

مجلة

أثْرُ الْأَلْفِيَّةِ الْكَوْنِيَّةِ

مجلة علمية محكمة تبحث في آثار العراق والشرق الأدنى القديم

تصدر عن كلية الآثار في جامعة الموصل

البريد الإلكتروني E-Mail:ali_aljuboori@yahoo.com

٢٠١٩ هـ / ١٤٤٠ م

المجلد ٤

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد

٢٠١٢ (١٧١٢) لسنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هيئة التحرير

أ.د. علي ياسين الجبوري

رئيس التحرير

أ.م.د. فيان موفق رشيد النعيمي

سكرتير التحرير

أ.د. صفوان سامي سعيد الرفاعي

نائب رئيس التحرير

الأعضاء

أ.د. شعلان كامل اسماعيل

أ.د. عامر عبدالله بنجم الجميلي

أ.م.د. زهير ضياء الدين سعيد الرفاعي

أ.م.د. عبد العزيز الياس سلطان الخاتوني

الخبير اللغوي

أ.م.د. معن يحيى محمد العبادي

كلية الآداب - جامعة الموصل

الهيئة الاستشارية

جامعة الموصل

أستاذ

أ.د. هاشم يحيى الملاح

جامعة بغداد

أستاذ

أ.د. غازي رجب محمد

جامعة الموصل

أستاذ

أ.د. عبد الواحد ذنون

جامعة الموصل

أستاذ

أ.د. جزيل عبدالجبار الجومرد

جامعة الموصل

أستاذ

أ.د. ذنون يونس الطائي

جامعة القادسية

أستاذ

أ.د. عباس الحسيني

جامعة الكوفة

أستاذ

أ.د. منذر علي عبدالمالك

قواعد النشر في المجلة

- يشترط أن يكون البحث ضمن الاختصاصات التي تُعنى بها المجلة
- يشترط على الباحث الالتزام بالموضوعية و المنهج العلمي في البحث و التحليل ، وأن يتلزم بشروط البحث العلمي من حيث التبويب واستعمال الهوامش و الإشارة إلى المصادر و المراجع وفق طريقة منهجية واحدة ، و في

آخر البحث

- يشترط على الباحث مراعاة الجوانب الشكلية و الاهتمام بسلامة لغة البحث من الأخطاء اللغوية و المطبعية
- يقدم البحث الى المجلة باللغة العربية أو الانكليزية بنسختين على ورق A4
- يرافق البحث في أوله ملخص باللغة الانكليزية على أن لا يزيد عدد كلماته على ١٥٠ كلمة
- يشترط أن لا يكون البحث قد نشر او قبل للنشر في أيّة دورية علمية داخل العراق أو خارجه
- يشترط على الباحث أن لا تتجاوز عدد صفحات بحثه عن ٢٥ صفحة
- يشترط في البحث أن تكون المشاهد و الأشكال الفنية المرافقة له عالية الجودة
- أصول البحث المقدمة إلى المجلة لا ترد أو تسترجع سواء نشرت أم لم تنشر
- تعتمد المجلة مبدأ التمويل الذاتي وتحدد أجور النشر في ضوء الأسعار

السائد

ثبات المحتويات

العنوان	اسم الباحث	الصفحة
توطئة	أ.د. علي ياسين الجبوري	١
نعي – الراحلات الثلاث	أ.د. جابر خليل ابراهيم	٧-٣
اللوح الكتابة المسماوية الخشبية والعاجية (GISlē'u) في العصر الآشوري الحديث	أ.د. علي ياسين الجبوري	٥٤-٩
مواقف سوء الخلق من أصحاب السلطة والنفوذ في المملكة الآشورية ودور الدولة في ردعها	أ.د. صفوان سامي سعيد	٧٧-٥٥
إفراد الاسم المعتل وتثنية وجمعه في اللغتين الأكادية والعربية دراسة مقارنة	أ.م.د. معن يحيى محمد العبادي	٩٦-٧٩
مفهوم البديل وتطبيقاته عند الآشوريين	أ.م . د. أزهار هاشم شيت	١١١-٩٧
صياغة الفعل الثلاثي المزيد في اللغة الأكادية دراسة مقارنة مع اللغات العربية	أ.م.د. أمين عبد النافع أمين	١٥٧-١١٣
تأريخ طبقات البناء المكتشفة في مدينة بيكساسي (تل أبو عنريك) في ضوء النصوص المؤرخة من الموسمين الثاني والثالث ٢٠٠١ – ٢٠٠٠	د. احمد كامل محمد	١٦٩-١٥٩
الشاكنتšakintu ودورها في المجتمع الآشوري الحديث (٩١٢-٦١٢ق.م)	د. إيمان هاني العلوش	١٧٩-١٧١
العامل المؤثرة في تخطيط المساجد وعمارتها في مدن شمالي العراق	د. فرحان محمود الياس	٢٠٤-١٨١
مواطن الآثار وأنماطها في سهل مخمور	م.م. غسان صالح الحميضة	٢٣٠-٢٠٥
الأسلوب الفني للخط العربي في الموصل - دراسة فنية	م.م. رعد ريثم حسين الحسيني	٢٥٤-٢٣١

توضیح

أ.د. علي ياسين الجبوري

رئيس هیأة التحریر

يطل العدد الرابع من مجلة آثار الرافدين مع مطلع العام الجديد ٢٠١٩ واستقرار الدراسة في جامعة الموصل بعد ترميم وتأهيل معظم كلياتها. في هذا العدد مساهمات من الأساتذة الكرام في اختصاص الآثار القديمة والإسلامية واللغات العراقية القديمة (السومرية والاكدية ودراسات مقارنة) وبحوث أخرى . تصدر المجلة عن كلية الآثار وتهدف إلى نشر الوعي الثقافي الآثاري واللغوي القديم فضلا عن الجوانب التاريخية والحضارية. لذا فإن المجلة تعد نافذة يطل من خلالها القارئ الكريم على منجزات الشعوب التي عاشت ومنذ ما يقرب من ٧٠٠٠ سنة في هذه الأرض المعطاء وتشهد منجزاتهم في الجوانب العمارية كالقصور والمعابد والزقورات والمساجد والجوامع والكنائس والأديرة والاضرحة والمزارات والتي تعكس مهارة المهندس والمعمار العراقي القديم والإسلامي ، إلى جانب الاوجه الحضارية المشرقة والمشرقية من ابتكارات في الكتابة والقانون والإدارة والادب والفالك والطب الخ... والتي انتقل معظمها إلى حضارات الشعوب المجاورة منذ عصور مبكرة .

نأمل من زملائنا في الاختصاصات كافة التي تعنى بآثار العراق وحضارته وتراثه دعم المجلة ببحوثهم الاصيلة من اجل ان تبقى مصدرا ونورا للأجيال القادمة إن شاء الله .

ومن الله التوفيق

نعي

الراحلات الثلاث

أ.د. جابر خليل ابراهيم
كلية الآثار - جامعة الموصل
رئيس هيئة الآثار والتراث الأسبق

فارق الحياة ورحل عن عالمنا في شهر حزين ثلات آثاريات عراقيات ، عرفن بالمهنية والبحث في الآثار والحضارة . وتحمل كل واحدة منهن تخصصاً دقيقاً في علم اثار بلاد الرافدين ، ورحل قبلهن عدد غير قليل من علماء الآثار العراقيين ، الذين كانوا رحمة الله يملكون العقل والعلم ، وقد أعدوا أجيالاً حملت الامانة العلمية من بعدهم ، وجالوا الصحاري ، وسعوا في الاودية ، وسلقوا الجبال ، لكشف الكهوف ومواطن الانسان الأولى .

وآثاريات الثلاث بحسب أرمنة وفاتهن :

السيدة مهاب درويش لطفي البكري (١٩٣٦ - ٢٠١٩)

الدكتورة بهيجة خليل اسماعيل (١٩٣٤ - ٢٠١٩)

الدكتورة لمياء أحمد جمال الدين الكيلاني (١٩٣١ - ٢٠١٩)

انتسب الثلاث وهن في أعمار متقاربةٍ إلى قسم الآثار بكلية الآداب في جامعة بغداد ، وأكملن دراستهن الاولية باستثناء الدكتورة لمياء الكيلاني ، وتبوأن الأمكنة الثقافية في هيئة الآثار العراقية ، وخدمن في المتحف العراقي لمدة زادت على نصف القرن ، وهي مدة اكتمل فيها شباب وشاخ كهول ، واختفى فيها جيل ونهض جيل جديد .

ولد الثالث في مدينة بغداد في ثلثينيات القرن الماضي ، إلا أن وفاة اثننتين منها كانت في عمان عاصمة المملكة الأردنية الهاشمية ، أما السيدة مهاب البكري فقد توفيت في بغداد ودفنت فيها . ودفنت الدكتورة بهيجة خليل في عمان . أما الدكتورة لمياء الكيلاني فنقل جثمانها من عمان إلى بغداد ودفنت في مقبرة الاسرة الكيلانية بجوار الحضرة القادرية .

السيدة مهاب درويش لطفي البكري :

يكاد المتابع لعلم المسكوكات الإسلامية أن يجد اسم الباحثة الجليلة ، في معظم مجلدات مجلة سومر منذ ستينيات القرن الماضي ، وكذلك في مجلة المسكوكات التي تصدرها أيضاً هيئة الآثار العراقية ، ولاسيما

المسكوكات التي دخلت المتحف العراقي عن طريق التنقيب وأعمال التحري التي تقوم بها بعثات هيئة الآثار والتراث أو عن طريق تقديم الأفراد أو المصادر .

وهذا التخصص الذي رافق السيدة البكري كان وراؤه المرحوم الاستاذ ناصر محمود النقشبendi (١٩٦٢ - ١٩٩٩) مدير الابحاث الاسلامية والمسكوكات في هيئة الآثار . ودرجت على منهج استاذها في دراسة النقد وسنة ضربه ومكانه ، حتى أصبحت خبيرةً في هذا التخصص . لذلك كانت بحوثها مراجع ثمينة لدراسة الاحوال الاقتصادية للدولة الاسلامية في مختلف أدوارها الحضارية . وأصبحت السيدة البكري بحكم دراساتها معروفة في الاوساط العلمية والمتاحف الدولية ، وأضحت عضواً في جمعيات النويات في كل من بريطانيا والولايات المتحدة الامريكية .

