الاصطناعي
- ٢١١٤-٢١٠٣ ..... أ.د. ليث شاكر محمود
٢٦. حاشية إبراهيم وحدي (ت ١١٢٦هـ) على تفسير البيضاوي سورة يونس الآيات (١٩ - ٢٦) (دراسة وتحقيق)
- ٢١٣٨-٢١١٥ ..... جمال حمود مهاوش و أم.د. فارس فاضل موسى الشمري
٢٧. تحولات البنية الزمنية في بناء النص السردي شعراء بلنسية نموذجاً
- ٢١٦٢-٢١٣٩ ..... م.م شلاش خلف يونس و أ.د مثنى عبدالله محمد علي
٢٨. الحكم التكليفي الصريح في باب الخلع عند الصنعاني في سبل السلام
- ٢١٨٠-٢١٦٣ ..... نبراس حمود خليف علي و أ. د نبيل محمد غريب
٢٩. تحليل جغرافي لصناعة الاثاث الخشبي في محافظة نينوى ومشكلاته
- ٢٢٠٨-٢١٨١ ..... سفيان سالم عبد الله و ا.م.د احمد طلال خضر
٣٠. التوجهات الامريكية في السياسة الدولية وموقع العراق منها
- ٢٢٣٠-٢٢٠٩ ..... أ.د. احمد داود و أ.د. احمد سلمان و م. هويدة عبدالغني
٣١. التفسير التحليلي للآية (٤٣) من سورة النساء بين الإمام الرازي وابن عاشور دراسة مقارنة
- ٢٢٥٨-٢٢٣١ ..... رحمة طلال عبد الله و ا.م.د حذيفة فاضل يونس
٣٢. Minor Disorder, Major Collapse: A Broken Windows Reading of Wertenbaker's *The Grace of Mary Traverse*
- 2259-2276 Mohammed Majid & Ahmed Sabah.....
٣٣. Neurotic Trauma in Tennessee Williams' *A Streetcar Named Desire*
- Dr. Abdulhameed Abdullah & Dr. Omar M.
- 2277-2294 Abdullah & Yousif Ismael.....
٣٤. Breaking the Quantity Rule: Exploring Gender Differences in Learners' Responses to Gricean Maxim Violations
- 2295-2308 Ashraf Abdulwahid & Maha Khaled & Kamal Hazim

EFL College Students' Self-Reported of Their Sociolinguistic Competence	.٣٥
2309-2330 Dr. Shoaib Saied Abdulfatah.....	

Abeer Mohamed Hassan

عبير محمد حسن

Dr. Saleh Ali Sheikh Ali

أ.م.د. صالح علي شيخ علي

Assistant Professor

أستاذ مساعد

University of Mosul /

جامعة الموصل / كلية التربية

College of Education for

للعلوم الإنسانية

Humanities

[abeer.23ehp180.@student.uomsul.ede.iq](mailto:abeer.23ehp180.@student.uomsul.ede.iq)

الكلمات المفتاحية: الحذف، الفوائد، تفصيل، علوم، تنزيل.

Keywords: Delete, Benefits, Detail, Science, Download.

ملخص البحث:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه أما بعد :

يعد الحذف ظاهرة لغوية نحوية صرفية بلاغية لها قوانينها وقواعدها في الدراسات القرآنية واللغوية قديماً وحديثاً ولها اغراضها الدلالية وهو عرض دقيق المسلك لطيف المأخذ حتى قال بعض العلماء عنه الحذف هو عدم الذكر، وعدم الذكر أبلغ من الذكر

وعلى هذا نستطيع أن نقول ونحن في غاية الاطمئنان أن الحذف طرق أغلب أبواب اللغة وشاع ذكره في ميدان التعويد العربي وأخذ مساراً في تثبيت أركان الأقيسة النحوية وكان محطة خلاف لعقود طويلة بين قائمتين من قامات النحو العربي ألا وهما البصرة والكوفة حتى أخذ الأمر يتشعب جذوره ويتغلغل في كثير من القضايا الفقهية فبرز لها من برز على الصعيد الفقهي فكان له المنكر وكذلك المؤيد فبنيت عليها احكام وقضايا اصولية لاقت المعارض والمجيز ومن هنا كان الحذف سلاحاً ذا حدين في استخدامه او تاويله

وعلى هذا تداخل الفقه في اللغة واتحد واعترض الراي الفقهي النحوي، وأياً كان الأمر فقد أصبح الحذف ميداناً يلتقي به الفقيه واللغوي قد يستأنس أو يعارض كل منهما الآخر ومن أبرز تلك الحقبة من العلماء هو العالم الفقيه المالكي الإمام أبي العباس أحمد بن عمار المهدي (ت ٤٤٠هـ)، الذي استطاع في كتابه التحصيل لفوائد كتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل من ترك اثرًا واضحاً في هذا المجال فكان الحذف عنده قائماً على النزعة العقلية التي

**الحذف عند المهدي (٤٤٠هـ) في كتابه التحصيل... عبيد محمد و أ.م.د. صالح علي**

يترجمها السياق النصي للآية آخذاً بنظر الاعتبار النزعة النحوية القديمة التي بنيت على القياس العربي الأصيل فقدمنا في بحثنا هذا صورة من تلك اللوحة الجميلة في هذه الظاهرة .

فتناولنا في بحثنا بعض نماذج الحذف من التركيب التي سنستعرضها في بحثنا هذا.

وفي الختام نسال الله تعالى حسن التدبير وسعة الحوار والتقدير فيما تم طرحه في اسطر بحثنا هذا ومن الله التوفيق .

### **Research summary:**

Praise be to God, and may blessings and peace be upon the Messenger of God, his family, his companions, and those who follow him. As for what follows :

Deletion is a linguistic, grammatical, morphological, and rhetorical phenomenon that has its own laws and rules in Qur'anic and linguistic studies, ancient and modern, and has its semantic purposes. It is a subtle display of gentle conduct, to the point that some scholars said about it, deletion is the lack of mention, and the lack of mention is more eloquent than the mention. Accordingly, we can say with great confidence that deletion knocked on most of the doors of the language and was widely mentioned in the field of Arabic stricture. It took a path in establishing the pillars of grammatical analogies and was a point of contention for many decades between two of the statures of Arabic grammar, namely Basra and Kufa, until the matter began to spread its roots and penetrate into many jurisprudential issues, and those who stood out at the level of jurisprudence emerged for it and had what was denied as well as what was supported. Fundamental rulings and issues were built upon it and met with opposition. And the permissible Hence, deletion was a double-edged sword in its use or interpretation Accordingly, jurisprudence overlapped with language and united and opposed the jurisprudential and grammatical opinion. Whatever the case, deletion became an arena in which the jurist and the linguist met, and each of them might interact or oppose each other. Among the most prominent scholars of that era was the scholar The Maliki jurist, Imam al-Mahdawi, who was able to leave a clear impact in this field in his book At-Tahsīl, for him the deletion was based on the rational tendency that is translated by the textual context of the verse, taking into account the ancient grammatical tendency that was built on the original Arabic analogy. We presented in our research a

picture of that beautiful painting of this phenomenon. In it, he divided the research into several axes, including deletion of the noun, verb, and letter, each of which has its own division appropriate to what the dominance of the research requires. Then we included with it and ambiguity, due to the strong closeness between deletion and ambiguity. We mentioned that in our discussion of the difference between them. In conclusion, we ask God Almighty for good management, ample dialogue, and appreciation for what has been presented in the lines of this research, and from God, success.