وهي زوجة الاديب المحقق والمؤرخ المرحوم الاستاذ سالم الالوسي الذي غادرنا قبل أعواام قليلة .

الدكتورة بهيجة خليل اسماعيل :

درست الآثار والحضارة في القسم الذي سعى الى تأسيسه مدير الآثار العام الدكتور ناجي الاصيل ومعه الاستاذان الجليلان طه باقر وفؤاد سفر . وكان دخولها في كلية الاداب عام ١٩٥٤ ، وأكملت دراستها بتفوق وحصلت على شهادة البكلوريوس في الآثار . وكان من أساتذتها الاخرين هاري ساكنز البريطاني الجنسية والتخصص باللغات العراقية القديمة والكتابات المسмарية . وعملت بعد تخرجها في قسم الآثار مساعدة ومرشدةً للطلاب الجدد الملتحقين بهذا القسم ، وبذلت يومها علاقتها بالمتحف العراقي الذي كان يديره الدكتور فرج بضمـه جـي ، وذلك بدراسة الالواح الطينية المسмарية وانتساخها استعداداً للتخصص بهذا العلم . والتحقت بعدها بإحدى الجامعات الالمانية بعد حصولها على بعثة دراسية في جامعة برلين لدراسة تاريخ العراق والكتابة المسмарية واللغات القديمة بوصفها أبرز منجزات الحضارة العراقية القديمة . وكان من أساتذتها المشرفين على دراستها الاستاذ الدكتور ماير ، والدكتور هورست كنكل والدكتور ريم شنايدر الذي أشرف على اطروحتها للدكتوراه الموسومة بعنوان (الكتابات المسмарية في العصر الاشوري الوسيط) . وحازت على شهادة الدكتوراه عام ١٩٦٧ من جامعة هامبورك .

عادت الدكتورة بهيجة خليل الى العراق ، وعملت في هيئة الآثار والتراث وكان المتحف العراقي وقسم الدراسات المسماريات مكان عملها حيث الاختصاص الذي درسته وأحبته وكتبت فيه وعملت من أجله .

في عام ١٩٨١ أنسنت هيئة الآثار والتراث اليها إدارة المتحف العراقي وتولته بإخلاصٍ حتى عام ١٩٨٩ . والى جانب عملها في المتحف العراقي كمختصبه بالمسماريات كانت الدكتورة بهيجة تكتب البحوث ، وتشترك في المؤتمرات القطرية والعربية والعالمية وترعى المتاحف المتوجلة المقامة في كل من بلجيكا وفرنسا وانكلترا والمانيا واليابان وأمريكا . وتلقي المحاضرات على طلبة قسم الآثار بجامعة بغداد

وتشارك في لجان مناقشات رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه ومنح الشهادات العليا في جامعتي بغداد والموصل .

لم تتوقف الدكتورة بهيجة بعد إحالتها إلى التقاعد في هيئة الآثار والترااث بل واصلت في الحقل الأكاديمي في جامعة بغداد والمجمع العلمي والأمانة العامة للمؤرخين العرب فضلاً عن كونها خبيرةً في هيئة الآثار والترااث حتى عام ٢٠٠٣ .

غادرت الدكتورة بهيجة خليل العراق عام ٢٠٠٦ واستقرت في عمان العاصمة الاردنية ، وانضمت هناك إلى المعهد الدولي للثقافة العالمية وأصبحت مستشاراً في المتحف الوطني الاردني في السنين ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ .

قدمت الدكتورة بهيجة خليل الدراسات والبحوث والكتب في تخصصها ونشرت معظم بحوثها في مجلة سومر المتخصصة وفي المجلات الأثرية العالمية الأخرى . وشاركت الاستاذة المرموقين في كتابة البحوث ولاسيما الاستاذ نوكلاس بوسكيت البريطاني والاستاذ مولر الالماني والاستاذ انطوان كافينو الفرنسي . وتتجدر الاشارة الى ان الدكتورة بهيجة خليل درست الكتابات المسماوية والنصوص القانونية المدونة على أجزاء من مسلة أخرى للملك البابلي حمورابي ، والتي كشفت عنهابعثة الأثرية الفرنسية في مدينة سوسة القديمة (الشوش) في عام ١٩٠١ ، الى جانب كشفها المسلة الكاملة للعاهل البابلي المعروضة في متحف اللوفر بباريس العاصمة الفرنسية . وقد دخلت أجزاء المسلة الثانية موضوع البحث الى المتحف العراقي عن طريق التبادل العلمي بين الجانبين العراقي والفرنسي عام ١٩٨٠ . ويجد المتتبع ذلك في كتاب أعدته الدكتورة بهيجة خليل بعنوان : (مسلة حمورابي) .

أصاب الفقيدة مرضٌ عضال أقعدها عن العمل الأكاديمي إلا أن خصالها النبيلة ومحبتها واحترامها للآثار والترااث ، أكسبها احتراماً واعجاب الكثيرين من زملائها ومعارفها وطلابها .

الدكتورة لمياء أحمد جمال الدين الكيلاني :

الراحلة الثالثة في هذا التأبين هي الدكتورة لمياء الكيلاني البغدادية المولود والنشأة والدراسة والثقافة وأمضت الدراسة الابتدائية والمتوسطة والإعدادية والسنوات الأولى من الدراسة الجامعية في قسم الآثار بكلية الآداب جامعة بغداد . والتحقت من بعدها بجامعة كامبرج لإكمال دراستها في الآثار والأنثروبولوجيا . كان لمياء ومنذ صغر سنها ذكاءً وقدّ وحب استطلاع فضلاً عن الطاقة البحثية الكبيرة . جاء ذلك في الصحف التي كتبت عنها بعد وفاتها . نشأت في عائلة قادريّة كيلانية النسب والانتماء إذ كان من رجال اسرتها يعملون في الحقل الدبلوماسي وآخرين من ذويها يمارسون العمل السياسي إبان العهد الملكي في العراق .

وكانت طموحات لمياء واسعة وربما أوسع مما يحقق لها محبيتها الاسري في بغداد . لحبها للعلم وللسفر الذي كان يعطيها المجال الأوسع للتلطع وتحقيق الطموحات .

كان حبها للآثار والفنون القديمة الخاصة ببلاد الرافدين قد أكسبها صفة التميز الملحوظ الذي وجدت فيه ضالتها .

عادت لمياء الى العراق عندما أكملت دراستها للآثار في جامعة كامبرج وحصلت على شهادة البكالوريوس عام ١٩٦١ ، والتحقت بعدها بجامعة الآثار والترااث يوم كان مديرها العام الاستاذ طه باقر . وعندما وجدت لمياء ضالتها حقاً ، عندما أصبحت عضواً في احدى هيئات التنقيب عن الآثار . وكان تل الضباعي الواقع يومها في أطراف بغداد مكانها . إذ كشف المنقبون الطبقات السكنية وأثارها البارزة مثل الواح مسمارية طينية وأختام اسطوانية حجرية عائدة الى العصر البابلي القديم في الالف الثانية قبل الميلاد . وتحقق هذه التنقيبات الأثرية لمياء الكيلاني يومها أمرين . الاول منها كونها أول امرأة عراقية دخلت ميدان التنقيب عن الآثار . وثانياً أن مكتشفات تل الضباعي ، ولاسيما الاختام الاسطوانية حددت لها معالم الطريق للتخصص في الفن العراقي القديم .

استمر عمل لمياء في المتحف العراقي مديرية لقسم الارشاد التربوي حتى عام ١٩٦٨ ، حيث نقلت خدماتها الى وزارة التربية وغادرت العراق بعدها الى المملكة المتحدة للدراسة في جامعة أدنبرة للحصول على شهادة الماجستير ، وكانت رسالتها عن الاواني الحجرية السومرية المعهولة من حجر الستيتايت (الحجر الصابوني) الذي كان الاعتقاد بين المختصين أن موطنها هو وادي السند .

بعد أن حصلت لمياء على شهادة الماجستير التحقت بجامعة لندن لتدريس الاساليب الفنية للأختام الاسطوانية والمشاهد المحفوره عليها في العصر البابلي القديم وهو ذلك الاهتمام الذي بدأته منذ مطلع حياتها العملية في الآثار . وحصلت على شهادة الدكتوراه في عام ١٩٧٧ . وكانت هذه الدراسة مصدرأً مهماً لدارسي تاريخ الفن في العراق القديم ، ونشرت هذه الاطروحة مؤسسة علمية عام ١٩٨٨ بلغتها الانكليزية وأصبحت في متناول الدارسين في المكتبات الجامعية والمؤسسات الأثرية العالمية .

عرف عن لمياء الكيلاني حبها لمساعدة الآخرين ولاسيما طلبة الآثار ، وكانت واحداً من الذين نلت مساعدتها حينما كنت طالب دراسات عليا في جامعة لندن ، وبخاصة في التدقيق اللغوي لفصول الاطروحة . كما شملت مساعدتها العراقيين من طلبة وموظفي من قبل هيئة الآثار والترااث الى المملكة المتحدة .

وشملت مساعدتها مكتبة المتحف العراقي في سنوات الحصار الجائر على العراق منذ سنة ١٩٩١ فقد زودتها بالكتب والمجلات الأثرية التي شملتها الحصار . ولم تتوقف مساعدتها بل ساهمت في طبع بعض الرسائل والأطروحات العراقية في مؤسسة نابو التي كانت الدكتورة لمياء تديرها .

في نهاية ربيع ٢٠٠٣ التحقت الدكتورة لمياء الكيلاني بوزارة الثقافة العراقية وعملت في المتحف العراقي واستمرت في توطيد العلاقة بين المتحف العراقي والمؤسسات البريطانية الثقافية وفي مقدمتها المتحف البريطاني .

توفيت الدكتورة لمياء صباح يوم الجمعة ١٨ كانون الثاني ٢٠١٩ في عمان ، ونقل جثمانها إلى بغداد وجرى تشيع رسمي لها من قاعة التشريفات في المتحف العراقي حضره وزير الثقافة العراقي وسفير المملكة المتحدة في بغداد ووكيل وزارة الثقافة لشؤون الآثار وجمع من ذويها ومن موظفي هيئة الآثار والترااث . ونقل جثمانها ملفوف بالعلم العراقي إلى مقبرة الاسرة الكيلانية الواقعة بجانب الحضرة القادرية حيث ورث جثمانها الثرى .

نعى رئيس جمهورية العراق برهم صالح في ٢٢ كانون الثاني ٢٠١٩ الفقيدة ووصف رحيلها بالخسارة الجسيمة التي حلّت بالثقافة . كما نعتها بعض الصحف العراقية وأصدرت مؤسسة المدى عدداً خاصاً (عرافيون) الصادر يوم الخميس ٣١ كانون الثاني ٢٠١٩ والذي كتب فيه شخصيات عراقية ثقافية عن نشاط الفقيدة الدكتورة لمياء الكيلاني .

رحم الله الفقيدات وأسكنهن فسيح جناته وإنما الله وإنما إليه راجعون .

الأسلوب الفني للخط العربي في الموصل - دراسة فنية

م.م رعد ريثم حسين الحسيني

معهد الفنون الجميلة للبنات - مديرية تربية نينوى

الملخص

البحث هو النواة الأولى لبحوث مستقبلية تكشف وتبين الأسلوب والطريقة الفنية التي ينتمي إليها الخطاط العراقي ، لذا كان لا بدّ لنا من أن نتناول فيه خطاطي الموصل ، كمقدمةٍ لما سيليه من بحث آخر . فطالما ما يدور الحوار بين خطاطي الموصل عن الطريقة الفنية التي تأثروا بها، وبوصفه أحد تدرسي قسم الخط والزخرفة في معهد الفنون الجميلة في مدينة الموصل ، دائمًا ما أسائل من طلبتنا عن الطريقة الفنية الواضحة التي يعتمد عليها طالب الخط ، فلاحظ أن هناك عدة طرائق فنية ينتمي إليها خطاطو الموصل المعاصرون ، لأن كلاً منهم اختار له طريقةً في الخط وتتأثر بطريقة فنية معينة كالعراقية أو العثمانية أو المصرية أو غيرها فأردنا هنا أن نبين الطريقة المثلثيّة التي ينتمي إليها معظم خطاطي الموصل ، ونبين كذلك الأسباب التي دعت الخطاط لينتمي إلى طريقة دون غيرها . وهكذا ضمّ البحث خمسة خطاطين موصليين مثلوا مرحلة مهمة من تاريخ الخط العربي المعاصر في الموصل وتطوره ، ابتداءً من الخطاط يوسف ذئون (رائد النهضة الخطية في الموصل في ستينيات القرن الماضي) الذي بجهوده القيمة بدأ الخط بالانتشار ، ومن بعده تلامذته الذين كتبوا على طريقته أو من شق نفسه طريقة وأسلوباً وارتقاً بهذا الفن . فالسيرة الذاتية لكل خطاط ستكون موجزة ، والتركيز الكبير سيكون على الدراسة الوصفية والتحليلية لللوحة الخطية ذات التركيب المرتب في شكل هندسي ، مستطيل ، أو دائري ، أو بيضاوي ، أو غيره من المساحات التي تنتظم الكلمات والحراف على أرضيتها بانسجام واتزان ، لأن أصل مضمون البحث يتطلب ذلك ، عن طريق اختيار لوحتين لكل خطاط متنوعة في النصوص والتركيب ، وكل منها مدة تختلف عن مثيلتها في الكتابة ، وستخضع كل لوحة لوصف شامل وقراءة موجزة للخروج بالطريقة الفنية التي ينتمي إليها كل خطاط ، كيف بدأ وبمن تأثر وبمن أثر ، والوقوف على الطريقة الشخصية وأية طريقة مفضلة له والسبب في ذلك ، للوصول إلى نتيجة مهمة لا وهي الأسلوب والطريقة الفنية للخط العربي التي تنتهي إليها المحافظة ، وللوصول إلى المستوى الفني للخط الموصلـي المعاصر وقيمه عن طريق ضبط الحروف ودقّتها فضلاً عن دقة الوزن في التراكيب وجماليتها ، ونشير هنا إلى أن القراءة ستكون محددة لنوعين من الخط العربي هما (الثالث والثالث الجلي) ، وأن البحث اقتصر على خمسة خطاطين دون غيرهم وهذا لا يعني أن الآخرين ليس لهم إمكانية فنية ، بل لأن البحث مختصر ومحدد ، وأن الخطاطين الذين اختارناهم هم من الخطاطين الذين درسوا العديد من

التلاميذ وأثروا بطريقتهم الفنية بخطوطهم ، وستناول إن شاء الله في بحوث قادمة بقية الخطاطين وتلامذتهم الذين تأثروا بطريقة أساتذتهم والذين اختاروا طرائق فنية أخرى . وقد اعتمد البحث على المقابلات الشخصية مع الخطاطين . لذا لا بدّ لي أن أشكر كل الخطاطين الذين التقى بهم وكان لرحابة صدرهم وجهودهم القيمة الأثر الكبير في إنجاز هذا البحث .

The Artistic Style of the Arabic Calligraphy in the Mosul - Artistic Study

Abstract

This research aims at finding out the ways and the realistic style that can be used by the calligraphers in Mosul , besides it gives the reason which urges those calligraphers to prefer this kind of calligraphy and refuses the other .It shows also the dependent way for the Arabic Calligraphy in Mosul . This research tackles five Calligraphers who stand for one of the most important periods in the history of the contemporary period in Mosul, starting from Yousuf Thannoona (calligraphic realism in Mosul in 1960s up to date . The research also shows their own biographies and talks about a descriptive and analytic study throughout two pieces of their works each to see the style used by everyone.

The research depends entirely upon personal debates and meetings with each one , besides, the most important reasons as how to explain the poem of Ibn AL-Bawwab in the science of making up a book for Ibn AL-Bassees,the Arabic Calligraphy of the Abbaside Age in Iraq by Suhaila AL-Juburi, the Message of Ibn Al-Muqalah in Writing and so on.

Finally , the research finds out certain outcomes that can be found and seen in the conclusion.

مدخل

يُعد الخط العربي من الفنون العربية الإسلامية الذي تميز به الفنان المسلم وعمل على تحسينه وتطويره ، فالكتابة العربية وحروفها ميزة جمالية تجلت فيها عبرية الفنان المسلم وجعلته يمضي في البحث عن انواع مختلفة من الخطوط اثارت الإعجاب والتقدير ، وقد وضع كل طاقاته وخياله وابداعه عندما كان يكتب المصاحف .

بدأ الاهتمام بالخط العربي وتطوره منذ عصر النبوة لشدة لزومه في تدوين القرآن الكريم ، وانتقل بعد ذلك في رحلة للتحسين والتجويد في العصر الأموي (١٤ هـ - ١٣٢ هـ) عند انتقال الخلافة إلى بني أمية في الشام ، عني الأمويون بشأن الكتابة (الخط) وأولوها اهتماما كبيرا لإدراكهم مكانتها في نشر الدعوة الإسلامية . لينتقل بعد ذلك إلى رحلة التجويد والابتكار في العصر العباسي (١٣٢ هـ - ٦٩٩ هـ) فكان لبغداد الدور الكبير والبارز في الاهتمام بالخط العربي والعمل على تحسينه وتطويره ، فتعددت في هذا العصر أنواع الخطوط ووضعت لحروفها قواعد ونسب جمالية ، فضلاً عن تتميق الكتابة بالتزويق والتذهيب .^(١) ففتحت في هذا العصر أفاقاً رحباً في تجويده والابتكار فيه ، تمثلت بجهود الخطاطين من أمثال الضحاك بن عجلان واسحاق بن حماد وتلامذته أمثال ابراهيم السجزي وأخيه يوسف السجزي ، فقد نمت الخطوط وتعددت الأقلام في عهدهما ، بعد ذلك دخل الخط العربي مرحلة جديدة متميزة ثبتت به الركائز والقوانين والنسب الجمالية ، تمثلت بجهود ابن مقلة (٢٧٢ هـ - ٣٢٨ هـ) الذي كان له الدور الكبير والبارز في وضع اسس الحروف ونسبها ، بدا ذلك واضحاً في رسالته الهندسية (رسالة ابن مقلة في الخط والقلم)^(٢)، وكذلك القرآن الكريم (الربعة) الذي كتبه ابن مقلة والذي يعطي مؤشراً واضحاً على مقرراته الفائقة في تثبيت تلك الأسس .^(٣)

ظهر بعد ذلك بقرن من الزمان الخطاط ابن الباب (ت ٤١٣ هـ) الذي اضفى على كتابة ابن مقلة العنصر الفني كونه يتمتع بحاسة فطرية نحو التوافق والحركة عبر عنها بanziab خطوطه ورشاقة اثناءاتها ، فتلخصت جهوده في جمع خطوط ابن مقلة في خطى الثلث والنمسخ والقياس بتقييدهما وتجويدهما وتهذيبهما .^(٤) وقد ذكرت خصائص طريقة ابن الباب في مصدر لمؤلف مجهول يبدو أنه قريب من عصره وهي (رسالة في الكتابة المنسوبة).^(٥)

وتستمر بعد ذلك سلسلة الخطاطين بعد ابن الباب ليبرز أكبر خطاطي عصره في أواخر القرن السابع الهجري ياقوت المستعجمي (ت ٦٩٦ هـ - ٦٨٦ هـ) والملقب بقبلة الكتاب ، الذي قام بتجويد الأقلام الستة للخط العربي الذي وصلت إليه فنونه هو خطاطو عصره الخط من بغداد إلى بقاع أخرى من العالم الإسلامي . لينتقل بعد ذلك في أهم رحلة للتجويد والتحسين والابتكار في العصر العثماني (٦٩٩ هـ - ١٣٤١ هـ) عن طريق الخطاط

الشيخ حمد الله الأماسي (٨٨٣ هـ - ٩٢٧ هـ) الذي يعد رأس المدرسة العثمانية في الخط ، الذي كان له الدور البارز في محاكات وتقليد كتابات ياقوت المستعصمي ، فضلاً عن التحسين والتجويد الذي قام به هو ومجموعة مميزة من خطاطي عصره ، حيث أنجزوا لوحات خطية كانت غاية في الدقة والكمال ، ولا سيما في خط النسخ والثلث ، فضلاً عن ابداعاتهم في الثلث الجلي على العمائر والجدران .^(١) فبرز العديد من الخطاطين العثمانيين الذين كان لهم الفضل في تجويد الخط العربي وتطويره .