توطئة :

((الإمام المهدي وكتاب التحصيل))

أحمد بن عمّار وهذا ما أجمعت عليه المصادر التي ترجمت له ، المكنى أبو العباس المهدي (الذهبي، ٢٩، ١٩٩٣/٤٩٩) ، التميمي ( الزركلي، ١، ٢٠٠٢/١٨٤) ، القيرواني (البغدادي، ١، ١٩٥١/٧٥) ، المُقرئ (ابن بشكول، ٧٨، ١٩٥٥) ، يُنسب الإمام المهدي إلى المهديّة بلاد القيروان (الأزدي، ١٩٦٦، ١٤٤) ، وقيل أنه من بلاد إفريقية (كحالة ، ٢٧/٢) ، مُقدّمًا في القراءات والعربية (السيوطي، ٣٠، ١٩٧٦) ، فهو نحوي لغوي مفسر (السيوطي، ٢٠٠٢، ١، ٣٥١) ، أستاذ مشهور (ابن الجزري ، د.ت، ١/٩٢) ، اعتمد اعتمادًا كبير في الأحكام الفقهية على كتب المالكية ، وهذا يبين أنه مالكي المذهب ، فقد نص في كتاب (الأسدية في فقه المالكية ( على أقوال أئمة هذا المذهب ، كابن القاسم (ت ١٩١هـ) ، وابن وهب (ت ١٩٧هـ) ، وغيرهم ، وفي التفسير غالبًا ما كان يعتمد على (جامع البيان ) للطبري (ت ٣١٠هـ) ، ثم على تفسير ابن أبي حاتم (ت ٣٢٧هـ) ، ويفيد من الناسخ والمنسوخ للنحاس . وفي القراءات لم يكن ناقلًا لها بل كان عالمًا ذا سند متواترها وشاذها ، ومن حيث اللغة ومعاني القرآن والإعراب ، ويُعد سبويه إمامه ، وأخذ عن الخليل ، ويونس وغيرهما ( المهدي، ١، ٢٠١٤/٣٥ - ٣٦ ) ، فهو ذو ثقافة واسعة وهذا جلي من خلال من ألف من كتب في التفسير ، منها: (التفسير) وهو تفسير كبير بالقول فسر الآيات أولاً ، ثم القراءات ثم الإعراب وكتاب في آخره قواعد القراءات ، ثم اختصره وسماه "التحصيل في مختصر التفصيل" ( خليفة ، ١، ١٩٤٣/٤٦٢) ، وكتب في القراءات ، منها: (كتاب في حسن أحكام القراءات ) نحى فيها نحوًا حسنًا سار فيها على مذهب الإمام مالك رحمه الله ( ابن بشكول، ٨٧، ١٩٥٥) وغيرها ، وكتاب تحليل ، وكتاب التفصيل الجامع لعلوم التنزيل (كحالة، ٢٧/٢) وغيرها، ومما يدل على تفرده وإمامته عرضه لبعض القراءات بما لم يسبق إليه ( المهدي ، ١، ٢٠١٤/٣٤).

إنَّ اضطلاع المهدي بالعديد من الفنون وتمكنه منها أدى إلى تعدد مؤلفاته وتنوعها ، ومن ضمنها هذا الكتاب الذي نحد بصدد البحث فيه ، فهذا الكتاب يُعد بحق موسوعة علمية ؛ لما تضمنه من تنوع في المصادر ، وتعدد فنونه ، لنذكر مدى عظمته ، فهو يعد رافد لمن أراد الاستزادة ، فقهيًا ، وصرفيًا ، ونحويًا ، وبلاغيًا ، ودلاليًا ، فهو جامع شاملاً ، فهذا الكتاب مختصر لكتاب التفصيل ، وهذا ما ذكره القفطي ، حيث ذكر أن حال ظهور هذا الكتاب قيل لمتولي الجهة التي نزل بها المهدي في الأندلس : أن الكتاب ليس له وإذا أردت أن تعلم ذلك فخذ الكتاب إليك ، واطلب منه تأليف غيره ففعل المهدي ذلك ، وهذا دليل على قوة ملكة المؤلف الذهنية والعلمية ، والكتابين مشهوران في الآفاق سائران على ايدي الرفاق (المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٠/١) ، فهذا الكتاب يُعد مختصراً لكتاب التفصيل وإن تغير الترتيب بعض التغيير (الأشبيلي ، ١٩٩٨ ، ٤١) ، نهج فيه مؤلفه نهج "الجامع الكبير" ، فقد فسر الآيات أولاً ، ثم ذكر القراءات ثم الإعراب وكتب في آخره قواعد القراءات ، ثم اختصره وسماه التحصيل ( خليفة ، ١٩٤١ ، ٤٦٢/١) ، وبين المؤلف في مقدمة الكتاب ما اشتمل عليه من علوم و فنون ، ووضح ما جمعه من أغراض "الجامع الكبير" ، من الأحكام المجملة والآيات المنسوخة وأحكامها المهمة ، والقراءات المعهودة والمستعملة ، والتفسير والغريب ، والمشكل ، والمواعظ ، والأمثال والأدب ، وما تعلق بذلك من سائر علوم التنزيل المحتملة للتأويل . ثم بين كيفية الاختصار بما يأتي منه ويذر ، مما تحتمله مؤنة هذا المختصر ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣١) ، فقال (( ويكون المحذوف من الأصل ما أنا ذاكراه في هذا الفصل ؛ فأحذف من الأحكام التي هي أصول الحلال والحرام ... وأذكر مسائل الإعراب الخفية ما يحتاج إليه مما اختلف القراء ، أو كان جائزاً في المقاييس العقلية )) ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣١/١) ، وأما السور الطوال ؛ فيقسمها إلى فصول بحسب الموضوعات ، أو بحسب طول الآيات وقصرها ، ويقسم الفصل أقساماً بحسب العلوم ؛ كما قال : (( ثم أقول : "الأحكام والنسخ" فأذكرها ، ثم أذكر أقوال "الإعراب" فأذكره ، ثم أذكر الجزء الذي يليه ، حتى آتي على آخر الكتاب إن شاء الله على ما شرطته فيه ، وأذكر في آخر كل سورة موضع نزولها ، واختلاف أهل الأمصار في عددها ، وأسئلتني عن تسمية رؤوس آيها )) ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٢/١) .

وقلَّ ما يستحسن قراءة أو يستبعدها ، أو يغلطها ، ويكشف أيضًا عمًا غمض إعرابه من الآيات ، فيوجز فيما وضح ، ويُسهب فيما أشكل ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٢/١) ؛ كما نص على ذلك بقوله : (( وأبلغ غاية الجهد في التقريب والقصد ، وأحرص على أن أنظمه نظم العقد ... )) ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٣/١)

والمؤلف لم يلتزم التزاماً رصيناً ذكر كل مسألة تحت القسم المخصص لها ، بل يذكر بعض القراءات في التفسير أو الإعراب ممّا لم يذكره في قسمه ، أو يكون قد ذكرها في قسم القراءات إلا أنه سارع إلى توجيهها في التفسير ، لكن هذا التوجيه كان في الأغلب ممّا يستلزمه بيان المعاني لدى التفسير ، فيحيل في الإعراب على ما تقدّم في التفسير ، أو يأتي في التفسير والإعراب بتوجيه آية وإعرابها بما لا يُغني موضع آخر ، وذلك إن دلّ على شيء ؛ فإنّما يدلّ على مكانته من جهة ، ومن أخرى على الترابط الوثيق بين علوم القرآن ، وما يقتضيه تأويل آية من تضافر تلك العلوم في سبيل الكشف عمّا تحتمله من معانٍ ، واستخراج ما تُكنه من أسرار ، وإيضاح ما تتضمّنه من وجوه ، وهذا لا يقوم إلاّ من خادق ، فطن ، فهو يجتنب التكرار ، ويجمع الاحتجاج للمتشابهات في موضع واحد ، ويحيل كثيراً على ما تقدم بيانه ، حتى إذا أتمّ تفسير سور القرآن ، وذكر ما في الفاظه من القراءات ، ووجوه الإعراب ؛ شرع بإيراد مختصر في أصول القراءات ، وبيان العلل اللغوية والصرفية لها ، ووما سبق ذكره من التوسع في النقل ، والإفادة من العلماء السابقين (المهدي ، ٢١٠٤ ، ٣١/١-٣٥).