يعود الخط العربي بعد ذلك ويز هو في الدول العربية والإسلامية عن طريق استقطاب بعض الخطاطين الأتراك إليها كالخطاط عبد العزيز الرفاعي (١٢٨٨ هـ - ١٣٥٣ هـ) ، وال حاج احمد الكامل (١٢٧٨ هـ - ١٣٦٠ هـ) إلى مصر والخطاط ماجد الزهدي (١٣٨٠ هـ - ١٣٠٨ هـ) إلى العراق . فبدأ الاهتمام والعناية بالخط في تلك الدول بإنشاء المؤسسات التربوية والثقافية والاعلامية ، وظهرت بعد ذلك عدة أساليب ومدارس فنية تتنمي لتلك الدول أمثال مصر وال伊拉克 وسوريا وال سعودية وغيرها . فكان للعراق دور البارز في تطور الخط العربي كونه يعد المؤسس الأول للخط العربي في العصر العباسي ، ظهر العديد من الخطاطين البارزين في بغداد والموصل وبقية المحافظات أمثال الخطاط الكبير هاشم البغدادي (١٣٣٩ هـ - ١٣٩٣ هـ) ، وصبري الهمالي (١٣١٨ هـ - ١٣٧٢ هـ) ، ويوسف ذنون (١٣٤٩ هـ -) ، ومهدى الجبوري (١٣٤٦ هـ - ١٤٣٧ هـ) وغيرهم من تلذذ على أيديهم . من هنا ظهرت في العراق عدة أساليب ومدارس فنية متعددة تأثر بها خطاطو العراق بعامة وخطاطو الموصى بخاصة .

حيث كانت للخط العربي في الموصى العناية الكبيرة عن طريق النهضة الخطية الكبيرة التي قام بها الباحث الخطاط يوسف ذنون والتي بدأت أوائل الستينيات ، بإعداده جيلاً متميزاً في الخط العربي من خلال إقامة الدورات المجانية للخط العربي ، فضلاً عن المعارض والمشاركات الفنية في المحافظة ، دعت هذه النهضة إلى العناية والاهتمام بالخط العربي في الموصى ، كان حينها ليوسف ذنون أسلوب فني متميز ، فضلاً عن الطريقة السهلة التي يمتلكها في تعليم قواعد الحروف . هذا ما بدا واضحاً على تلامذته من الذين أصبح لهم شأن كبير في المدينة وأصبحوا أساتذة يقتدى بهم وتلذذ على أيديهم العديد من الخطاطين وكان لذلك الجيل الأول بعد ذلك التنوع البارز في كتابة الخطوط والاعتماد على أساليب فنية متعددة والتأثر بها ، فضلاً عن أسلوبه ، كالمدرسة البغدادية والمدرسة التركية والمصرية وغيرها ، فكتب بعضهم بالطريقة البغدادية والبعض الآخر كتب وتأثر بالطريقة التركية ولا سيما في قلمي النسخ والثلث فتنوعت الأساليب الفنية في مدينة الموصى بعد ذلك ، بانتقال وتأثر تلك الأساليب إلى خطاطي

الموصل من الجيل الثاني والثالث واصبح الخطاط الموصلـي يكتب بأساليب عـدة ويحصد الجوائز المحلية والدولية فيها .

يوسف ذنون عبد الله الرفاعي

مواليد الموصل : ١٩٣١ م

التحصيل العلمي : دبلوم إعداد المعلمين

العنوان الوظيفي : باحث وخطاط متفرغ

شيوخه (أساتذته) : بداية الخطاط يوسف ذنون كانت مع كراسات العثمانيـين ، (في خمسينيات القرن الماضي) . وأول كراس اعتمد عليها للخطاط العثماني (محمد عزت) ثم وجد إن كراس الخطاط هاشم البغدادـي أسهل فدرس عليها . وتأثر بالخطاط العثماني حامد الأـمـدي الذي أجازه في تركيا .

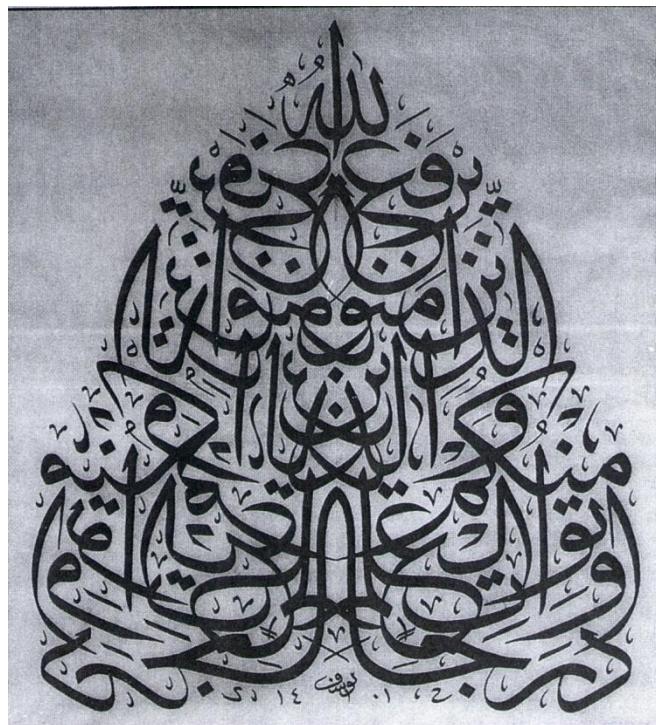
تلـمـذـته : درس على يـد الأـسـتـاذـ يوسف ذنـونـ العـشرـاتـ منـ الخطـاطـيـنـ دـاخـلـ الـعـرـاقـ وـخـارـجـهـ ،ـ وأـبـرـزـهـمـ :ـ مـنـ الـعـرـاقـ اـيـادـ الحـسـينـيـ ،ـ عـلـيـ الرـاوـيـ ،ـ عـبـاسـ الطـائـيـ ،ـ عـمـارـ الفـخـريـ ،ـ اـحـمـدـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ ،ـ زـيـادـ الـمـهـنـدـسـ ،ـ بـزارـ كـرـيمـ ،ـ عـبـدـ الرـضـاـ الـقـرـمـلـيـ ،ـ مـحـفـوظـ ذـنـونـ ،ـ وـمـنـ الـيـمـنـ نـاصـرـ الـنـصـارـيـ ،ـ عـبـدـ الرـقـيبـ الـعـوـدـيـ ،ـ وـمـنـ السـعـودـيـةـ مـسـعـودـ حـافـظـ ،ـ وـمـنـ الـمـغـرـبـ حـمـيـدـيـ بـلـعـيـدـ ،ـ عـبـدـ اللهـ الـوزـانـيـ ،ـ وـمـنـ الـأـرـدـنـ نـصـارـ مـنـصـورـ ،ـ مـنـتـصـرـ فـتـحـيـ الـحمدـانـ .ـ

أقرب وأحب الخطوط : الثالث الجلي

الطريقة الفنية التي ينتمي لها : الطريقة والأسلوب الشخصي .

أفضل الطرائق الفنية : الطريقة العثمانية ، وبالتحديد طريقة الخطاط محمد نظيف .

أنموذج ١ (لوحة منقاة للخطاط يوسف ذنون)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : مثنى

القياس : ٧٠ × ٥٠ سم

حجم القلم : ٨ ملم

تنفيذ العمل : حبر على ورق مطلي

تاريخ التنفيذ : (١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : الثالث الجلي

قراءة موجزة :

من التكوينات الهرمية الرائعة التي يتسامي فيها الشموخ والقوة ، نص كتابة الآية الكريمة (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْنَوْا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) ، بأسلوب التمايز المتقابل فضلا عن التعانق الحاد في نهاية الكلمات التي مثلت التشابك الزخرفي الجميل ، فترتيب الكلمات شبه تام في هذا التركيب ، لقد شبك كل كلمة في اللوحة والتي تسبقها . كتب النص بقلم الثالث الجلي ، بدأ التركيب من الأعلى (يرفع الله) فوضع لفظ الجلة أعلى الهرم ، فكلمة الله هي العليا ولم يماثلها أو يكررها في اليسار فالله واحد احد ، فمن آداب كتابة لفظ الجلة وضعها في القمة . فضلا عن الشكل التصميمي الجميل للفظ الجلة الذي تسيد الهرم ، وأعطى توازناً قيماً في منتصف اللوحة . بعد ذلك (الذين امنوا) كتبت الواو بهياتها المجموعة لتنقابل مع مثيلتها وتشكل

وحدة زخرفية جميلة ، بعد ذلك (منكم) كتب الميم بهيأة محققة مبسوطة لتقابل مثيلتها وتحقق شكلًا هندسياً مدروساً . ثم (أتوا العلم) كتب حرف العين بهيأته المجموعة ، وحرف الميم أيضاً بهيأته المجموعة لتقابل مع مثيلتها وتشكل وحدة زخرفية كذلك ، وأخيراً أسفل اللوحة كلمة (درجات) لنكون مرتكز اللوحة وتحمل مدلولاً كبيراً فزيادة العلم رفعه بالدرجات ، ومن رفعت درجاته رفعه الله . اتسم التركيب بسهولة القراءة وضبط الحروف ودقها. ومثل الطريقة الشخصية الموصلية للخطاط يوسف ذنون الذي تلمسه عليها العديد من الخطاطين . اللوحة حالياً من مقتنيات متحف طارق رجب في الكويت .

أنموذج ٢ (لوحة منقاة للخطاط يوسف ذنون)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : آية كريمة (فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ)

القياس : ٣٠ × ٥٠ سم

حجم القلم : ٨ ملم

تنفيذ العمل : حبر على ورق مطلي

تاريخ التنفيذ : (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : الثالث الجلي

قراءة موجزة :

اللوحة سطر تركيب ذو طبقتين كتب بقلم الثلث الجلي ، من التراكيب الجميلة التي امتازت بسهولة القراءة . فعادةً يختار الخطاط الآيات التي فيها حروف الحاء والعين المجموعة للجمالية ، كونها تشكل تكويناً ذا تأثير بصري على المشاهد ، فحمل النص الذي نقوم بتحليله أربعة حاءات كتب الأستاذ يوسف ذنون ثلاثة منها بالهيئة المجموعة ، وهو تركيب جديد ، فقد كتبه العديد من الخطاطين بصورة مختلفة ، فكتبه الخطاط العثماني سامي أفندي والخطاط عزيز الرفاعي بتركيب دائري جاءت حاءاته الأربع بهيئتها المجموعة . نلاحظ كذلك التوازن الجميل في الألفات الست التي قسمت السطر إلى ثلات كتل ذات فراغات متساوية ، والى الراءات بهيئتها المجموعة في نهاية السطر التي تناجمت مع حرف الخاء بهيئته المجموعة لكلمة (خير) في أول التركيب . اللوحة موزونة ومرتبة ومتواقة في الكتل والفراغات ، وتمتاز بضبط الحروف وقوتها إذا ما قورنت باللوحة السابقة فكتبت بعدها بأربعة عشر عاماً دلت على التطور والتجربة الشخصية للخطاط يوسف ذنون .