مذهبه النحوي :

كان المهدي ذا مذهب كوفي ، والذي يؤيد ذلك تأييده مذهبهم النحوي في المسائل المشهورة عنهم ، ويظهر ذلك في التوجيهات الإعرابية التي يقدمها ، فضلاً عن المصطلحات النحوية التي اشتهرت عنهم ، وفي كثرة ذكره الكسائي (١٨٩هـ) إمام الكوفيين ، والنقل عن معاني القرآن للفراء (٢٠٧هـ) (المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٥/١).

السماع والقياس عند المهدي في التحصيل :

يُعدّ المهدي من العلماء الأجلّاء المتبحرين في اللغة بمستوياتها وهذا واضح جليّ من خلال مؤلفه الذي يُعدّ رافداً ذا شأن لمن أراد الاستزادة ، ففي المسائل الإعرابية كان له أثر واضح في إيضاح ما خفي من مسائل الإعراب الخفية التي تحتاج لذلك مما اختلف فيه القراء كما ألمح مؤلفه، ففي صفات التحصيل اتضح اتباع المهدي في الآيات التي يأولها نحويًا ، حيث يستشهد على ما يعرض من المظاهر التأويلية للآية ، بغيرها من الآيات احتجاجاً لها ليعضد ما ذهب إليه ويعزز الشاهد الذي يورده ، ويكثر من ذلك ، سواء في التقديرات أو ما يعرض من آراء النحويين في المسائل الإعرابية ذاكراً مراتب القراءات ، وقل ما يستحسن قراءة ، أو يستبعدها ، أو يغلطها ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٣/١) ، ذاكراً مرتبة القراءات ، وبما أن مؤلفنا مفسر نحوي في الآن نفسه ، فقد فقد كان محور الإعراب مرتبطاً وثيقاً بالجانب التفسيري ، فجاء مسائل الإعراب تعتمد على التفسير ، وكذا التفسير يربطه بالإعراب .

## الحذف عند المهدي (٤٤٠هـ) في كتابه التحصيل... عبيد محمد و أ.م.د. صالح علي

أما ما يخص الأستشهاد بالحديث فلم يستشهد المهدي بالحديث في المسائل النحوية والصرفية (رفيع ، ٥١١، ٢٠١٠)، فقد سار المهدي على نهج القدماء من النحويين الذين على استشهدوا بالحديث على قلة ، وفي مقدمتهم سيبويه إمامه في "كتابه"، والقراء، والمبرد ، فسبويه لم يستبعد الأستشهاد بالحديث ( الحديثي، ٥، ١٩٨١ ) ، وقد اورده في كتابه في عدة مواضع ، لكنه عده من كلام العرب معللاً ذلك ؛ وهجواز روايته بالمعنى ولكثرة ، وكثرة وقوع اللحن فيما نقل من الأحاديث ؛ لأن أغلب رواتها من الأعاجم ، ( الحديثي، ١٦، ١٩٨١، ٢١ ) ، فقد سار على نهجهم ، سائرًا على منوالهم في عدم إبتات القاعدة النحوية وكذلك الصرفية بها .

أما فيما يتعلق بتعزيده المسائل النحوية بالشاهد الشعري ، فقد استشهد المهدي بما هو محتج به ( حسن ، ١٨، ١٩٥١)،وهي إلى نهايه القرن الثاني أو منتصفه لعرب الأمصار ، وأهل البدو من جزيرة العرب إلى آخر القرن الرابع أو منتصفه (رفيع، ٢٠١٠، ٥١٦ ) ( حسن، ١٨، ١٩٥١) .

وفيما يخص إستشهاده بالنثر العربي فقلما نجده يستشهد به في المسائل النحوية ، فيورد ما استعمل من ألفاظ على لغة من اللغات ، فمثلا : يقول على لغة تميم أو على لغة الحجاز أو العرب تستعمل كذا كثيرا أو ومنهم : من يستعمل كذا .

أما القياس عند المهدي في كتابه" التحصيل "، فقد تنوعت أضرب القياس التي أتبعها المهدي في المواضع التي عرضها في صفحات كتابه ، منها : القياس الأصلي ، والتمثيلي ، والترتبيبي ، والأنتصالي ، والإعرابي ( رفيع ، ٢٠١٠، ٥٢٧، ٥٣٦ )

الحذف لغةً واصطلاحًا :

جاءت المعاني التي تعاورتها المعاجم اللغوية متقاربة وجلها يشير إلى الاقتطاع ، والإسقاط ، والقطف الذي جاء عند الخليل الذي يُعد أول من أشار لهذا المعنى بقوله : (( الحذف : قطف الشيء من الطرف كما يُحذف طَرْفُ دَنْبِ الشاة )) ( الفراهيدي ، د.ت، ٣/ ٢٠١ ) ، وإلى هذا أشاره غيره ( ابن سيده، ٣، ٢٠٠٠/ ٢٩١ ) ، وغيرهما ، كما جاء بمعنى الطرح وهذا ما اورده صاحب الجمهرة ( ابن دريد، ١، ١٩٨٧/ ٥٠٨ ) ، وجاء بمعنى الإسقاط وهذا عند الرازي في معجمه قائلاً : (( حذف الشيء إسقاطه وحذفه بالعصا رماه بها وحذف رأسه بالسيف إذا ضربه فقطع منه قطعة )) ( الرازي، ٦٩، ١٩٩٩ ) ، فجميع الألفاظ التي جاءت للحذف تدل أنه يشمل مواضع التركيب ولكن غالب الموضع جيء آخرًا .

أما في الاصطلاح ، فيعد مفهومه الاصطلاحي امتدادًا لذلك المعنى اللغوي ، وقد أوضح الكفوي ذلك بقوله : (( الحذف : إسقاط الشيء لفظًا ومعنى )) (الكفوي ، د.ت ، ٣٨٤ ) ، وهذا ما أورده إمام النحويين في كتابه في أكثر من موضع ، فالحذف لا يقتصر على جزء من التركيب فهو واقع في جميع أجزائه أو جملتها ، ، فالحذف عنده قطف جزء من التركيب سواء أكان المحذوف حركة أو حرفًا أو كلمة أو جملة (سيبويه، ١٩٨٨، ٢٣/١)، وعند البحث في كتاب الخصائص لابن جني نراه يوافق سيبويه ، فقد عقد له بابًا ووسم هذا المظهر النحوي بشجاعة العربية قائلًا : ((قد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة : وليس شيء من ذلك إلا عن دليل عليه ، وإلا كان فيه ضرب من تكليف علم الغيب في معرفته)) ( ابن جني ، د.ت ، ٣٦٢/٢ ) ، ومن ذلك يتبين أن الحذف واقع في كل أجزاء الكلام ولا يقتصر على ضرب واحد بل أنه قد تُحذف الجملة بأسرها وهذا من شجاعة العربية ودليل على مرونتها وتمكنها، وعلى الرغم من كون الحذف خلاف الأصل ألا أنه ، بيد أنه لا يغير معنى الأصل ( ابن هشام ، ١٩٨٥ ، ٢٩٩ ) ، فقد يُساق الحذف لغاية لأجلها يؤتى بها هذا المظهر الذي شاع واتسع في كلام العرب ، فمن تلك الغايات ومما تميزت به العربية توليد المعاني ، يقول فاضل السامرائي : (( قد يولد الذكر والحذف أحيانًا معنى جديد وذلك نحو قولك : " هو يمشي مشيًا " و " هو مشيًا " فالحذف في العبارة الثانية ولّد معنى جديدًا )) ( السامرائي ، ٢٠٠٠ ، ٢٣٠ ) ، فأحيانًا يكون الحذف ابلغ من الذكر في الوصول للمعنى ، يقول الجرجاني : (( فما حذف من اسم أو فعل تجده قد حُذف ثم أصيب به موضعه ، وحذفه في حال ينبغي أن يُحذف فيه ، إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره ، وترى إضماره في النفس أولى وأنس من النطق به )) ( الجرجاني ، ١٩٩٢ ، ١٥٤/١ )

بعض مواضع الحذف التي سنستعرضها التي أولها المهدي في كتابه التحصيل ومن هذه المواضع:

#### حذف المبتدأ

الواردة عند المهدي في كتابه التحصيل قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [النحل: ٢٤].

ذهب المهدي إلى أن ( أساطير الأولين ) واقعة خبر لمبتدأ محذوف تقديره : الذي انزله أساطير الأولين ( المهدي ، ٢٠١٤ ، ٢١/٤ )

حيث ذكر الهمداني في محور حديثه عن الآية : (( {أساطيرُ} محذوف ، أي: الذي ذكرتم أنه أنزله ربكم أساطير الأولين )) ( الهمداني ، ٢٠٠٦ ، ١٠٩/٤ ) .

**الحذف عند المهدي (٤٤٠ هـ) في كتابه التحصيل... عبيد محمد و أ.م.د. صالح علي**  
وكذلك قال مكي بن أبي طالب : ((قوله: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا أُسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾  
«النحل ٢٤» تقديره: أي شيء الذي أنزله ربكم قالوا الذي أنزله أساطير الأولين. فأتى الجواب  
على نحو السؤال في الإعراب والإضمار)) ( القيسي ، ١، ١٩٨١/٢٩٢ ) .

إن ما ذهب إليه المهدي من تأويل المبتدأ مرفوض على الصعيد الفقهي فكيف يكون يكون  
المبتدأ المحذوف : الذي انزله، وهم من الأساس لا يعترفون بمبدأ النزول، إذ لو أنهم أقروا  
بحتمية النزول لكان هذا وحده يكفي بتصديق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم إذ أن النزول وحدة  
مدار العبودية لله واسمى السمات التي تقود معتقديها إلى التوحيد وعلى هذا قال الدكتور فاضل  
السامرائي : ((ولا يصح أن يكون بالنصب، لأنه ليس على معنى(أنزل أساطير الأولين)، وذلك  
أنهم لا يقرون بإنزال الله القرآن، وإنما المعنى: هذا الكلام هو أساطير الأولين)) (السامرائي،  
٢٠٠٠، ٤/٢٧٤ ) .

وعلى هذا فإن تأويل المحذوف من المبتدأ هو ( الذي تدعون انه منزل أساطير الأولين) ولا  
ادري ما المنطلق الفقهي الذي اتجه المهدي والقرطبي ( الأنصاري، ١٩٦٤، ١٠/٩٦ ) ، ومكي  
بن أبي طالب عندما أولوا ذلك بأقرار التنزيل لدى الكافرين كما قرأت أساطير بالنصب وهي قراءة  
شاذة (الأبياري، ١٩٨٥، ٥/٣٦٤) ، وهي مرفوضة على الصعيد النحوي والفقهي فلو أقر بالنصب  
لكان التأويل : انزل أساطير الأولين، وهذا تناقض بموقف المشركين فهم لم يعترفوا بالنزول و  
وحدانية الله تعالى .

ومنها تأويله حذف المضاف:

ومن مواضع حذفه عند المهدي في كتابه التحصيل قَالَ تَعَالَى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ  
ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ  
لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴿١١٢﴾﴾ [ النحل : ١١٢ ] .

حيث ذكر المهدي أن قرية كانت مجرورة واصل الكلام : ضرب الله مثلا مثل قرية فحذف  
المضاف ونصب المضاف إليه (المهدي، ٢١٠٤، ٤/٧٠) .

وهذا ما ذهب إليه مكي بن أبي طالب حيث قال : ((اي : ضرب الله مثلا، مثل قرية، ثم حذف  
المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه)) ( أبو طالب ، ٢٠٠٨، ٦/٤١٠) .

وقد حُملَ هذا التأويل على تأويل سورة الأعراف آ قوله تعالى : ﴿سَاءَ مَثَلًا الْقَوْمُ الَّذِينَ كَذَّبُوا  
بِعَايَاتِنَا وَأَنْفُسُهُمْ كَانُوا يَظَاهُونَ﴾ [الأعراف : ١٧٧]

الذين قدروا أن الآية : ساء المثل مثلا القوم ( الباقولي ، ١٩٩٩ ، ٦٨/١). والحقيقة هناك فرق جوهري لغوي بين التأويلين للنص وقبل كل الترجيحات علينا أن نعلم أن الآية استعارة تشخيصية فلا ضير في مخاطبة القرية بلغة التشخيص التي ينكرها البعض ثم أن سورة الأنعام : ساء المثل مثلا. هذا أمر متفق عليه من النحاة في حذف فاعل المدح والذم وحلول التمييز عوضا عنه، فما علة حذفه في النص " وضرب الله مثلا...؟" والقاعدة النحوية تقول عدم التأويل أولى من التأويل، إذ لا مبرر نحويا يدفع اللغوي إلى تأويل مضاف ومن ثم جر المضاف إليه إذ هذا تعسف لا قيمة لغوية له، ثم إن كلمة قرية قبل التأويل هي بدل وذلك لتطابق البديل والمبدل منه بالتعريف والتكرير، وبعد التأويل سيكون عندنا المبدل منه معرفة والمبدل نكرة تضطر بنا إلى إلى القرينة الوصفية للبديل التي تجعل منه معرفة لتطابق المبدل منه، وكل هذا تعسف لا مبرر له على الصعيد اللغوي، ولا ندري ما القيمة الفقهية لذلك التأويل.

#### حذف الفعل

ومما ورد تأويله على حذف الفعل عند المهدي في كتابه قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِسْمِهِمْ فَمَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾ [الإسراء : ٧١] .

يقول المهدي : (( يجوز أن يكون العامل في يوم فعلا محذوفا، والتقدير : اذكر يوم ندعوا كل أناس.. )) (المهدي ، ٢٠١٤ ، ٤/١٥٠ - ١٥١) .

حيث نجد أن من سبقه في الرأي ومن وافقه فيما بعد جلهم من الفقهاء كابن الجوزي (ابن الجوزي ، ٢٠٠١ ، ٤٠/٣) ، (ابن زنين ، ٢٠٠٢ ، ٣٢/٣) ، وغيرهم. ولم نجد رأيا نحويا يؤيد ما قيل في هذا الرأي

وقبل الدخول في رأي المهدي لابد أن نعلم أن الخطاب القرآني اللفظي فيه أنواع منه الخطاب اللفظي الإلهي الذي يخاطب به الله تعالى البشر بصورة مباشرة، والخطاب اللفظي النبوي الذي يخاطب به الله تعالى البشر عن طريق الأنبياء عليهم السلام ومن تلك الخطابات النبوية قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ مَنْ مَلَكَوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [المؤمنون : ٨٨]، أي قل لهم يا محمد : من بيده ملكوت كل شيء، وكذلك قَالَ تَعَالَى: ﴿سَلِّ بِنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَاتِنَا بَيِّنَاتٍ وَمَنْ يبدِلْ نِعْمَةَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ [البقرة : ٢١١] وغيرها من الآيات. ومن هنا يتضح .

## الحذف عند المهدي (٤٠٤ هـ) في كتابه التحصيل... عبيد محمد و أ.م.د. صالح علي

١. إن تأويل فعل الأمر لقوله تعالى: ((يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمامِهِمْ)) على تقدير: اذكر يوم..... سيتداخل ما هو خطاب لفظي الاهی وخطاب لفظي نبوي ولا يحتفظ بقيمة الخطاب النبوي

٢. ان اكثر الآيات التي يكون فيها الخطاب النبوي مثل: سل، وقل، وانكر،... وغيرها آياتها لها وضعها الخاص في القرآن الكريم يعلمه أهل الفقه والتفسير وليس من السهل تأويل ما هو خطاب الاهی للبشر بخطاب نبوي عن طريق الله تعالى

٣. غياب الجانب النحوي في هذا التأويل يؤكد أن التأويل النحوي ليس اعتباطيا أو مجرد الحفاظ على الاقيسة النحوية إنما دليل وافي على أن هناك ضوابط في قضية التأويل القرآني ليس بصدا أي نحوي الخوض فيها.