Abbas Hussein El-Basītī

مواليد الموصل : ١٩٤٥ م

التحصيل العلمي : دبلوم إعداد المعلمين

العنوان الوظيفي : خطاط متفرغ

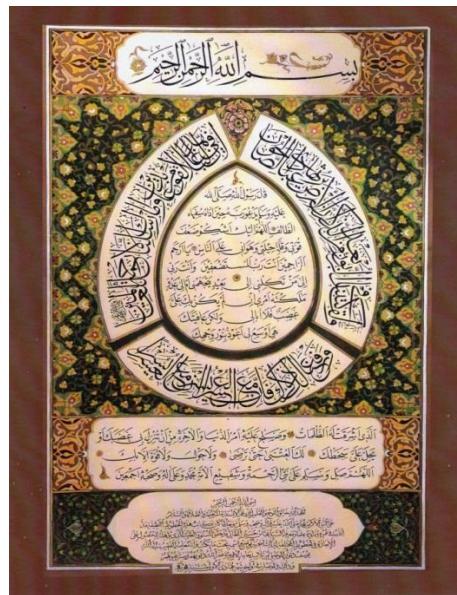
شيوخه (أساندته) : يحيى المختار ، يوسف ذنون ، كراسة الأستاذ هاشم البغدادي ، ثم انتقل بعد ذلك إلى أشهر كراسات الخطاطين العثمانيين ، (الخطاط محمد عزت ، محمد شوقي) تلامذته : درس العديد من الخطاطين أبرزهم : محمد عبد المطلب ، علي الرفاعي ، صلاح احمد ، خالد مسعود ، عبد السلام الاخلاطي .

اقرب وأحب الخطوط : الثلث الجلي

الطريقة الفنية التي ينتمي إليها: انتهى الخطاط عباس الطائي أول مشواره إلى الطريقة الموصلية التي مثلها الخطاط يوسف ذنون والطريقة البغدادية للخطاط هاشم البغدادي ثم بعد ذلك انتقل إلى الطريقة العثمانية للخطاط محمد شوقي ومحمد أمين الرشدي وحامد الأدمي .

أفضل الطرائق الفنية : الطريقة العثمانية كونها تعليمية وفنية في الوقت نفسه .

الأنموذج ٣ (لوحة منتقاة للخطاط عباس الطائي)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : بانوراما

القياس : ٦٠ × ٨٠ سم

حجم القلم : حجم قلم الثلث ٤ ملم

تنفيذ العمل : حبر على ورق

تاريخ التنفيذ : (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)

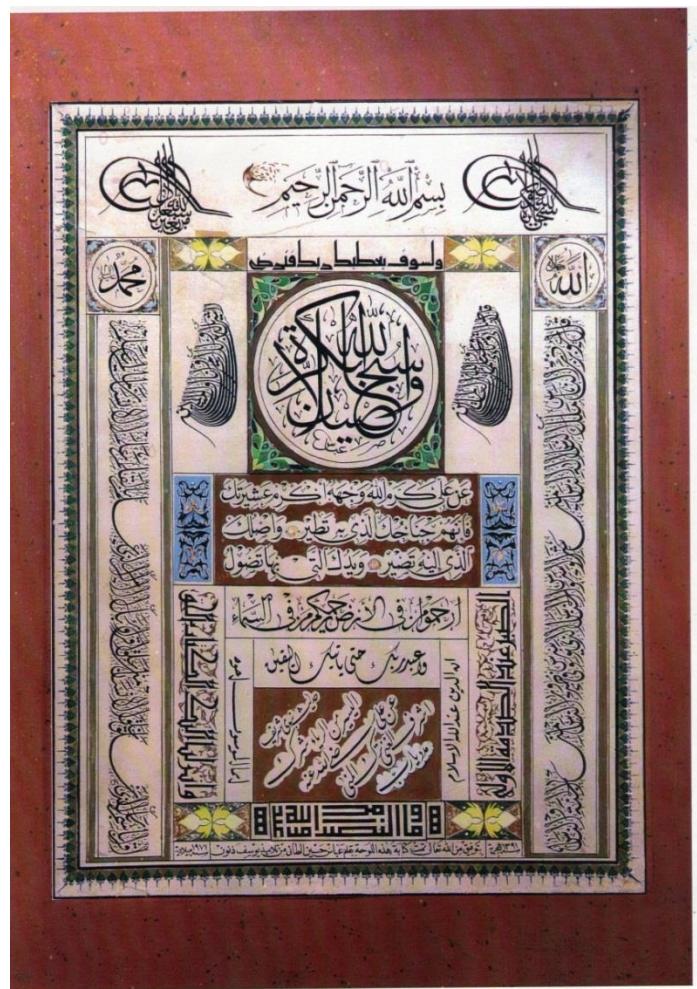
أنواع الخطوط المستخدمة : المحقق ، الثلث ، النسخ ، الإجازة

قراءة موجزة :

العمل من اللوحات المتميزة التي جمعت بتصميمها مابين الحلية الشريفة واللوحة الخطية الكلاسيكية ، اجتهد الطائي بتصميمها ودقة تنفيذها كونها تمثل الإجازة التي حصل عليها من الخطاط يوسف ذنون ، ضمت اللوحة أربعة أنواع من الخطوط العربية ، في أعلىها البسمة بقلم المحقق ثم يليها الشكل الكمثري الذي احتضن قلم النسخ ، ثم أحاط بهذا الشكل قلم الثلث الجلي ، ثم أسفل الشكل قلم النسخ وأخيراً قلم الإجازة بخط الأستاذ يوسف ذنون ، وقد أحاطت بالخطوط جميعاً وعلى مساحة اللوحة كاملة زخرفة عربية إسلامية من تنفيذ الخطاط عباس الطائي ، اذ اعتاد اغلب الخطاطين العراقيين على زخرفة لوحاتهم بأنفسهم . وإذا ما تحدثنا عن قلم الثلث الجلي الذي هو محور دراستنا ، تضمن النص: قوله تعالى (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ... إِلَى قَوْلِه تَعَالَى وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ) وقوله تعالى (وَرَقَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) فیلاحظ في النص الأول الدقة في التنفيذ ، وضبط الحروف والحبكة في

توزيع الكلمات وإعطاء فراغات منتظمة . وفي النص الثاني يلاحظ استخدام حرف العين بهيأتها المجموعة وتكرارها لأربع مرات مع وزن التركيب ، واحدة في أوله وفي وسطه اثنان ضمت بداخلها حرف النون بهيأتها المبسوطة ، وفي آخره واحدة تقابل الأولى ، واستخدام حرف في الراء بهيأتها المدغمة في نهاية النص لكلمتين (العسر، ويسرا) لتناغم مع أول النص بهيأة الراء المدغمة في كلمة (ورفعنا) . هذا وقد مزج الخطاط عباس الطائي في كتابته للثلاث الجلي في هذه اللوحة مابين طريقة الأستاذ هاشم البغدادي وطريقة الأستاذ يوسف ذnoon فضلاً عن التأثيرات المميزة للطريقة العثمانية (للخطاط حامد الامدي) من ناحية التوازن .

الأنموذج ٤ : (لوحة منقاة للخطاط عباس الطائي)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : لوحة جامعة لأنواع الخطوط العربية

القياس : ٧٥ × ٦٥ سم

حجم القلم : حجم قلم الثلث الجلي ٨ ملم

تنفيذ العمل : حبر على ورق

تاریخ التنفيذ : (١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : قلم المحقق ، قلم الطغراء ، قلم المصاحف ، قلم الثلث الجلي ، قلم الديواني الجلي ، قلم النسخ ، قلم الإجازة ، قلم الديواني ، قلم التعليق (الفارسي) ، قلم الرقعة ، قلم السياقات ، قلم الكوفي المزهري ، قلم الكوفي المربع ، قلم الثلث .

قراءة موجزة :

العمل لوحة جامعة لأربعة عشر نوعاً من أنواع الخطوط العربية ، أعلى اللوحة ووسطها قلم المحقق ، وبالأطراف قلم الطغراء ، أسفل البسمة قلم المصاحف ثم يأتي قلم الثلث الجلي تركيباً دائرياً محاطاً بأربع زوايا زخرفة نباتية ، ويحيطه تركيب بقلم الديواني الجلي ، ثم أسفل التركيب قلم النسخ ، وبليه قلم الإجازة ، ثم الديواني ، وأسفله قلم التعليق ، ويحيطه من اليمين قلم الرقعة ، ومن الشمال قلم السياقات ، ويحيطهم قلم الكوفي المزهري ، ثم أسفل التعليق قلم الكوفي المربع ، ويحيط الخطوط جميعها من الجانبين الأعلى لفظ الجلالة من اليمين ومن الشمال (محمد صلى الله عليه وسلم) بقلم الثلث ، ومن الأسفل وعلى الجانبين قلم الديواني الجلي . امتاز التصميم بالدقة والتوازن في توزيع الخطوط . وإذا ما تحدثنا عن التركيب الدائري بقلم الثلث (سبحان الله بكرة وأصيلا) الذي هو محور دراستنا نجد توزيع التركيب لخمس ألفات بصورة جميلة ، ثلات منها وسط وأعلى التركيب ، واثنان على الأطراف مما قسم التركيب إلى كتل وفراغات متساوية وسهلة القراءة ، فضلاً عن لفظ الجلالة الذي اعتلى التركيب ، واحتوى التركيب حرف الحاء في كلمة (سبحان) بهيأتها المجموعة التي تعد من أصعب أنواع حروف قلم الثلث ، والتي احتضنت بأسلوب لطيف حرف الصاد في كلمة (أصيلا)، دل ذلك على تمكّن الخطاط في توزيع الحروف بشكل جميل ، ويلاحظ توقيع الخطاط أسفل التركيب وهذا من مميزات ملأ الفراغ والتوزيع المنتظم واعتاد عليه معظم الخطاطين ، وبدا على الكتابة بنسبة كبيرة أنها متاثرة بطريقة هاشم البغدادي وبعض المزج مع طريقة العثمانيين (حامد الأمدي) .

باسم ذنون خضر السبعاوي

مواليد الموصل : ١٩٤٦ م

التحصيل العلمي : بكالوريوس تربية فنية

العنوان الوظيفي : باحث وخطاط

شيوخه (أساتذته) : الخطاط يوسف ذنون ، كراسة الخطاط هاشم البغدادي . تلامذته : درس الأستاذ باسم ذنون العديد من التلاميذ ولمدة ثلاثة عقود ، أبرزهم : سالم عبد الهادي ، علي احمد حسن ، محمد موسى ، حامد السويدياني ، عامر الجميلي ، ماهر محمد علي ، عبد الغفور سليمان ، يوسف حميد ، سالم إسماعيل أحمد ، مظفر لقمان ، عبد الله يوسف طيب ، لمى عصام ،

وسن غانم ، أسماء غازي فيصل

أقرب وأحب الخطوط : الثالث الجلي

الطريقة الفنية التي ينتمي إليها : الطريقة الموصلية المتمثلة بالخطاط يوسف ذنون ، والطريقة البغدادية للخطاط هاشم البغدادي ، يقول باسم ذنون : كوني كنت ارتاح لطريقتهم في الكتابة وأؤمن بإمكانيتهم .

أفضل الطرائق الفنية : الطريقة الموصلية للأستاذ يوسف ذنون والطريقة البغدادية للخطاط هاشم البغدادي

الأنموذج ٥ (لوحة منقاة للخطاط باسم ذنون)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : حديث نبوی (القناعة راحة والعزلة عبادة) .

القياس : ٣٠ × ٢٥ سم

حجم القلم : ٤ ملم

تنفيذ العمل : حبر على ورق آرت طباشيري .

تاریخ التنفيذ : (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : الثالث الجلي .

قراءة موجزة :

لوحة ذات اتجاه عمودي بهيأة بيضوية ، النص (القناعة راحة والعزلة عبادة) ، بدايتها من القاعدة ، والترتيب بها تام ، تركيب صعب الوزن والتنفيذ ، تبرز جماليته عن طريق تحقيق التوازن العام من حيث توزيع حرف العين والحاء بهيأتهما المجموعة فأعلى اللوحة العين بهيأتها المجموعة ووسطها حاء وعين بهيأتهما المجموعة وأسفلها عين بهيأتها المجموعة ، مما أدى إلى تمسك التركيب وإعطائه حبكة فنية ، فضلاً عن الحفاظ على توزيع الكتل والفراغات بصورة منتظمة ، ودلالة النص تبين أن أينما وجدت القناعة اعتناتها العبادة . اللوحة كتبت بقلم الثالث الجلي وبدا واضحًا على حروفه تأثر الخطاط بطريقة يوسف ذنون ، وطريقة الخطاط هاشم البغدادي ، وقد استحسن التركيب الخطاط العثماني حامد الأmedi .

النموذج ٦ (لوحة منقاة للخطاط باسم ذنون)



الدراسة التحليلية

اسم العمل : آية كريمة (فسبح باسم ربك)

القياس : ٥٠ × ٥٠ سـم

حجم القلم : ٨ مـلـم

تنفيذ العمل : حبر على ورق آرت عادي ومحاط بآبرو جاهز عراقي

تاريخ التنفيذ : (١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : الثالث لجلي

قراءة موجزة :

اللوحة من التكوينات الخطية التشكيلية ذات الخط الخارجي غير المنتظم ، تتمتع بالحرية والابتكار في التصرف للشكل الخارجي . كتبت بقلم الثالث الجلي ، بدأت قراءة النص من أسفل اللوحة بكلمة (فسبح) وهي بحد ذاته تحمل تصرفاً رائعاً في توزيع الحروف ، فضلاً عن حرف الحاء بهيأة مجموعة أعطت المركزية والتقل والاتزان أسفل اللوحة ، بعد ذلك صعوداً كلمة (باسم ربك) التي جاء فيها حرف الميم بهيأته المدمجة المجموعة والراء بهيأة مدغمة للإيحاء بتصعود الكلام مع وزن الشكل إلى الأعلى ، وأخيراً اعتلت كلمة (العظيم) اسم الله الكريم الذي يعلو ولا يعلى عليه ، وبتصرف في توزيع الحروف فنلاحظ حرف العين بهيأته المجموعة التي مثلت مركز اللوحة ، فضلاً عن التناغم الجميل بينها وبين حرف الحاء بهيأة المجموعة لكلمة (فسبح) ، التركيب متوازن الكتل والفراغات ، وبدا الخط واضحاً في شخصية الخطاط باسم ذنون وبتأثيره بطريقة الخطاط يوسف ذنون .

الخطاط والمزخرف طالب أحمد بكر العزاوي

مواليد الموصل : ١٩٤٨ م

التحصيل العلمي : دبلوم إعداد المعلمين

العنوان الوظيفي : مشرف فني – تربية نينوى ، مقاعد حاليا

شيوخه (أساتذته) : درس الخطوط الرئيسية الرقعة ، الديواني ، التعليق ، النسخ ، الثالث ، عند الأستاذ يوسف ذنون من العام ١٩٦٧ م والى يومنا هذا متواصل معه وينهل من علمه ويستشيره في كافة أموره الفنية .

- درس مبادئ الزخرفة النباتية المبسطة على يد الأستاذ يوسف ذنون
- أكمل دراسة الزخرفة على الأسلوب العثماني والتذهيب عن طريق الزمالة التدريبية التي وفرتها له وزارة التربية عام ١٩٨٥ م إلى تركيا ، استانبول ، جامعة مرمرة ، كلية

الفنون الجميلة لمدة أربعة أشهر ، وأشرف على تدريبه البروفسور الدكتور محبي الدين سيرن .

- درس وأتقن الزخرفة التركية والتدهيب على يد الأستاذة فاطمة ج JACK DRUMAN ، حيث أخذ منها طريقة رسم الوحدات المختلفة وإنشاء الزخرفة ، كما أخذ المادة النظرية من أختها المزخرفة أنجي بيرو.
- أجازه الخطاط حامد الآدمي في الخط عام ١٩٨٠ م حين زيارته لتركيا .

تلامذته :

- درس الخط على يد الأستاذ طالب العزاوي عدد من الخطاطين البارزين في جمعية الخطاطين العراقيين / فرع نينوى ، أبرزهم : عبد الوهاب رمضان ، مؤيد محمود ، عامر الجميلي ، مظفر مجید ، ذنون خطاب ، سلوى كركجة ، منجد رؤوف ، شيخ القراءات يونس إبراهيم .
- من الأوائل الذين درسوا الزخرفة على يد الأستاذ طالب العزاوي جنة عدنان ، فرح عدنان أحمد عزت ، سلوى عبدالله كركجة ، رجاء عبد الرحمن ، بثينة جرجيس ، ومن ثم برز العديد من المزخرفات أثناء إقامة العديد من الدورات في محافظة نينوى ، ومنهن أبيل ناظم ، هبة موفق ، إسراء وميض ، آمال ماهر ، مثال ماهر بسمة إبراهيم ، حنان طارق ، نعم نوري ، هدى عبد الجبار . ومن المزخرفين الذين برزوا محمد موسى النعيمي ، عبد المنعم يونس ، منذر عبد المنعم يونس ، أحمد عصمت .

أقرب وأحب الخطوط : الخط الديواني ، والديواني الجلي لما يتميز به من ليونه ورشاقة وتقبل التشكيل والملائمة لمختلف المساحات والتكتونيات الخطية .

الطريقة الفنية التي ينتمي إليها : الطريقة العراقية وبالتحديد طريقة الخطاط يوسف ذنون كونه متاثراً به ودرس جميع الخطوط على يده .

أفضل الطرائق الفنية : أشار الخطاط طالب العزاوي إلى أن البعض يُعد الطريقة العثمانية أفضل أساليب الخط العربي ولكن يوضح أن الطريقة العثمانية هي امتداد للطريقة العراقية في الخط .
الأنموذج ٧ (لوحة منتقاة من أعمال الخطاط طالب العزاوي)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : الحلية الشريفة

القياس : ٧٠ × ٥٠ سم

حجم القلم : ٣ ملم

تنفيذ العمل : ألوان مائية ودباغية وحبر أسود على جلد طبيعي .

تاریخ التنفيذ : (١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : المحقق ، الثالث ، النسخ .

قراءة موجزة :

تنوعت الخطوط التي كتبت في الحلية الشريفة ، جاء في أعلىها البسمة بقلم المحقق ، وفي الوسط داخل الشمسة المستعرضة وليس داخل دائرة كما متعارف عليه في الحليات الاعتيادية خط النسخ ، وأحيط بزخرفة التوريق والمنفذ بطريقة الحرق بالكاوية الدقيقة ، وكتب النص (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) بقلم الثالث وجاءت الدوائر الأربع التي أحاطت بالشمسة ، ومثلت

نصوص (أبو بكر ، عمر ، عثمان ، علي رضي الله عنهم) بقلم الثالث الذي يعد محور دراستنا فيلاحظ أن جميع الخطوط التي كتبت في الحلية متأثرة بطريقة الخطاط يوسف ذنون (الطريقة الموصالية المعاصرة) ، ونبين ملاحظة قيمة أن تصميم الخط الخارجي للوحة بعيد عن الشكل التقليدي للحلية فضلاً عن أن الخامة المستخدمة هي الجلد الطبيعي ، وتکاد تتفرد هذه الحلية في تنفيذها على الجلد ، هذا ما يحسب للعزاوي لأن تنفيذ الخط على الجلد صعب جدا . واللوحة تعطي قيمة جمالية جديدة .