٤. لو ربطنا سابق الآية بلاحقها لربما كانت كلمة يوم بدل من تفضيلا في قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَجَعَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ رِزْقًا لَهُمْ مِمَّنَّ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾، لأن دعاء الله للناس بإمامهم أمر خص به الله تعالى البشر دون عامة المخلوقات وفضل الله بهم ذلك على سائر المخلوقات.

### حذف الحروف العاملة (حروف الجر):

ومن مواضع حذف الجار عند المهدي في كتابه التحصيل في قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [البقرة: ١٤٨] حيث رأى المهدي أن اصل الجملة فاستبقوا إلى الخيرات فحذف حرف الجر "إلى" ونصب الخيرات بالفعل استبقوا ، أي: نصب على نزع الخافض [المهدي ، ٢٠١٤ ، ٣٧٧/١] .

ومن المعلوم أن نزع الخافض احد مظاهر التأويل التي تتدرج تحت افرع الحذف والتي اطلق عليها سيبويه في كتابه السعة والاتساع ( سيبويه ، ١٩٨٨ ، ٢٢١/١ ) ، وكما اطلق عليها ابن جني فيما بعد باب شجاعة العربية ( ابن جني ، د.ت، ٣٦٢/٢ ) ، في كتابه الخصائص ، والحذف لا يكون إلا بدليل كما اشترط لذلك ابن مالك وأغلب النحاة والحذف ها هنا مشروط بأن يتعين الحرف عند حذفه نحو : عجبت أن يفوز مهمل ، أي : من أن يفوز مهمل ، أما إن لم يتعين فابن مالك (المرادي ، ٢٠٠٨ ، ٥٤/٢) ، وكثير من النحاة يمنعون الحذف ؛ لأنه يؤدي إلى لبس، ولأن الحذف لا يكون إلا بدليل ، فقد أول المهدي الآية الكريمة على أنها ( واستبقوا

إلى الخيرات ) فقد أولت الآية على ذلك بدلالة الفعل الأمر ( استبقوا ) والذي يحمل ومكي بن أبي طالب عندما أولوا ذلك بأقرار التنزيل لدى الكافرين معايير المشترك اللفظي حيث أن الفعل الأمر ( استبقوا ) جاء بمعنى تسابقوا ، وهذا يعني أنه من غير الممكن أن تحمل الفعل في غير موضع على نزع الخافض ؛ لأنه ربما يحمل معنى آخر يكون في الأصل متعدي فلا داعي عندئذ تأول الحرف المحذوف ؛ لأن المهدي أول الحرف باعتماده على لزومية الفعل في معناه السياقي فلو ورد في غير موضع لتعذر ذلك منه قوله تعالى : { وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ دُبُرٍ ؕ أَلْفَيْهَا سَيِّدَهَا لَدَى الْبَابِ } [يوسف : ٢٥] ، فالفعل استبق هنا يحمل معنى التعلُّل وهو متعدي في الأصل قبل داع للتأويل هنا ونقول : اتبقا إلى الباب ، لأننا عندئذ نخضع للقاعدة عدم التأويل أولى من التأويل ، ومنه أيضاً قوله تعالى : { وَلَوْ نَشَاءُ لَطَمَسْنَا عَلَىٰ أَعْيُنِهِمْ فَاسْتَبَقُوا الصِّرَاطَ فَأَنَّىٰ يَبْصِرُونَ } [يس : ٦٦] ، أي تعجلوا الصراط .

وملاحظ أن المهدي ربما حملها على السياق اللغوي الوارد عند العرب عند الطبراني في معجمه : (( كان علي ، إذا ذُكرَ عندهُ أبو بكر قال : (( السباق تذكرون ، السباق تذكرون ، والذي نفسي بيده ما استبقنا إلى خير قط إلا سبقنا إليه أبو بكر )) ( الطبري ، ١٩٩٥ ، ١٦٤/٧ ) .

ومنه ما ورد عن الفرزدق قائلاً:

سَبَقُوا إِذَا اسْتَبَقَتْ مَعَدُّ بَالْتِي ... سَمَقَتْ مَكَارِمُهَا عَلَى الْأَقْوَامِ (فاعور، د.ت : ٥٩٧) .

إذن فإن نزع الخافض يعتمد في تأويل حرفه على لزومية الفعل أو المعنى الذي يحمله الفعل إن كان من المشترك اللفظي ، وإن كنت لا أرى فيها ضرورة إلى تأويل الحرف المحذوف عند المهدي ؛ لسبب هام جداً وهو أن كل حرف ذُكر أم لم يُذكر في القرآن فيه دلالة نصية قائمة بحد ذاتها فقول الله تعالى : (( فاستبقوا الخيرات )) قطعاً لا يشابه ( فاستبقوا إلى الخيرات ) فلو أخذنا بالقول الثاني ( فاستبقوا إلى الخيرات ) نجد أن الحرف "إلى" دال على انتهاء الغاية مكانية وهي إحدى معانيه النحوية ، ولا أظن أن المعنى يستقيم لو قبلنا بذلك ؛ أن الله تعالى سيلزم المؤمنين بحد وزمن معين لفعل الخيرات بلالة حرف الجر "إلى" ولهذا قال تعالى : ( فاستبقوا الخيرات ) بدون حرف الجر دلالة على أن السباق للخيرات لا يتوقف عند زمن أو وقت معين .

١. إن الحذف سمة مثالية تحيل النص إلى عالم واسع يتكلم بوصول القارئ السبك النصي والترابط في المعنى
٢. إن المهدي في غالب الظن لم يأت بما هو جديد في أسلوب الحذف فالنصوص المؤولة عنده ما هي إلا آراء سبقه فقهاء ونحاة كثيرون
٣. اعتمد المهدي في تأويله للمحذوف انه قدم رؤية فلسفية في طريقة تقديم للمعنى المحال
٤. اعتمد المهدي في طريقة عرضه للحذف اسلوب الترجيح، وعلى الغالب يذكر رأيه دون الإحالة عما سبقه من أقوال.
٥. الرؤية الكوفية سمة طغت على التأويلات النصية للحذف، كونهم أوائل النحاة في مجارات النص القرآني

- ❖ الأزدي أبو بكر. محمد بن الحسن بن دريد (١٩٨٧). جمهرة اللغة. ط١. تحقيق : رمزي منير بعلبكي . دار العلم للملايين - بيروت .
- ❖ الأزدي . محمد بن فتوح بن عبد الله بن فتوح الميروقي . ١٩٦٦. جذوة المقتبس في ذكرة ولاية الأندلس . (د.ط). الدار المصرية للتأليف والنشر - القاهرة . (د.ت) .
- ❖ الأبياري . إبراهيم بن إسماعيل . (١٩٨٥) . الموسوعة القرآنية. ( د .ط) .مؤسسة سجل العرب .
- ❖ الأندلسي . أبو حيان محمد بن يوسف. (٢٠٠٠) .البحر المحيط في التفسير. (د. ط) . بعناية : صدقي محمد جميل العطار - زهير جعيد - عرفان العشا حسونة . دار الفكر - بيروت.
- ❖ ابن السراج أبو بكر محمد بن السراي النحوي . (د.ت). الأصول في النحو. د.ط . تحقيق عبد الحسين الفتلي . مؤسسة الرسالة . لبنان - بيروت .
- ❖ ابن جني .أبو الفتح عثمان بن جني (د.ت).الخصائص.ط٤. تحقيق / محمد علي النجار الهيئة المصرية العامة للكتاب .
- ❖ ابن زنين المالكي . محمد بن عيسى بن محمد المري أبو عبد الله . (٢٠٠٢) . تفسير القرآن العزيز . (د. ط) . تحقيق :أبو عبد الله حسين بن عكاشة - محمد بن مصطفى الكنز.الفاروق الحديثة . مصر - القاهرة .
- ❖ ابن سيدة أبو الحسن . علي إسماعيل المرسي . (٢٠٠٠) . المحكم والمحيط الأعظم. ط١. تحقيق :عبد الحميد الهنداوي . دار الكتب العلمية - بيروت .
- ❖ ابن بشكول .أبو القاسم . خلف بن عبد الملك بن (١٩٥٥) .الصلة في تاريخ أئمة الأندلس . ط٢. عني بنشره وصححه وراجع أصله : السيد عزت العطار الحسيني.مكتبة الخانجي
- ❖ ابن هشام .عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف أبو محمد جمال الدين (١٩٨٥). مغني اللبيب عن كتب الأعراب ، ط ٦. تحقيق : د. مازن المبارك - محمد علي حمد الله . دار الفكر - دمشق .
- ❖ ابن هشام . أبو محمد .جمال الدين (د.ت) . أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. (د. ط) دار الفكر - بيروت .
- ❖ ابن كثير . أبو الفداء إسماعيل بن عمر القرشي البصري الدمشقي . (١٩٨٨) . تفسير القرآن العظيم ابن كثير . ط١. تحقيق : محمد حسين شمس الدين دار الكتب العلمية . بيروت - لبنان.