الأنموذج ٨ (لوحة منتقاة للخطاط طالب العزاوي)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : آية كريمة (وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها)

القياس : ٤٠ × ٦٠ سم

حجم القلم : ٣ ملم

تنفيذ العمل : حبر أسود ، وألوان بوستر ، إضافة إلى ورق الأبرو

تاریخ التنفيذ : (١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : الثالث ، النسخ

قراءة موجزة :

لوحة ذات تكوين كلاسيكي اعتاد على كتابته أبرز الخطاطين العثمانيين وغيرهم من العرب ، تبرز فيه قوة أداء الخطاط ، فاللوحة هي إجازة الخطاط طالب العزاوي من الخطاط العثماني حامد الآمدي ، ضمت اللوحة في الأعلى شريطًا بقلم الثلث وأسفله اسطر بقلم النسخ ، أحاطت اللوحة بورق الآبرو الأصلي ، والكراسي التي على جانبي النسخ وضعت زهارات من ورق الآبرو أيضا ، والنص محاط بشريط زنجل بأسلوب التوريق ، كتب النص (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ) بقلم الثلث الذي هو محور بحثنا ، وبدا على التركيب الدقة في التنفيذ وتوزيع الكتل والفراغات بصورة منتظمة ، جاءت الألفات الأربع المفردة بهيئتها المطلقة بنسق جيد قسمت السطر إلى أربع مساحات منتظمة ، فضلاً عن الارتكاز بهيأة اللام ألف المحققة الملفوفة المتكررة في كلمتي (الأرض وإلا) في وسط اللوحة ، لظهور الاتزان في الحروف والشكل والتواافق في القوائم والفراغات ، وبدا على الخط أنه متاثر بطريقة الخطاط يوسف ذنون حيث أن الخطاط التزم بكتابته بطريقة أستاذه يوسف ذنون .

عمر عبد الغني الرفاعي

مواليد الموصل : ١٩٥٤ م

التحصيل العلمي : خطاط مؤجر

العنوان الوظيفي : خطاط متفرغ وخبير خطوط

شيوخه (أساتذته) : يوسف ذنون ، هاشم البغدادي ، فضل الطوباسي / فلسطين ، محمد سعد

حداد / مصر

تلامذته :

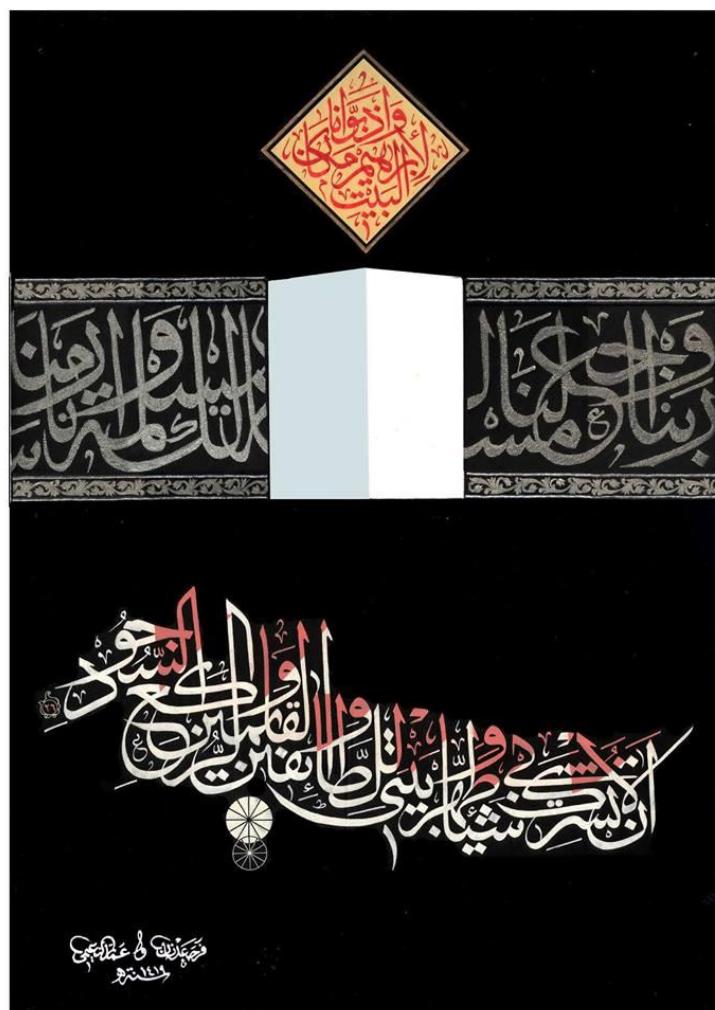
من العراق أحمد توحلة ، باسم خضر القراءة باش ، بشير عبد الوهاب النعيمي ، رعد ريث الحسيني ، زكريا عبد القادر أرناؤوط ، صالح طاهر ، صلاح احمد الدوسكي ، عبد الغني أسامة عبد الغني الرفاعي ، عبد الله يوسف الطيب ، علي حسان عبد الغني الرفاعي ، لؤي عبد الجبار عبد المجيد ، محمد علي الرواوي ، ميسرة محمد نزار ، ومن الأردن أحمد الأبطح ويعقوب شاورية ، ومن الكويت محمد حسن الانصارى ، ومن سوريا محمد حسين يوسف .

أقرب وأحب الخطوط : الثلث الجلي

الطريقة الفنية التي ينتهي إليها : الطريقة الشخصية ، الطريقة العثمانية المتمثلة بالخطاط سامي أفندي كونه يعد قمة كبيرة في رسم الحروف .

أفضل الطرائق الفنية : العثمانية ، كونها امتداد للطريقة البغدادية .

النموذج ٩ (لوحة منتقاة لخطاط عمار الرفاعي)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : نسامي الحج

القياس : 70×105 سم

حجم القلم : ١٠ م

تنفيذ العمل : الألوان بورستر على كارتون ، إضافة إلى التطريز بالقماش

تاریخ التنفيذ : (١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م)

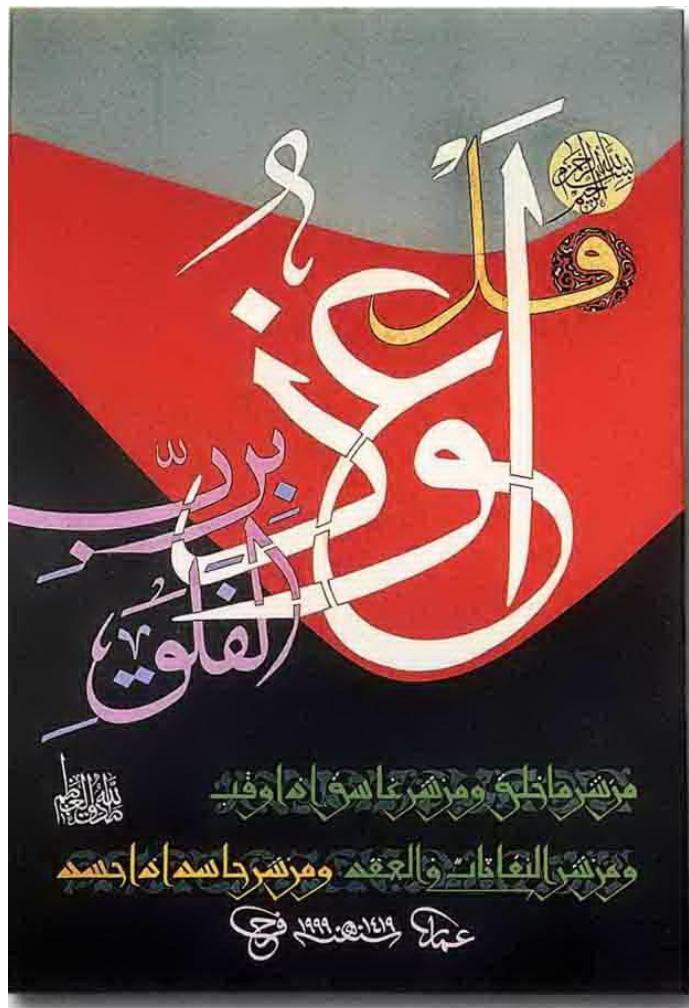
أنواع الخطوط المستخدمة : قلم الثنين ، قلم الثلث الجلي .

قراءة موجزة :

العمل يمثل لوحة خطية تشكيلية ، حيث اعتاد الخطاط عمار الرفاعي في أغلب لوحاته اعتماد التصميم واللون والفكر في اللوحة ، فضلاً عن الحفاظ على ضبط نسب الحروف وقياساتها ، أعلى اللوحة تركيب بقلم الثلث داخل شكل هندسي مربع (شكل النقطة في الخط العربي) ، ثم يليه سطر تركيب ذو طبقتين بقلم الثلث الجلي مطرزاً بالقماش ، ثم بعد ذلك سطر تركيب ذو طبقتين وفيه نوع من التصرف بقلم الثلث الجلي أيضاً، اللوحة تمثل محاكات لجزاء جانبی من ستار الكعبة ، وإفریز الخط والزخرفة المطرزان بالذهبی على القماش مما طبق الأصل عنستارة ليتمثل جزءاً شبه حقيقي منها ، والمجسم الأبيض الذي يتوسطها للتمثيل برجوع الإنسان إلى كامل طهارته ونظافته كيوم ولدته أمه .

وإذا ما أخذنا التركيب في أسفل اللوحة الذي هو محور دراستنا في هذا البحث ، النص القرآني (أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئاً وَطَهَّرْ بَيْتِي لِلطَّائِفَيْنَ وَالْقَائِمَيْنَ وَالرُّكُعَ السُّجُودَ) كتب بقلم الثلث الجلي ، التركيب سطر ذو طبقتين ولكن فيه تصرف تشكيلي إيقاعي جميل أعطى الحرية والمقدرة في توزيع الحروف والكتل بصورة منتظمة ، استخدم في التركيب حرف الواو بهيأته المبسوتة وكرره ثلاث مرات بهذه الهيأة أول التركيب بصورة دقيقة ووسطه ونهايته ، والحفاظ على بروز هيئة ألف المطلقة الشامخة إلى الأعلى وكأنها تسحب التركيب إلى الأعلى وتوازن النقل فيه ، أول التركيب تسيده حرف اللام ألف بهيأته المحققة لتأكيد المعنى (أن لا تشرك بي) وكلمة (بيتي) مثل حرف الياء فيها بهيأته المبسوتة لاحتضان (الطائفين) التي تمثل حركة الدوران والطواف حول الكعبة ، ونلاحظ نقطتي الياء المدورتين ، الكبرى فيها مثلت النهار والصغرى الليل وقد قسمتا إلى أربعة وعشرين قسماً تعبيراً عن ساعات اليوم الذي يؤدي فيه تحية هذا البيت والصلة تجاه البيت الحرام من دون توقف ، وفي كلمة (القائمين) يقوم التكوين الحروفي والألفات إلى الأعلى لتمثل طول القيام في التجدد ، وقد كتبت حروف ألف والراء والواو والدال بهيأة تشكيلية جميلة في كلمتي (الركع السجود) لتدل على معناها وهيئتها ، ونلاحظ أخيراً استخدام حرف العين بهيأة مجموعة في كلمة (الركع) لتناغم مع حرف النون لكلمة (أن) أول التركيب وكذلك مع النقاط الدائرية لكلمة (الطائفين) . وفي النص إجاده واضحة في دقة الحروف وضبطها ، وبدا على الخطاط عمار الرفاعي أنه متاثراً بالطريقة العثمانية (طريقة الخطاط حامد الأمدي والخطاط سامي أفندي والخطاط محمد نظيف) بدا ذلك واضحًا في هيئة الحروف وفي طريقة الحبک وتوزيع الكتل ، فضلاً عن الطريقة الشخصية ، ونبين أن اللوحة خطأً وتصميمًا للخطاط الرفاعي ، والتنفيذ للخطاطة والمزخرفة فرح عدنان .

الأنموذج ١٠ (لوحة منتقاة للخطاط عمار الرفاعي)



الدراسة التحليلية :

اسم العمل : لوحة الفلق (التعويذة)

القياس : ٦٥×٩١ سم

حجم القلم : تتنوع فيها حجم قلم الثلث الجلي ، كلمة (قل ، برب الفلق ١.٥ سم) وكلمة (أعز
٢.٣ سم)

تنفيذ العمل : ألوان بوستر على كارتون

تاريخ التنفيذ: (١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م)

أنواع الخطوط المستخدمة : قلم الثلث ، قلم الثلث الجلي ، القلم الكوفي القورواني ذو المهد
الزخرفي .

قراءة موجزة :

اللوحة من الأعمال الخطية التشكيلية التي تعتمد على التصميم والفكر والألوان وهي من الأعمال المميزة والنادرة ، كتب في الأعلى كلمة (قل) بقلم الثلث الجلي وبجانبها البسمة تركيب داخل دائرة بقلم الثلث وبتصرف جميل ، ثم كلمة أَعُوذ بقلم الثلث الجلي ، وتاتها كلمتا (رب الفلق) بقلم الثلث الجلي ، وأخر اللوحة كتبت تكملة الآية بشكل سطرين بقلم الكوفي القيرواني ذي المهد الزخرفي، وعلى شماليها نص (صدق الله العظيم) تركيب كتب بقلم الثلث . النص هو(سورة الفلق) كاملة. التصميم أكد على الاستعانة بالرب ، أرضية اللوحة نفذت بالألوان الأحمر ثم الأزرق لتعبر عن انسلاخ الفجر من الليل ، ثم تدرج الشروق إلى الأحمر فالأزرق – رمز سماء النهار، كلمة (قل) هي طلب من الله تعالى باستمرارية الاستعانة به دائماً لذا نفذت نهاية اللام مع حاجب العين لكلمة (أَعُوذ) لإيجاد علاقة تماسك الطلب مع الاستمرارية والتي بدورها هيمنت على اللوحة متوجهة إلى الأعلى بلون أبيض للدلالة على صدق الاستعانة والتوجه ، وجاء حرف العين في كلمة (أَعُوذ) بهياتها المجموعة التي تعد من أصعب وأجمل حروف قلم الثلث ولتنسيد العمل وتكون مركزاً ومدخلاً للعمل ، وجاء حرف الواو بهياته المبسوطة ليتناغم مع حرف الراء لكلمة (رب) التي بدورها مثلت مع كلمة (الفلق) التشابك الجميل مع كلمة أَعُوذ ولتوافق مع دلالة النص ، ولو أنها البنفسجي من الألوان النفيسة للإشارة إلى عظمة الرب ، مثلت كذلك الباء في كلمة (الرب) الهيئة المبسوطة إلى نهاية حدود اللوحة لإيضاح عدم محدودية الرب. تكملة السورة مكتوبه بـقلم الكوفي القيرواني على مهد زخرفي تمثل قاعدة للتكون ، كتبت بالأخضر للدلالة على تغير المعنى (الشرور) واقتزان الأصفر بالحسد ، ونلاحظ (التصديق) وضع بجانب الكوفي القيرواني وليس أسفله وذلك لتكميل النسق المنظم لكلمتني بـرب الفلق ، نلاحظ أخيراً أن ما كتب من قلم الثلث والثلث الجلي يمثل دقة عالية في الضبط وفي جمالية الحروف ، وبدا على الخطاط عمار الرفاعي تأثره بالمدرسة العثمانية فضلاً عن الطريقة الشخصية الواضحة في هيئة الحروف ودقة التركيب واقتزانه .

الخاتمة

كشف هذا البحث الإبداع الذي وصل إليه أئمة هذا الفن من رواد الخط العربي في الموصل ، والتحاسين التي أضافها كل منهم عن طريق تراكييدهم الخطية الجديدة التي تعد ابتكاراً وإبداعاً . ومن خلال الحوار المثبت في البحث الذي شمل السيرة الذاتية للخطاطين فضلاً عن القراءة التحليلية للأعمال الفنية ، وبعد أن عرضنا اللوحات الفنية لخمسة خطاطين من رواد محافظة نينوى ، توصل الباحث إلى ما يأتي :

- إن الخطاط يوسف ذنون المعلم الأول المعاصر في محافظة نينوى وأن أغلب أساتذة الخط العربي في المحافظة هم من تلّمذ على يده ، والبعض منهم من تأثر بطريقة فنية أخرى ، ومنهم من شق لنفسه طريقة فنية شخصية .
- إن الخطاط يوسف ذنون في بداياته تأثر بكتابات العثمانيين ودرس عليها وتتأثر بكتابه هاشم البغدادي ، ثم شق لنفسه طريقة شخصية بدت واضحة في اللوحات التي تناولناها في بحثنا .
- إن الخطاط عباس الطائي تأثر بطريقة يوسف ذنون وطريقة هاشم البغدادي ولكن انتقل منذ بداياته إلى الطريقة العثمانية متاثراً بعدد من خطاطيها ، فضلاً عن طريقته المميزة في إنشاء التراكيب وتوظيفها ، وبذا ذلك واضحًا على لوحاته القيمة في بحثنا .
- إن الخطاط باسم ذنون قد تنوّع كتاباته ما بين طريقة أستاذه يوسف ذنون وطريقة الخطاط هاشم البغدادي من خلال كراساته (قواعد الخط العربي) ، فضلاً عن روحيته الخاصة التي اكتسبها عن طريق الخبرة الطويلة ، وبذا ذلك واضحًا في لوحاته .
- إن الخطاط والمزخرف طالب العزاوي التزم التزاماً تاماً بطريقة يوسف ذنون فضلاً عن تميزه الواضح في إنشاء اللوحات وتوزيع الزخارف الإسلامية عليها .
- إن الخطاط عمار الرفاعي منذ بداياته متاثراً بالطريقة العثمانية أكثر من غيرها ، فضلاً عن الطريقة الشخصية في كتابة الحرف والتراكيب وفي إنشاء لوحة خطية حديثة ، بما ذلك واضحًا في لوحاته التي خضعت للتحليل في بحثنا .
- أخيراً يتضح بعد الجمع بين تحليل لوحات الخطاطين الخمس ودراستها في البحث، أنَّ الخط العربي في نينوى وبالتحديد (في قلمي الثالث والثالث الجلي) متاثر بأكثر من طريقة فنية ، منها طريقة الخطاط يوسف ذنون ، ومنها طريقة الخطاط هاشم البغدادي ، ومنها الطريقة العثمانية .

الهوامش

- (١) الجبوري ، سهيلة : الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق ، المكتبة الأهلية ، بغداد ، ٦٧: ١٩٦٢
- (٢) ابن مقلة ، أبو علي محمد (ت ٣٢٨ هـ): رسالة ابن مقلة في الخط والقلم ، تحقيق: هلال ناجي ، ضمن موسوعة تراث الخط العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، ٢٠٠٢ م.
- (٣) ابن البصيص ، محمد بن موسى بن علي الشافعي : شرح قصيدة ابن البواب في علم صناعة الكتاب ، تحقيق: يوسف ذنون ، المورد البغدادية ، العدد الأول لسنة ٢٠٠١ م: ١٣٠
- (٤) السيد ، ايمن فؤاد : الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية : ٥٨
- (٥) مجهول: رسالة في الكتابة المنسوبة، نشرها الدكتور خليل محمود عساكر، القاهرة، مجلة معهد المخطوطات العربية، المجلد الأول، الجزء الأول، ١٩٥٥ م: ١٢٦
- (٦) ذنون ، باسم : الخط العربي : رحلة التحسين والتجويد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، العراق ، ط ١ ، ١٩٩٨ م : ٢٠

المصادر

- (١) ابن البصيص ، محمد بن موسى بن علي الشافعي : شرح قصيدة ابن البواب في علم صناعة الكتاب ، تحقيق: يوسف ذنون ، المورد البغدادية ، العدد الأول لسنة ٢٠٠١ م .
- (٢) الجبوري ، سهيلة : الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق ، المكتبة الأهلية ، بغداد ، ١٩٦٢ .
- (٣) ذنون ، باسم : الخط العربي : رحلة التحسين والتجويد ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، العراق ، ط ١ ، ١٩٩٨ م .
- (٤) ابن مقلة ، أبو علي محمد (ت ٣٢٨ هـ): رسالة ابن مقلة في الخط والقلم ، تحقيق: هلال ناجي ، ضمن موسوعة تراث الخط العربي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، ٢٠٠٢ م.
- (٥) السيد ، ايمن فؤاد : الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية .
- (٦) مجهول: رسالة في الكتابة المنسوبة، نشرها الدكتور خليل محمود عساcker، القاهرة، مجلة معهد المخطوطات العربية، المجلد الأول، الجزء الأول، ١٩٥٥ م: ١٢٦

ISSN 2304-103X

Journal

AL- Rafedain Archaeology

Accredited Scientific Journal

It Search's in Archaeology of Iraq and Ancient Near East

Published by College of Archaeology – University of Mosul

E_Mail:ali_aljuboori@yahoo.com

Vol. 4

1440 A.H./2019 A.D