## الحذف عند المهدي (٤٤٠هـ) في كتابه التحصيل... عبيد محمد و أ.م.د. صالح علي

- ❖ ابن الجزري . أبو الخير محمد بن يوسف شمس الدين . (١٩٣٢). غاية النهاية في طبقات الفراء . (د.ط) . عني بنشره لأول مرة : برجستراسر .
- ❖ الباقولي .أبو الحسن نور الدين .علي بن الحسين بن علي . (١٤٢٠) .إعراب القرآن للباقولي . ط٤. تحقيق ودراسة : إبراهيم الإيباري. دار الكتب المصرية - ودار الكتب اللبنانية . القاهرة - بيروت .
- ❖ سيويه. أبو البشر عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي . (١٩٨٨) . الكتاب . ط٣. مكتبة الخانجي - القاهرة . تحقيق : عبد السلام محمد هارون .
- ❖ السيوطي أبو بكر عبد الرحمن.جلال الدين .(١٩٧٦) .طبقات المفسرين العشرين . ط١ . تحقيق : علي محمد عمر . مكتبة وهبة - القاهرة .
- ❖ السيوطي . أبو بكر عبد الرحمن جلال الدين .(٢٠٠٢) . بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة . (د.ط) . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . المكتبة العصرية . لبنان - صيدا .
- ❖ الأشبيلي . أبو بكر محمد بن خير عمر بن خليفة . (١٩٩٨) . فهرسة ابن خير الأشبيلي . (د.ت) . تحقيق : محمد فؤاد منصور . دار الكتب العلمية . بيروت - لبنان .
- ❖ السيوطي . أبو بكر عبد الرحمن جلال الدين .(٢٠٠٢) . بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة . (د.ط) . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . المكتبة العصرية . لبنان - صيدا .
- ❖ الجوزي .أبو أحمد الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد . (٢٠٠١) . زاد المسير في علم التفسير . ط١ . تحقيق : عبد الرزاق المهدي . دار الكتاب العربي - بيروت .
- ❖ حاجي خليفة . مصطفى بن عبد الله .(١٩٤١) . كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون . (د.ط) . عني بتصحيحه وطبعه وتعليق حواشيه : محمد شرف الدين بالنقايا . مجموعة ناشرين .
- ❖ الدكتورة خديجة الحديثي . (١٩٨١) . موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف . ط١ . وزارة الثقافة والاعلام - جمهورية العراق .
- ❖ الدكتورة رابية بنت محمد حسن رفيع .(٢٠١٠) . النحو والصرف عند ابن عمّار المهدي من خلال كتابه التحصيل . ط١ . دار كنوز إشبيليا . المملكة العربية السعودية - الرياض .
- ❖ الذهبي .أبو عبد الله شمس الدين . محمد بن أحمد بن عثمان قانمار .(١٩٩٣) . تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام . ط٢. تحقيق/ عمر بن السلام التدميري .دار الكتاب العربي - بيروت .

- ❖ الرازي. أبو عبد الله زين الدين محمد بن أبي علي بكر بن عبد القادر الحنفي. (١٩٩٩) . مختار الصحاح . ط٥. تحقيق : يوسف الشيخ محمد . المكتبة العصرية - الدار النموذجية . بيروت - صيدا .
- ❖ الزركلي . ابن فارس خير الدين بن محمود بن علي . (٢٠٠٢) . الأعلام . ط١٥ . ( د.م) دار العلم للملايين . سبويه. أبو البشر عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي . ( ١٩٨٨ ) . الكتاب . ط٣. مكتبة الخانجي - القاهرة . تحقيق : عبد السلام محمد هارون .
- ❖ الأشبيلي . أبو بكر محمد بن خير عمر بن خليفة . (١٩٩٨) . فهرسة ابن خير الأشبيلي . ( د.ت ) . تحقيق : محمد فؤاد منصور . دار الكتب العلمية. بيروت - لبنان .
- ❖ السمين الحلبي . أبو العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الله الدائم . (١٩٨٦) . الدر المصون في علوم الكتاب المكنون . ( د.ط) . تحقيق / د. أحمد محمد الخراط دار القلم - دمشق .
- ❖ السيوطي أبو بكر عبد الرحمن. جلال الدين . (١٩٧٦) . طبقات المفسرين العشرين . ط١ . تحقيق : علي محمد عمر . مكتبة وهبة - القاهرة .
- ❖ السيوطي . أبو بكر عبد الرحمن جلال الدين . (٢٠٠٢) . بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة . ( د.ط ) . تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . المكتبة العصرية . لبنان - صيدا .
- ❖ الأشبيلي . أبو بكر محمد بن خير عمر بن خليفة . (١٩٩٨) . فهرسة ابن خير الأشبيلي . ( د.ت ) . تحقيق : محمد فؤاد منصور . دار الكتب العلمية. بيروت - لبنان .
- ❖ الطبري ، أبو القاسم . سليمان بن أحمد . (١٩٩٥) . المعجم الأوسط للطبراني . ( د. ط ) . تحقيق : أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد - أبو الفضل عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني . دار الحرمين - القاهرة . عني بنشره وصححه وراجع أصله : السيد عزت العطار الحسيني. مكتبة الخانجي .
- ❖ القرطبي . أبو عبد الله محمد أحمد الأنصاري . (١٩٦٤) . تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن . ط٢. تحقيق : أحمد البردوني - إبراهيم أطفيش . دار الكتب المصرية - القاهرة .
- ❖ المهدي . أحمد بن عمار المهدي (٢٠١٤) . التحصيل لفوائد التفصيل الجامع لعلوم التنزيل . ( د. ط) . مقابلة وتحقيق : محمد زياد محمد طاهر شعبان - فرح نصري شيخ البزورية . وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- ❖ مكي بن أبي طالب محمد. حموش بن محمد بن مختار القيسي . (٢٠٠٨) . الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه . ط١. تحقيق

## الحذف عند المهدي (٤٤٠هـ) في كتابه التحصيل... عيبر محمد و أ.م.د. صالح علي

- / مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي ، مجموعة بحوث الكتاب والسنة وكلية الشريعة - جامعة الشارقة.
- ❖ مكي بن أبي طالب .حموش بن محمد بن مختار القيسي .( ١٩٨١ ) . الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها .ط٢. تحقيق : د. محي الدين رمضان . مؤسسة الرسالة - بيروت ) . ( تحقيق / د. محي الدين رمضان ) .
- ❖ مكي بن أبي طالب محمد. حموش بن محمد بن مختار القيسي .( ٢٠٠٨ ) . الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره وأحكامه وجمل من فنون علومه . ط١. ( تحقيق / مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي ، مجموعة بحوث الكتاب والسنة وكلية الشريعة - جامعة الشارقة.
- ❖ المرادي .أبو محمد المصري بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي .( ٢٠٠٨ ) . توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك . ط١. وتحقيق / عبد الرحمن علي سليمان - أستاذ اللغويات . دار الفكر - جامعة الأزهر.
- ❖ حاجي خليفة . مصطفى بن عبد الله .( ١٩٤١ ) . كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون . ( د.ط ) . غني بتصحيحه وطبعه وتعليق حواشيه : محمد شرف الدين بالتقايا . مجموعة ناشرين .
- ❖ الجرجاني . أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد . ( ١٩٩٢ ) . دلائل الإعجاز في علم المعاني . ط٣. تحقيق : محمود محمد شاكر أبو فهر . مطبعة المدني بالقاهرة - دار المدني بجدة .
- ❖ الدكتورة خديجة الحديثي . ( ١٩٨١ ) . موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف . ط١. وزارة الثقافة والاعلام - جمهورية العراق .
- ❖ الدكتورة رابية بنت محمد حسن رفيع . ( ٢٠١٠ ) . النحو والصرف عند ابن عمّار المهدي من خلال كتابه التحصيل . ط١. دار كنوز إشبيليا . المملكة العربية السعودية - الرياض.
- ❖ الزركلي . ابن فارس خير الدين بن محمود بن علي .( ٢٠٠٢ ) . الأعلام . ط١٥ . ( د.م ) دار العلم للملايين .
- ❖ الطبري ،أبو القاسم . سليمان بن أحمد .( ١٩٩٥ ) . المعجم الأوسط للطبراني . ( د. ط ) . تحقيق :أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد - أبو الفضل عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني . دار الحرمين - القاهرة .عني بنشره وصححه وراجع اصله : السيد عزت العطار الحسيني .مكتبة الخانجي .
- ❖ عباس حسن . ( ١٩٥١ ) . رأى في بعض الأصول اللغوية والنحوية . العالم العربي - القاهرة .

- ❖ عمر رضا كحالة . ( د.ت) .معجم المؤلفين . ( د. ط) . دار إحياء التراث العربي . مكتبة المثنى - بيروت .
- ❖ الفراهيدي .الخليل بن أحمد أبو عبد الرحمن بن عمرو بن تميم ( د.ت) .العين . ( د.ط) . ( تحقيق : د. مهدي المخزومي - د.إبراهيم السامرائي . دار ومكتبة الهلال .
- ❖ علي فاعور ، ١٩٨٧ ، ديوان الفرزدق ، ط١ ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .
- ❖ فاضل صالح السامرائي ، ٢٠٠٠ ، الجملة العربية والمعنى ، ط١ ، دار ابن حزم ، ابان - بيروت .
- ❖ فاضل صالح السامرائي . ( ٢٠٠٠ ) . معاني النحو . ط١ . دار الفكر .الأردن .
- ❖ المنتخب الهمذاني . ( ٢٠٠٦ ) . الفريدة في إعراب القرآن المجيد . ط١ . حقق نصوصه وخرجه وعلق عليه / محمد نظام الدين الفتيح دار الزمان - المدينة المنورة .
- ❖ الكفوي . أبو البقاء أيوب بن موسى الحسين الحنفي القريمي . ( د.ت) . الكليات ( د.ط) . ( تحقيق : عدنان درويش - محمد المصري . مؤسسة الرسالة - بيروت .
- ❖ النسائي .أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي بن سنان النسائي الخرساني .( ٢٠٠١ ) . سنن النسائي . ط١ . تحقيق :حسن عبد المنعم . دار السلام .الرياض - السعودية .

**List of sources and references**

- ❖ Azdi Abubakar. Muhammad bin Al-Hassan bin Duraid.(1987). Language population.II. Investigation: Ramzi Mounir Baalbaki. Dar Al-Ilm Lil-Millain – Beirut.
- ❖ Azdi . Muhammad bin Fattouh bin Abdullah bin Fattouh Al-Merouqi. 1966.The embers of the quote in the memory of the governors of Andalusia.(D.I). Egyptian House of Writing and Publishing – Cairo. (dt.T.(
- ❖ Alabiary •. Ibrahim bin Ismail.( 1985). Quranic Encyclopedia. (dt.I).Arab Register Foundation.
- ❖ Andalusian •.Abu Hayyan Muhammad bin Yusuf. (2000).The surrounding sea in interpretation. (dt. I). Carefully: Sidqi Muhammad Jamil Al-Attar – Zuhair Jaeed – Irfan Al-Asha Hassouna. Dar Al-Fikr – Beirut .
- ❖ Ibn al-Sarraj Abu Bakr Muhammad ibn al-Saray al-Nahwi. (dt.T). Principles of grammar. D.I. Investigation: Abdul Hussein Al-Fatli. Al-resala Foundation. Lebanon – Beirut .
- ❖ Ibn-Jinni.Abu Al-Fath Othman bin Jinni (.D.T).Characteristics.4th edition. Investigation by Muhammad Ali Al-Najjar, Egyptian General Book Authority.
- ❖ Ibn Zamanin al-Maliki. Muhammad bin Issa bin Muhammad Al-Marri Abu Abdullah. (2002). Interpretation of the Holy Quran. (dt. I) . Investigation: Abu Abdullah Hussein bin Okasha - Muhammad bin Mustafa Al-Kanz.Modern Farouk. Egypt Cairo .
- ❖ Ibn Sayyida Abu al-Hasan. Ali Ismail Al-Morsi. (2000). The arbitrator and the greatest ocean. II. Verified by: Abdul Hamid Al-Hindawi. Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah – Beirut.
- ❖ Ibn Bashkul.Abu Al-Qasim. Khalaf bin Abdul Malik bin (1955).The connection in the history of the imams of Andalusia. 2nd edition. I am responsible for publishing it, authenticating it, and reviewing its original: Mr. Izzat Al-Attar Al-Husseini.The Khanji Library
- ❖ Ibn Hisham.Abdullah bin Youssef bin Ahmed bin Abdullah bin Youssef Abu Muhammad Jamal Al-Din (1985). Mughni Al-Labib about Arab books, 6th edition. Investigation: Dr. Mazen Al-Mubarak – Muhammad Ali Hamdallah. Dar Al-Fikr – Damascus.

- ❖ Ibn Hisham. Abu Muhammad.Jamaludin (dr.T). The clearest paths to Alfiiyah Ibn Malik. (dt. i) Dar Al-Fikr – Beirut.
- ❖ Ibn Kathir. Abu Al-Fida Ismail bin Omar Al-Qurashi Al-Basri Al-Dimashqi.( 1988). Interpretation of the Great Qur’an by Ibn Kathir. II. Investigation: Muhammad Hussein Shams al-Din, Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. Beirut – Lebanon.
- ❖ Ibn al-Jazari. Abu Al-Khair Muhammad bin Youssef Shams Al-Din.( 1932).The ultimate goal in the classes of readers. (dr.I). About me published for the first time: Bergstrasser.
- ❖ Albaqouli .Abu Al-Hassan Nour Al-Din.Ali bin Al-Hussein bin Ali. (1420).Parsing of the Qur’an by Al-Baquli. 4th edition. Investigation and study: Ibrahim Al-Ibari. Egyptian House of Books – and Lebanese House of Books. Cairo – Beirut.
- ❖ Sibawayh. Abu Al-Bishr Amr bin Othman bin Qanbar Al-Harithi. (1988). The book. 3rd edition. Al-Khanji Library - Cairo. Investigation: Abdul Salam Muhammad Haroun.
- ❖ Al-Suyuti Abubakar Abdulrahman.Jalaluddin.(1976).The twenty layers of commentators. II. Investigation: Ali Muhammad Omar. Wahba Library – Cairo.
- ❖ al-Suyuti. Abu Bakr Abd al-Rahman Jalal al-Din.(2002). In order to raise awareness among the classes of linguists and grammarians. (dt.I). Investigation: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim. Modern library. Lebanon – Sidon.
- ❖ Sevillian. Abu Bakr Muhammad bin Khair Omar bin Khalifa. (1998).Indexed by Ibn Khair Al-Ashbili. (dr.T) . Investigation: Muhammad Fouad Mansour. House of Scientific Books. Beirut – Lebanon .
- ❖ al-Suyuti. Abu Bakr Abd al-Rahman Jalal al-Din.(2002). In order to raise awareness among the classes of linguists and grammarians. (dt.I). Investigation: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim. Modern library. Lebanon – Sidon.
- ❖ Algozi.Abu Ahmed Al-Faraj Jamal Al-Din Abdul Rahman bin Ali bin Muhammad.( 2001).The path in the science of interpretation has increased. II. Investigation: Abdul Razzaq Al Mahdi.Arab Book House - Bear
- ❖ Sevillian. Abu Bakr Muhammad bin Khair Omar bin Khalifa. (1998).Indexed by Ibn Khair Al-Ashbili. (dr.T) . Investigation:

- Muhammad Fouad Mansour. House of Scientific Books. Beirut – Lebanon .
- ❖ Chubby Aleppo. Abu Al-Abbas Shihab Al-Din Ahmed bin Youssef bin Abdullah Al-Daim. (1986). Al-Durr Al-Masoun in the Sciences of the Hidden Book. (dr.I). Investigation/d. Ahmed Muhammad Al-Kharrat, Dar Al-Qalam - Damascus.
  - ❖ Al-Suyuti Abubakar Abdulrahman. Jalaluddin. (1976). The twenty layers of commentators. II. Investigation: Ali Muhammad Omar. Wahba Library – Cairo.
  - ❖ al-Suyuti. Abu Bakr Abd al-Rahman Jalal al-Din. (2002). In order to raise awareness among the classes of linguists and grammarians. (dt.I). Investigation: Muhammad Abu Al-Fadl Ibrahim. Modern library. Lebanon – Sidon.
  - ❖ Sevillian. Abu Bakr Muhammad bin Khair Omar bin Khalifa. (1998). Indexed by Ibn Khair Al-Ashbili. (dr.T) . Investigation: Muhammad Fouad Mansour. House of Scientific Books. Beirut – Lebanon .
  - ❖ Al-Tabari, Abu Al-Qasim. Sulayman ibn Ahmad. (1995). Al-Tabarani's Middle Dictionary. (dr. I) . Investigation: Abu Moaz Tariq bin Awadallah bin Muhammad – Abu Al-Fadl Abdul Mohsen bin Ibrahim Al-Husseini. Dar Al Haramain – Cairo. I am responsible for publishing it, authenticating it, and reviewing its original: Mr. Izzat Al-Attar Al-Husseini. Al-khanji Library.
  - ❖ Cordoban;. Abu Abdullah Muhammad Ahmed Al Ansari. (1964). Al-Qurtubi's comprehensive interpretation of the provisions of the Qur'an. 2nd edition. Investigation: Ahmed Al-Baradouni - Ibrahim Tfayesh. Egyptian Book House – Cairo.
  - ❖ Mahdavi. Ahmed bin Ammar Al Mahdawi (2014). Collecting the benefits of comprehensive detail of the sciences of revelation. (dt. I). Interview and investigation: Muhammad Ziyad Muhammad Taher Shaaban - Farah Nasri, Sheikh of Al-Buzuriyah. Ministry of Endowments and Islamic Affairs .
  - ❖ Makki ibn Abi Talib Muhammad. Hamoush bin Muhammad bin Mukhtar Al-Qaisi. (2008). Guidance to reach the end in the knowledge of the meanings of the Qur'an, its interpretation, its rulings, and some of the arts of its sciences. II. ( Investigation/collection of university theses at the College of

- Graduate Studies and Scientific Research, Qur'an and Sunnah Research Group and College of Sharia - University of Sharjah.
- ❖ Makki ibn Abi Talib.Hamouh bin Muhammad bin Mukhtar Al-Qaisi.( 1981). Revealing the aspects of the seven readings, their reasons and arguments.2nd edition. Investigation: Dr. Mohieddin Ramadan. Al-Resala Foundation – Beirut) . (investigation/dr. Mohieddin Ramadan .(
  - ❖ Makki ibn Abi Talib Muhammad. Hamouh bin Muhammad bin Mukhtar Al-Qaisi.( 2008).Guidance to reach the end in the knowledge of the meanings of the Qur'an, its interpretation, its rulings, and some of the arts of its sciences. II.( Investigation/collection of university theses at the College of Graduate Studies and Scientific Research, Qur'an and Sunnah Research Group and College of Sharia - University of Sharjah.
  - ❖ Almoradi .Abu Muhammad Al-Masry Badr Al-Din Hassan bin Qasim bin Abdullah bin Ali.(2008). Clarifying the objectives and paths by explaining Alfyyah Ibn Malik. II. And edited by Abdul Rahman Ali Suleiman - Professor of Linguistics. Dar Al-Fikr - Al-Azhar University .
  - ❖ Haji Khalifa. Mustafa bin Abdullah.(1941). Revealing suspicions about the names of books and arts. (dr.I) . Muhammad Sharaf al-Din Balqaya was responsible for correcting it, printing it, and commenting on its footnotes. Publishers group.
  - ❖ Al-Jurjani . Abu Bakr Abdul Qahir bin Abdul Rahman bin Muhammad. (1992). Evidence of miracles in semantics. 3rd edition. Investigation: Mahmoud Muhammad Shaker Abu Fahr. Al-Madani Press in Cairo – Dar Al-Madani in Jeddah.
  - ❖ Dr.Khadija al-Hadithi. (1981). The position of grammarians on invoking the noble hadith. II. Ministry of Culture and Information – Republic of Iraq.
  - ❖ Dr.Rabia bint Mohammed Hassan Rafie.( 2010).Grammar and morphology according to Ibn Ammar al-Mahdawi through his book Al-Tahseel. II. Dar Treasures of Seville. Kingdom of Saudi Arabia - Riyadh.
  - ❖ Al-Muntakhab Al-Hamdhani. (2006). Unique in the parsing of the Glorious Qur'an. II. His texts were edited, directed, and commented on by Muhammad Nizam al-Din al-Futayh, Dar al-Zaman - Medina .

- ❖ Alkafui. Abu Al-Baqa Ayoub bin Musa Al-Hussein Al-Hanafi Al-Quraymi. (dt.T). Faculties (Dr.I) . Investigation: Adnan Darwish - Muhammad Al-Masry. Al Resala Foundation - Beirut.
- ❖ Gynecology. Abu Abdul Rahman Ahmed bin Shuaib bin Ali bin Sinan Al-Nasa'i Al-Khurasani. (2001). Sunan al-Nasa'i. II. Investigation: Hassan Abdel Moneim. Dar-es-salaam. Riyadh – Saudi Arabia.

## **Editor-in-Chief**

Prof.Dr. Ibrahim Mohammed Mahmood AL-Hamdani

## **Managing Editor**

Prof. Dr. AbdulMalik Salim Othman Al-Jubouri

## **Editorial Board**

Prof. Dr. Kamal Hazem Hussein

Prof. Dr. Yasser Abdel-Gawad Hamed

Prof. Dr. Saddam Muhammad Hamid

Prof. Dr. Ahmed Hamed Ali Abdullah

Assistant Professor Dr. Asim Ahmed Khalil

Assistant Professor Dr. Jasim Muhammed Hussain

## **Language Evaluators**

Assistant Professor Dr. Riyad Younis Al-Khattabi

Assistant Professor Dr. Ismail Fathi Hussein

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education and Scientific Research  
University of Mosul  
College of Education for Humanities



## ***Journal of Education for Humanities***

**A Quarterly Refereed Academic Journal  
Issued by the College of Education for  
Humanities  
University of Mosul**

**Volume (5)  
April**

**Special Issue  
2025**

**Section Three**

**Deposit number in the National Library and  
Documentation House In Baghdad  
2425 for the year 2020 A.D.**